

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA IT Atta'awun
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Descriptive Text
Sub Materi Pokok : Describing Tourist Attraction
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (45 menit)

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan **mengamati gambar dan teks terkait Tourist Attraction**, peserta didik diharapkan terlibat aktif selama proses belajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, disiplin dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran, serta mampu **menganalisis** unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata.

Model : Discovery Learning

Metode : Diskusi, Tanya jawab, Presentasi

Media : Lembar Kerja Peserta Didik, Lembar Penilaian

Alat : Laptop, Proyektor, Speaker Aktif, Spidol

Sumber :

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017,
- Slide Power Point
- Gambar
- <https://www.atlasobscura.com/places/padar-island>

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam pembuka diikuti kegiatan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. Menyampaikan tujuan pembelajaran, motivasi terhadap peserta didik serta KKM pada pertemuan yang berlangsung.
Kegiatan Inti (35 Menit)	<p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan diminta untuk melihat serta mengamati gambar yang di tampilkan pada slide powerpoint terkait tempat wisata. <p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah peserta didik mulai termotivasi, Peserta didik memperhatikan sebuah teks melalui slide powerpoint. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait teks yang diberikan: <ul style="list-style-type: none"> - What does the text tell you about? - In your opinion, why did the writer write the text? - What is the function of the first paragraph? - What tenses are used in the text? - Why does the text use the tense? Guru meminta peserta didik untuk menganalisis unsur kebahasaan yang terdapat pada teks. <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, melakukan tanya jawab berdasarkan teks yang

	<p>telah diberikan. Peserta didik menganalisis unsur kebahasaan tentang descriptive text.</p> <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisisnya. • Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi. • Guru membahas hasil informasi yang didapatkan peserta didik dan mengkonfirmasi. <p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait unsur kebahasaan dari teks deskriptif. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
Penutup (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merangkum dan menyimpulkan pembelajaran hari ini. • Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya (Recount Text). • Guru mengucapkan salam penutup.

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi / jurnal: Disiplin, rasa ingin tahu, bertanggungjawab	Penugasan dengan mengisi pertanyaan-pertanyaan yang disediakan guru pada LKPD	Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

Mengetahui
Kepala SMA IT Atta'awun

Garut, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Agus Hearudin, S.Pd.I, M.M
NUPTK. 9353748649200003

Ari Sulastri, S.Pd
NUPTK.4433765666130392

