

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 4 KARIMUN
Mata pelajaran	: BAHASA PERANCIS
Kelas/Semester	: X/ Genap
Materi Pokok	: Lirik lagu (paroles d'une chanson)
Alokasi Waktu	: 3 × 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran discovery learning, peserta didik mampu mengenali dan menggambarkan lirik lagu (paroles d'une chanson).

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Siswa diperlihatkan beberapa gambar dan diberi pertanyaan: *Qu'avez vous regardé? (le lion, les homes, la jungle, etc): Etape 1.*
2. Siswa diputarkan video lagu "Le Lion est Mort Ce Soir".
3. Siswa diberikan pertanyaan: *Qu'avez vous entendu? Qu'est-ce qu'il y a sur le video?*
4. Siswa diminta untuk mengulangi kata sifat: terrible, tranquille, sage, indomitable, redoubtable
5. Siswa diminta untuk mengulangi kata kerja: s'endormir, venir.
6. Siswa diputarkan lagi video lagu "Le Lion est Mort Ce Soir".
7. Siswa diberikan lirik rumpang dan diminta untuk melengkapinya: *étape 2.*
8. Setelah video diputar dua kali, siswa secara bergantian diminta menyebutkan isi dari lirik yang rumpang tersebut.
9. Siswa diminta untuk membuat kalimat dengan kata sifat dan kata kerja yang sudah dipelajari tadi.
10. Siswa diminta membacakan kalimat yang mereka buat.

C. Refleksi dan Konfirmasi

Setelah pembelajaran selesai, maka peserta didik diberikan kesempatan menuliskan kesimpulan.

D. Penilaian

Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menyelesaikan penugasan yang diberikan sesuai dengan instrument penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kejujuran).

Pengetahuan

Melalui penugasan untuk mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.

Keterampilan

Penilaian keterampilan melalui kompetensi menggambarkan isi lirik lagu (paroles d'une chanson) sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tebing Karimun, April 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. RIADY, M. MPd
NIP. 19620407 198803 1 013

LAKSHMI KARTIKA, M. Ed
NIP. 19791018 200604 2014

LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

Materi

Lagu dari kanal youtube berjudul “*Le Lion est Mort Ce Soir*”

<https://m.youtube.com/watch?v=25tj4jDMcQg>

<https://m.youtube.com/watch?v=1ZMyO0UsoOA>

Gambar-gambar yang ditunjukkan pada Étape 1



Penilaian Akhir Kompetensi

Soal Étape 2 :

1. Écoutez et Complétez !

Le Lion Est Mort Ce SoirHenri Salvador

Dans (1) ___ jungle, (2) _____ jungle

Le lion est mort ce soir

Et (3) _____ hommes (4) _____ s'endorment

Le lion est mort ce soir

Tout (5) _____ sage dans le (6) _____

Le lion est mort ce soir

Plus de rage, (7) _____ de carnage

Le lion est mort ce soir

L'indomptable, (8) _____ redoutable

Le lion est mort ce soir

(9) _____ ma belle, viens (10) _____ gazelle

Le lion est mort ce soir

Kriteria Penilaian :

JENIS KESALAHAN	POIN
Jawaban benar	10
Jawaban salah	0
SKOR MAKSIMUM	100

2. Faites une phrase en utilisant les mots: terrible/ tranquille/ sage/ s'endormir/ venir

Kriteria Penilaian :

Kriteria	Skor					Penilaian
	5	4	3	2	1	
Kesesuaian Tema	Tulisan yang dibuat sesuai dengan situasi dalam perintah dan menghormati jumlah minimal kata yang diminta	Tulisan yang dibuat sesuai dengan situasi dalam perintah namun melebihi jumlah minimal kata	Tulisan yang dibuat sesuai dengan situasi dalam perintah namun kurang dari jumlah minimal kata	Tulisan yang dibuat kurang sesuai namun tidak terlalu jauh dari tema yang diminta	Tulisan yang dibuat tidak sesuai sama sekali dengan tema yang diminta	Skor maksimal 5
Kesesuaian Penggunaan Tingkat Bahasa	Dapat memilih dengan tepat tingkat bahasa yang digunakan secara konsisten sesuai dengan tema	Dapat memilih dengan tepat tingkat bahasa yang digunakan namun terdapat sedikit ketidakkonsistenan	Dapat memilih dengan tepat tingkat bahasa yang digunakan namun terdapat ketidakkonsistenan	Tingkat bahasa yang digunakan kurang tepat namun masih dapat dipahami	Tingkat bahasa yang digunakan tidak tepat dengan situasi dalam perintah yang diminta	Skor maksimal 5
Kemampuan Mendeskripsikan	Menulis dengan baik kalimat dan ekspresi sederhana	Menulis dengan baik kalimat dan ekspresi sederhana namun terdapat	Menulis dengan baik kalimat dan ekspresi sederhana namun banyak	Tulisan yang diproduksi tidak tersusun rapih namun masih	Tulisan yang diproduksi tidak tersusun dengan rapih dan tidak	Skor maksimal 5

		sedikit kesalahan	terdapat kesalahan	masih bisa dipahami	dapat dipahami	
Penulisan Tata Bahasa	Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang sangat baik	Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang baik namun terdapat beberapa kesalahan dalam penulisan	Menggunakan kosa kata dan ungkapan baik namun terdapat banyak kesalahan dalam penulisan	Kosa kata yang digunakan terbatas dan terdapat banyak kesalahan	Kosa kata yang digunakan terbatas, terdapat banyak kesalahan dan tidak dapat dipahami	Skor maksimal 5
Koherensi dan Kohesi	Tulisan yang diproduksi dapat dipahami dengan baik dan memiliki kohesi yang baik.	Tulisan yang diproduksi memiliki koherensi dan kohesi yang baik namun terdapat sedikit kesalahan	Tulisan yang diproduksi memiliki koherensi dan kohesi yang baik namun terdapat beberapa kesalahan	Tulisan yang diproduksi tidak memiliki koherensi dan kohesi yang baik namun masih dapat dipahami	Tulisan yang diproduksi tidak memiliki koherensi dan kohesi yang baik dan tidak dapat dipahami	Skor maksimal 5
Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$						