

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MAN Sidoarjo
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Program : IPA/IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : *Isi pokok laporan hasil observasi*
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x pertemuan (4 x 45 menit)

<p>A. Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.</p>	<p>Pertemuan kedua: <u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa untuk memulai pembelajaran. (PPK) • Apersepsi. • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan penilaiannya. • Motivasi pembelajaran (Stimulus)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia</p> <p>3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.</p> <p>4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.</p>	<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh guru. (HOTS) • Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik melanjutkan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya dengan membaca teks laporan observasi dari website google sites: https://sites.google.com/view/pakbudim/anobservasi/beranda • (Kolaborasi) <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik merumuskan permasalahan berkaitan dengan Mendeskripsikan tentang pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat). • Pengolahan Data <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing pendidik bekerja sama dalam kelompok secara kritis Mendeskripsikan tentang pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat). • Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik bekerja sama Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat) dan ditanggapi langsung oleh kelompok lain. • Kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan Mendeskripsikan tentang pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat). (Kreatifitas)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi Setelah diskusi dan praktikum kelas, peserta didik dapat:</p> <p>3.1.1 Mendefinisikan tentang isi pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi tentang pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</p> <p>3.1.3 Mendeskripsikan tentang pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</p> <p>4.1.1 Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</p> <p>4.1.2 Mempresentasikan dan menanggapi teks laporan hasil observasi</p> <p>4.1.3. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</p>	<p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan dan penugasan informasi materi berikutnya • Berdoa dan salam (PPK)

<p>D. Materi</p> <p>Isi pokok laporan hasil observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pernyataan umum; • hal yang dilaporkan; • deskripsi bagian; • deskripsi manfaat; dan • maksud isi teks (tersirat dan tersurat). 	
<p>E. Metode/Model</p> <ul style="list-style-type: none"> • Model pembelajaran: <i>Discovery Learning Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Masalah) / proyek • Metode: Diskusi, eksperimen. 	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku pendamping Bahasa Indonesia kelas X • Internet • Lembar Kerja Peserta Didik 	
<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p><u>Pertemuan Pertama:</u></p> <p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa untuk memulai pembelajaran. (PPK) • Apersepsi. • Guru membagi kelompok. • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan penilaiannya. • Motivasi pembelajaran (Stimulus) <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh guru. (HOTS) • Pengumpulan Data <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membagikan lembar kegiatan peserta didik. ○ Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan kegiatan pembelajaran. ○ Peserta didik membaca contoh teks laporan hasil observasi dari website google sites: https://sites.google.com/view/pakbudimanobservasi/beranda dan mencari tahu permasalahan yang terdapat dalam teks tersebut. (Kolaborasi) ○ Peserta didik merumuskan permasalahan berkaitan dengan Mendefinisikan dan Mengidentifikasi tentang isi pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat). • Pengolahan Data <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing pendidik bekerja sama dalam kelompok secara kritis Mendefinisikan dan Mengidentifikasi tentang isi pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat). • Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik bekerja sama Mendefinisikan dan Mengidentifikasi tentang pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat). 	<p>H. Penilaian</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif. <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis bentuk uraian tentang Mendefinisikan, Mengidentifikasi dan Mendeskripsikan tentang pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat). <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan praktek Mendefinisikan, Mengidentifikasi dan Mendeskripsikan tentang pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).

<ul style="list-style-type: none">• Kesimpulan<ul style="list-style-type: none">○ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan Mendefinisikan dan Mengidentifikasi tentang isi pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat). (Kreatifitas) <p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi penguatan dan penugasan informasi materi berikutnya• Berdoa dan salam (PPK)	
--	--

Mengetahui
Kepala MAN Sidoarjo,

Drs. Abd. Jalil, M.Pd.I.
NIP. 196604072000031001

Sidoarjo, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran,

Ahsanul Arifin, S. Pd.
NIP. 198805052019031013