

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 WATUMALANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X (semua program)/ 1
Materi Pokok	: Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Alokasi Waktu	: 2JP x 45 menit (pertemuan 1)

I. Media Pembelajaran: WA group, Google Classroom dan Google meet

II. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik (A) diharapkan dapat:

- **Menganalisis (B)** fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal sesuai konteks penggunaannya (C) dengan tepat (D).
- Setelah berdiskusi dengan kelompok mampu **mempbandingkan (B)** fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata atau bangunan bersejarah terkenal sesuai konteks penggunaannya (C) dengan tepat (D)

III. Kegiatan Pembelajaran

A. Alat dan Bahan

- **Alat:** Handphone, laptop, jaringan internet
- **Bahan:** PPT, buku guru dan siswa

B. Langkah – Langkah pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru menyiapkan google classroom, Google meet atau Whatsaap group
- *Orientasi:* Guru menyampaikan salam berdoa Bersama dan menanyakan kabar, kondisi dan kesiapan peserta didik untuk menerima proses pembelajaran melalui *google classroom, dan google meet.* dan memeriksa Kehadiran melalui *google classroom*
- *Apersepsi:* Mengaitkan materi text descriptive tempat wisata dan bangunan bersejarah dengan pengalaman peserta didik
- *Motivasi :* Guru memberikan motivasi tentang kompetensi dasar untuk materi deskripsi teks dan memberikan penjelasan singkat tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diberikan PPT materi pembelajaran tentang descriptive text ke google classrom. <https://drive.google.com/file/d/1eU5SDwA2A25kukxcdF6XCpJI9UOzCaes/view?usp=sharing>
- b. *Literasi :* Peserta didik membaca materi tentang descriptive text yang telah diberikan guru di google classroom atau WAG
- c. *Critical thinking :* Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisis, dan **mempbandingkan** fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai teks descriptive tempat wisata atau bangunan bersejarah. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat dan menyimpulkan tentang materi descriptive text.
- d. *Collaboration :* Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok utuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan bertukar informasi terkait materi yang sudah diberikan oleh guru.
- e. *Communication :* Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil pengamatan kelompok. Peserta didik dapat bertanya kepada guru melalui WAG.
- f. *Creativity :* Peserta didik menuangkan hasil pengamatan kelompok dengan bimbingan guru dalam bentuk mini notes pada Google meet dan menanyakan hal yang belum dipahami terkait materi procedure text.

3. Penutup (15 menit)

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui *google meet.*
- Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan Descriptive teks
- Peserta didik dapat membuka *google classroom* untuk mengetahui tugas yang sudah diberikan guru
- Guru menutup dengan salam dan doa

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap: mengamati siswa melalui keaktifan dan partisipasi dalam WAG atau google meet
- Penilaian Pengetahuan: berupa penyelesaian tugas yang dikirim melalui WAG/ google form
- Penilaian Keterampilan: berupa kerja kelompok peserta didik dalam membuat descriptive text

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonosobo, 19 September 2020
Guru Mata pelajaran

Dra. Sri Wuryanti
NIP. 19640717 198601 2 003

Kharisma Indriani, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMA NEGERI 1 WATUMALANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X (semua program)/ 1
Materi Pokok : Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Alokasi Waktu : 2JP x 45 menit (pertemuan 2)

I. Media Pembelajaran: WA group, Google Classroom dan Google meet

II. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik (A) diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks kebahasaan.
- Menyusun(B) text descriptive terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah sesuai fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal sesuai konteks penggunaannya (C) dengan tepat (D).

III. Langkah – Langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan

- a. Alat : Handphone / laptop, jaringan internet
- b. Bahan : video, buku pegangan guru dan siswa

B. Kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Guru menyiapkan Google classroom, Google meet atau Whatsaap group
- *Orientasi*: Guru menyampaikan salam berdoa Bersama dan menanyakan kabar, kondisi dan kesiapan peserta didik untuk menerima proses pembelajaran melalui *google classroom*, dan *google meet*. dan memeriksa Kehadiran melalui *google classroom*
- *Apersepsi*: Guru mengaitkan pengalaman siswa dengan materi dan mengulas materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya
- *Motivasi*: Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dan tetap menjaga Kesehatan

2. Kegiatan inti (60 menit)

- a. *Literasi* : Peserta didik diberikan video deskripsi teks tentang tempat wisata <https://youtu.be/3ErO-fpnlmo>
- b. *Critical thinking* : Peserta didik diberikan pertanyaan hal – hal yang berhubungan dengan video tersebut dan dikirim menggunakan google classroom
- c. *Collaboration* : siswa dibentuk dalam beberapa kelompok sesuai pertemuan sebelumnya untuk berdiskusi.
- d. *Communication* : Dari hasil pengamatan video tersebut peserta didik membuat catatan tentang generic structure, social function dan unsur kebahasaan dari video descriptive text tempat wisata tersebut
- e. *Creativity* : Peserta didik menyusun teks mengenai descriptive text tentang tempat wisata atau bangunan bersejarah yang telah dibuat catatan bersama kelompok

3. Penutup (15 menit)

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui *google meet*.
- Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan Descriptive teks
- Peserta didik dapat membuka *google classroom* untuk mengetahui tugas yang sudah diberikan guru
- Guru menutup dengan salam dan doa

I. Penilaian

- 1) **Sikap** : dilihat dari keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran melalui google meet dan classroom
- 2) **Pengetahuan** : tes tertulis dan menjawab pertanyaan melalui Google meet atau Google Classroom
- 3) **Keterampilan** : Teks yang dibuat dan diupload di Google Classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonosobo, 19 September 2020
Guru Mata pelajaran

Dra. Sri Wuryanti
NIP. 19640717 198601 2 003

Kharisma Indriani, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMA NEGERI 1 WATUMALANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X (semua program)/ 1
Materi Pokok : Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Alokasi Waktu : 2JP x 45 menit (pertemuan 3)

I. **Media Pembelajaran:** WA group, Google Classroom dan Google meet

II. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu **membuat** teks tertulis mengenai teks descriptive tentang tempat wisata atau bangunan bersejarah dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar
2. Setelah membuat teks tertulis, peserta didik mampu **mempresentasikan** teks descriptive tentang tempat wisata atau bangunan bersejarah dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya lancar.

III. Langkah – Langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan

- a. Alat : Handphone / laptop, jaringan internet
- b. Bahan : PPT, buku pegangan guru dan siswa

B. Kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru menyiapkan Google classroom, Google meet atau Whatsaap group
- b. Orientasi: Guru menyampaikan salam, berdoa Bersama secara virtual dan menanyakan kabar, kondisi dan kesiapan peserta didik untuk menerima proses pembelajaran melalui *google classroom, dan google meet*. dan memeriksa Kehadiran melalui *google classroom*
- c. *Apersepsi*: Guru menanyakan pengalaman siswa tentang tempat wisata dan menyambungkan dengan materi yang akan diajarkan dan mengingatkan materi pada pertemuan sebelumnya
- d. *Motivasi*: Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dan tetap menjaga Kesehatan

2. Kegiatan Inti

- a. *Literasi* : Peserta didik diberikan beberapa gambar tentang tempat wisata atau bangunan bersejarah
- b. *Critical thinking* : siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi dan bertanya serta menyimpulkan tentang materi descriptive text tempat wisata dan bangunan bersejarah
- c. *Collaboration* : siswa bersama temannya membandingkan gambar yang diberikan guru melalui google classroom.
- d. *Communication* : siswa berdiskusi dan bertanya kepada guru atau teman lain untuk **membuat** teks tertulis mengenai descriptive text berupa tempat wisata dan bangunan bersejarah
- e. Creativity : siswa **membuat dan mempresentasikan dalam google meet terkait** teks tertulis mengenai descriptive text tempat wisata dan bangunan bersejarah dan mempresentasikannya.

4. Penutup (15 menit)

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui *google meet*.
- Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan Descriptive teks
- Peserta didik dapat membuka *google classroom* untuk mengetahui tugas yang sudah diberikan guru
- Guru menutup dengan salam dan doa

II. Penilaian

- 1) **Sikap** : dilihat dari keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran melalui google meet dan classroom
- 2) **Pengetahuan**: tes tertulis dan menjawab pertanyaan melalui Google meet atau Google Classroom
- 3) **Keterampilan** : Teks yang dibuat dan dipresentasikan di Google meet

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonosobo, 19 September 2020
Guru Mata pelajaran

Dra. Sri Wuryanti
NIP. 19640717 198601 2 003

Kharisma Indriani, S.Pd

