

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMA PPG
 Mata Pelajaran : Kimia Materi Pokok : Ikatan Kimia
 Kelas/Semester : X / Gasal Alokasi Waktu/pertemaun : 2 JP / 1 pertemuan

A. Kompetensi Dasar	B. Tujuan Pembelajaran
3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat. 4.5. Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion, atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika	Melalui pendekatan saintifik model pembelajaran Discovery Learning dengan menggali informasi dari video pembelajaran, dan mengolah informasi, diharapkan guru dan peserta didik terlibat aktif selama pembelajaran menganalisis proses terbentuknya ikatan ion pada senyawa dengan benar, terampil merancang percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion berdasarkan sifat fisika.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan/Model/Metode: saintifik / Discovery Learning/Diskusi, Tanya jawab
 Media/platform: Google Meet/edmodo/SIPAS
 Alat/Bahan : Laptop dan Hp
 Sumber Belajar: Watoni, A. Haris. (2013). Kimia untuk SMA/MA kelas X. Jakarta : Yaama Widya

PERTEMUAN KE 2

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Guru mengucapkan salam, peserta didik merepon dengan salam BTB, guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengawali pelajaran, menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar melalui aplikasi google meet. → PPK

Kegiatan Inti (70 Menit)

Unsur-unsur abad 21

mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Stimulasi: (Sinkronus) Melalui google meet guru dan peserta didik mengamati serta memahami dengan baik video pembelajaran ikatan ion. (https://www.youtube.com/watch?v=6e1u7Ajdjy0) 	<ul style="list-style-type: none"> Literasi ICT
menanya	<ul style="list-style-type: none"> Problem Statement: (Sinkronus) Dengan tanya jawab antara guru dan peserta didik melalui google meet, guru mengajukan pertanyaan mengenai rumus kimia garam dapur yang ada dirumah? Bisakah garam dapur dilarutkan ke dalam air? 	<ul style="list-style-type: none"> Kolaborasi Critical thinking Kreatif Mandiri kolaborasi
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi : (Asinkronus) Melalui kolom komentar di edmodo melakukan diskusi guru bersama peserta didik mengumpulkan informasi sebelum merancang percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion berdasarkan beberapa sifat fisika. 	
megasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Pengolahan Data: (Asinkronus) Melalui kolom komentar di edmodo peserta didik bersama dengan umpan balik dari guru mengolah informasi tentang proses terbentuknya ikatan ion pada senyawa sebelum mengerjakan lembar kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> HOTs Mandiri

Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi : (Sinkronus) Guru memonitoring dan melakukan penilaian ketrampilan saat peserta didik berani mengkomunikasikan tentang proses terbentuknya ikatan ion pada senyawa serta hasil merancang percobaan berupa gambar untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion berdasarkan beberapa sifat fisika a via Google Meet/Zoom. • Generalisasi: (Sinkronus) Bersama dengan guru, peserta didik menyimpulkan mengenai karakteristik senyawa ion berdasarkan beberapa sifat fisika . Guru memberikan tugas ikatan ion melalui aplikasi edmodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • komunikasi • kreatif • Kolaborasi • Crtical thinking
Kegiatan Penutup (10 menit)		
Guru bersama peserta didik mereview dan merefleksi pembelajaran hari ini via Google Meet/Zoom. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama, mengucapkan salam BTB dan siswa merespon.		
C. Penilaian		
Pengetahuan(berorientasi HOTS)	Ketrampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"> • Jenis: Tes Tertulis • Bentuk : Pilihan Ganda • Instrumen : lampiran 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Instrumen: lampiran 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal Pengamatan Sikap • Instrumen : lampiran 4

Mengetahui,
Dosen Pengampu

Mahasiswa PPG

(Dr.rer.nat. Sri Mulyani, Dra., M.Si.)

(Tri Murni,S.Pd)

Link Lampiran perangkat:

Bahan Ajar : <https://drive.....>
 LKPD : <https://drive.....>
 Media : <https://drive.....>
 Instrumen Evaluasi : <https://drive.....>

SILABUS

Nama Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian kompetensi	Materi	Penilaian	Pembelajaran Daring		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Sinkron	asinkron		
3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	1. Menelaah konfigurasi elektron gas mulia (C2) 2. Menggambar rumus lewis suatu unsur kimia (C3) 3. Menganalisis proses terbentuknya ikatan ion pada senyawa (C4) 4. Mengkorelasikan konfigurasi elektron dengan pembentukan ion sesuai kecenderungan	<ul style="list-style-type: none"> • Konfigurasi elektron gas mulia • Teori lewis ikatan kimia • Ikatan ion dan Ikatan kovalen • Senyawa kovalen polar dan nonpolar • Ikatan kovalen koordinasi • Ikatan logam 	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Tes Uraian • Tes Pilihan ganda di E-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru saling menyapa di aplikasi web meeting (E-Learning) untuk memeriksa kehadiran dan apersepsi awal • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajara 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi ikatan kimia yang ada di E-Learning • Peserta didik mempelajari materi ikatan kimia dari buku pendamping • Peserta didik mengerjakan lembar kerja di E-Learning 	8 JP terdiri dari: 3 x 2 JP 2JP Ulangan Harian	Buku pendamping <ul style="list-style-type: none"> • Umiyati, Nurhalimah. 2016. BukuSiswa Kimia untuk SMA/MA X. Mediatama: Surakarta. • Purba, Michael. 2017. Kimia Untuk SMA/MA Kelas X. Erlangga: Jakarta. • Bahan ajar di E-Learning • https://www.youtube.com/w

	<p>unsure untuk mencapai kestabilan (C4)</p> <p>5. Menganalisis proses terbentuknya ikatan kovalen suatu molekul (C4)</p> <p>6. Menganalisis kepolaran suatu senyawa</p> <p>7. Menganalisis proses terbentuknya ikatan kovalen koordinasi (C4)</p> <p>8. Menganalisis proses terbentuknya ikatan logam pada suatu logam.</p> <p>9. Menganalisis sifat senyawa ion, senyawa kovalen dan logam berdasarkan ikatan pembentuknya.</p>			n melalui web meeting di E-Learning			atch?v=rtnYo1OoCmA
4.5. Merancang dan melakukan	1. Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa		<p>Keterampilan</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil kajian 		Peserta didik menyimak video percobaan untuk		

<p>percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion, atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika</p>	<p>ion berdasarkan beberapa sifat fisika</p> <p>2. Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika</p>		<ul style="list-style-type: none"> Laporan percobaan <p>Sikap Observasi saat Diskusi Percobaan presentasi</p>		<p>menunjukkan karakteristik senyawa ion berdasarkan beberapa sifat fisika</p> <p>Peserta didik menyimak video percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika</p> <p>Peserta didik menyajikan dan menyimpulkan karakteristik senyawa ion, atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika dari video</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--