

Nama : Eka Firtia

Kelas : 2

Nim : 203132776528

Jurusan: Bahasa Inggris

RPP 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMKN 1 Bandar Sei Kijang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: X
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Skill	: <i>Reading</i>

A. Kompetensi Dasar

3.6. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana tentang orang sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.6. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

3.6.1. Memahami fungsi sosial *descriptive text*

3.6.2. Memahami *structure text* dan *language future* dari *descriptive text*

3.6.3. Menjawab soal *reading* tentang *descriptive text*

4.6.1. **Menganalisa** karakteristik *descriptive text*

C. Tujuan pembelajaran

3.6.1. Siswa mampu memahami fungsi sosial *descriptive text* dengan benar

3.6.2. Siswa mampu memahami *structure text* dan *language future* dari *descriptive text* dengan benar

3.6.3. Siswa mampu menjawab soal *reading* tentang *descriptive text* dengan *comprehension* yang benar.

4.6.1. Siswa mampu **menganalisa** jenis-jenis *descriptive text* dengan karakteristik teks yang benar.

D. Materi Pembelajaran :

Descriptive text

E. Alat dan Media

Alat : Laptop, in focus, layar.

Media : Video pembelajaran, PPT pembelajaran.

F. Pendekatan, Strategi/Model, dan Metode :

Pendekatan : *Genre base Approach*

Model : *Building knowledge, Building of the text*

G. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

- Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing di tempat mereka berada.
- Mengirimkan berbagai macam contoh gambar tempat-tempat umum kepada siswa ke *goole classroom*
- Mengajak siswa untuk memilih mana jenis tempat yang pernah mereka kunjungi.

Kegiatan Inti :

Building Knowledge of the Text

- Menanyakan kepada siswa melalui *zoom meeting* apakah mereka sudah melihat macam-macam jenis gambar yang dikirimkan
Have you seen the pictures?
Which picture that you have visited?
How is the place?
Where is the place?

Modeling of the Text

- Mengirimkan video tentang "*Borobudur temple*"
https://www.youtube.com/watch?v=dwIN_k4ZQSU&ab_channel=Mike%27sRoadTrip
- Mengamati video yang ditayangkan
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan di WAG
"Where is the place"?
"How is the place"?
"What are the characteristic of the place?"
- Memberikan contoh teks dengan analisis *generic structure of the text*, *language future* dan *social fuction*.

- Memberi satu contoh teks lagi kemudian siswa menentukan *generic structure*, mengaris bawahi *verb* dan *adjective* yang ada di dalam teks.
- Mengajak siswa untuk menyimpulkan apa saja karakteristik dari *descriptive text*
- Membagi siswa dalam kelompok membahas mengenai topic, main idea, grammatical yang di gunakan dan pilihan kata yang digunakan dengan memberi pertanyaan dan siswa menjawab dalam kelompok dan mengirim hasilnya ke **WAG**

“What is the topic of the text?”

“What is the main idea of the text”?

“What is the generic structure of the text”

“What were the verbs usually used in the text”?

“What were the adjectives that is used in the text”?

“How is the place”

Penutup

- Mendiskusikan tentang tugas dan memberi feedback kepada siswa di WAG.
- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya melalui WAG

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan
2. Penilaian Keterampilan
3. Penilaian Sikap

Mengetahui,
Waka.Kurikulum

Bandar Sei Kijang, 23 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

WIRNALIS, ST, M.Pd

NIP. 19750403 200801 2 013

EKA FITRIA, S.Pd

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Bandar Sei Kijang

H. NASRIL, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720310 199903 1 004

Lampiran 1



Lampiran 2

1. Contoh video “*Borobudur temple*”

https://www.youtube.com/watch?v=dwIN_k4ZQSU&ab_channel=Mike%27sRoadTrip

2. Contoh *descriptive text*

Borobudur is Hindu – Buddhist temple. It was build in the nineth century under Sailendra dynasty of ancient Mataram kingdom. Borobudur is located in Magelang, Central Java, Indonesia. Borobudur is well-known all over the world. Its construction is influenced by the Gupta architecture of India.

identification

The temple is constructed on a hill 46 m high and consist of eight step like stone terrace. The first five terrace are square and surrounded by walls adorned with Budist sculpture in bas-relief. The upper three are circular. Each of them is with a circle of bell shape-stupa. The entire adifice is crowned by a large stupa at the centre at the centre of the top circle. The way to the summit extends through some 4.8 km of passage and starways. The design of borobudur which symbolizes the structure of universe influences temples at Angkor, Cambodia.

description

Borobudur temple which is rededicated as an Indonesian monument in 1983 is a valuable treasure for Indonesian people.

Generic Structure Analysis

- Identification; identifying the phenomenon to be described in general; Borobudur temple
- Description; describing the Borobudur temple in parts; eight terraces of Borobudur temple and its characteristics

Language Feature Analysis

- Using adjective and classifiers; valuable
- Using simple present tense; Borobudur is well-known, The temple is constructed, etc

3. Contoh *descriptive text*

https://www.youtube.com/watch?v=dwIN_k4ZQSU&ab_channel=Mike%27sRoadTrip

Masjid Sultan Suriansyah

Masjid Sultan Suriansyah is a historical mosque. Built 300 years ago, this building is the oldest mosque in South Kalimantan. The mosque is located in the North Kuin Village of Banjarmasin. It was built in the reign of Sultan Suriansyah known as Pangeran Samudera. He was the first Banjarnese King who converted into Islam. This mosque was found on the bank of the Kuin River, near KampungKraton, which was destroyed by the Dutch colonial.

The construction of Masjid Sultan Suriansyah was unique. The roof is layered. It took the Banjar's past architecture before Islam came. Different from any other old mosques in Banjar, the mihrab has its own roof, separated from the main building.

Answer the question bellow!

1. What is the topic of the text?
2. What is the main idea of the text?

3. What is the generic structure of the text?
4. What were the verbs usually used in the text?
5. What were the adjectives that is used in the text?

Satu soal mendapat bobot 20

Berapa jumlah soal 5x 20=100

Lampiran 2

RUBRIK PENILAIAN SIKAP :

No	Aspek penilaian	Rubrik Penilaian			
		< 70	70 – 79	80 – 89	90 - 100
1	Disiplin	Kurang disiplin dalam mengerjakan tugas	Cukup disiplin dalam mengerjakan tugas	Disiplin dalam mengerjakan tugas	Sangat Disiplin dalam mengerjakan tugas
2	Tanggung Jawab Menyelesaikan tugas	kurang bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru	cukup bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru	Bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru	Sangat bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru
3	Mengikuti prosedur kerja	Prosedur kerja tidak diikuti dengan baik	Cukup baik mengikuti Prosedur kerja	Prosedur kerja diikuti dengan baik	Prosedur kerja diikuti dengan sangat baik
4	Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu	Menyelesaikan pekerjaan terlalu lama	Menyelesaikan pekerjaan cukup waktu	Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu	Dapat menyelesaikan pekerjaan sebelum waktu yang ditentukan
5	Menerapkan K3	Tidak menerapkan K3 pada setiap kegiatan	Cukup menerapkan K3 pada setiap kegiatan	Baik dalam menerapkan K3 pada setiap kegiatan	Sangat baik dalam menerapkan K3 pada setiap kegiatan

