

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA

Mata Pelajaran	Sosiologi	Materi Pokok	Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan
Kelas/Semester	X/Ganjil	Alokasi Waktu	2JP (Pertemuan 2)
Kompetensi Dasar	3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat. 4.1 Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis.		
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.1.4 Menjelaskan peran sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat 3.1.5 Memahami fungsi sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat 3.1.6 Mengidentifikasi peran dan fungsi sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat 4.1.2 Mempresentasikan hasil penalaran mengenai fungsi sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *saintifik-TPACK* dan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode mengamati, membangun konsep, diskusi, dan mempresentasikan. Peserta didik diharapkan dapat mengembangkan kemampuan penelitian yang cerdas dan kompetitif, budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C). Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, yaitu :

1. Melalui presentasi *powerpoint* yang disajikan oleh guru, peserta didik dapat mengetahui peran dan fungsi sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang mengkaji gejala social di masyarakat secara **cermat**.
2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat memahami peran dan fungsi sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat secara tepat
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat bahan presentasi mengenai fungsi sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat secara **kreatif** dan **kolaboratif**
4. Setelah mengikuti kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat mempresentasikan hasil penalaran mengenai fungsi sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat secara **komunikatif** dan **kolaboratif**

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media pembelajaran : *Powerpoint*, video, gambar, e-LKPD, *googlemeet*, *Whatsapp*
2. Alat : Laptop, internet
3. Sumber pembelajaran :
 - a. Kun Maryati dan Juju Suryawati. 2016. Sosiologi SMA Kelas X. Jakarta : Esis
 - b. e-Modul Sosiologi Kelas X
tersedia : <http://gerbangkurikulum.sma.kemdikbud.go.id/e-modul/?matpel=sosiologi&kelas=x>

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kesiapan kelas 2. Guru dengan peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran. (religious) 4. Guru mendata kehadiran peserta didik melalui SPI. 5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (disiplin) 6. Guru mengingatkan peserta didik agar selalu menaati protocol kesehatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik bersama guru mengulas kembali materi pertemuan sebelumnya yaitu mengenai pengertian dan ciri sosiologi dan mengaitkan dengan materi yang akan di paparkan pada pertemuan kali ini <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Menayangkan video animasi dan mengaitkan dengan kehidupan sosial 9. Menyampaikan tujuan pembelajaran: Apabila materi/tugas ini dikerjakan dengan baik, sungguh-sungguh serta dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat memahami peran dan fungsi sosiologi dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat 	<p>TPACK jujur</p>
	<p>Kegiatan Inti (45 menit)</p>	<p>Stimulations (pemberian stimulus)</p>	
<p>Problem statement</p>		<p>Critical thinking :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi peran dan fungsi sosiologi dalam mengkaji gejala social di masyarakat 5. Guru mengajukan pertanyaan untuk dicari jawabannya melalui diskusi kelompok “Bagaimana fungsi sosiologi dalam mengkaji gejala social di masyarakat?” 	

	Data Collecting (pengumpulan data)	Collaboration : 6. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok untuk membahas : Kelompok 1 : Fungsi sosiologi dalam perencanaan social Kelompok 2 : Fungsi sosiologi dalam dalam penelitian social Kelompok 3 : Fungsi sosiologi dalam pembangunan Kelompok 4: Fungsi sosiologi dalam pemecahan masalah social 7. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari deskripsi atau penjelasan mengenai fungsi sosiologi dalam mengkaji gejala social di masyarakat 8. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi dan mencari informasi dari berbagai sumber mengenai fungsi sosiologi dalam mengkaji gejala social di masyarakat (misal: buku paket, internet, e-modul dan media lainnya)	kreatif, kolaboratif
	Data Processing (pengolahan data)	9. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencatat hasil temuannya dalam LKPD yang telah disediakan dalam form : https://forms.gle/RBw8vWMa86DmPMjy9 10. Secara berkelompok hasil analisisnya dituangkan kembali di <i>Google Slide</i> yang disediakan guru sebagai bahan presentasi dengan link : https://docs.google.com/presentation/d/1BnohdhlQRfIpu-uZD8_GQYV64rmuDTULNoQq6_CrT20/edit?usp=sharing	Kreatif. , kolaboratif TPACK
	Verification (verifikasi)	Communication : 11. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya yang telah dituliskan dalam google slide via <i>googlemeeet</i> , ditanggapi oleh kelompok lain baik berupa pertanyaan, kritik atau saran yang membangun 12. Peserta didik memperbaiki karyanya berdasarkan saran yang diterima dari teman atau guru	
	Generalization (menyimpulkan)	13. Guru memberikan penegasan terhadap hasil dan jalannya diskusi secara keseluruhan 14. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari	
Penutup (5 menit)		1. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi di SPI 3. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajarnya, menyampaikan kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Guru dan peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.	TPACK (critical thinking)

D. PENILAIAN

Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes tertulis

Prosedur Penilaian :

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Sikap	Pengamatan	Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari Sosiologi
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal isian singkat
3	Keterampilan	Pengamatan	Daftar Cek Aktivitas dengan Skala Penilaian Kuantitatif.

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Tasikmalaya

Tasikmalaya, 06 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. DADI BAHTIAR, M.M.Pd.
NIP. 19611218 199103 1 005

DARA AGNIS SEPTIYUNI, S.Pd

LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN

Peran dan Fungsi Sosiologi

Beberapa Sosiolog di Indonesia



Selo Soemardjan



Kamanto Sunarto



Dr. Elly Malihah



Soerjono Soekanto

Peran Sosiolog

Sebagai ahli ilmu kemasyarakatan, para sosiolog sangat berperan dalam membantu masyarakat terutama di daerah yang sedang berkembang. Berikut peran sosiolog :

- 1) Sosiolog sebagai ahli riset, para sosiolog berfokus pada pengumpulan data ilmiah mengenai kehidupan masyarakat
- 2) Sosiolog sebagai konsultan kebijakan, prediksi sosiolog diharapkan dapat membantu memperkirakan pengaruh kebijakan social yang mungkin terjadi
- 3) Sosiolog sebagai praktisi. Sosiolog berperan dan berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan kemasyarakatan
- 4) Sosiolog sebagai guru atau pendidik, sosiolog berperan mengajarkan dan mengembangkan sosiologi ke berbagai bidang

Fungsi Sosiologi

1. Fungsi Sosiologi dalam Perencanaan Sosial:
 - a. Perencanaan sosial merupakan alat untuk mengetahui perubahan yang terjadi di masyarakat
 - b. Perencanaan disusun atas dasar kenyataan yang faktual
 - c. Perencanaan sosial digunakan untuk mengantisipasi berbagai masalah yang timbul di masyarakat
 - d. Perencanaan sosial sebagai alat untuk mengetahui perkembangan masyarakat, sehingga dapat meng- himpun kekuatan sosial di masyarakat
 - e. Sosiologi memahami perkembangan masyarakat , baik desa maupun kota, sehingga proses penyusunan perencanaan sosial dapat dilakukan.
2. Fungsi Sosiologi dalam Penelitian
Fungsi Sosiologi dalam penelitian sosial:
 - a. Untuk mempertimbangkan berbagai gejala sosial yang timbul dalam kehidupan masyarakat
 - b. Untuk memahami pola tingkah laku manusia di masyarakat
 - c. Untuk bersikap hati-hati dan selalu berpikir rasional
 - d. Untuk dapat melihat perubahan tingkah laku anggota masyarakat

e. Untuk dapat memahami simbol, kode, dan berbagai istilah yang menjadi obyek penelitian.

3. Fungsi Sosiologi dalam Pembangunan

Tahap-tahap dalam Pembangunan:

- a. Tahap Perencanaan : untuk mengidentifikasi kebutuhan masyarakat, sehingga memerlukan data-data yang relatif lengkap, yang meliputi: Pola interaksi sosial, kelompok sosial, lembaga sosial, stratifikasi sosial
- b. Tahap Pelaksanaan. Pada tahap pelaksanaan perlu diadakan pengawasan terhadap kekuatan sosial dan perubahan sosial di masyarakat. Caranya adalah dengan mengadakan penelitian terhadap pola kekuasaan dan wewenang yang ada di masyarakat dan melakukan pengamatan terhadap perubahan yang terjadi.
- c. Tahap Evaluasi. Dalam tahap ini, dilakukan analisis dampak sosial pembangunan. Keberhasilan pembangunan hanya dapat dinilai melalui evaluasi. Dalam tahap ini juga dapat diidentifikasi terjadinya kekurangan dan kemunduran. Melalui evaluasi dapat dilakukan perbaikan, penambahan, dan peningkatan ke arah yang lebih baik.

4. Fungsi Sosiologi dalam Pemecahan Masalah Sosial

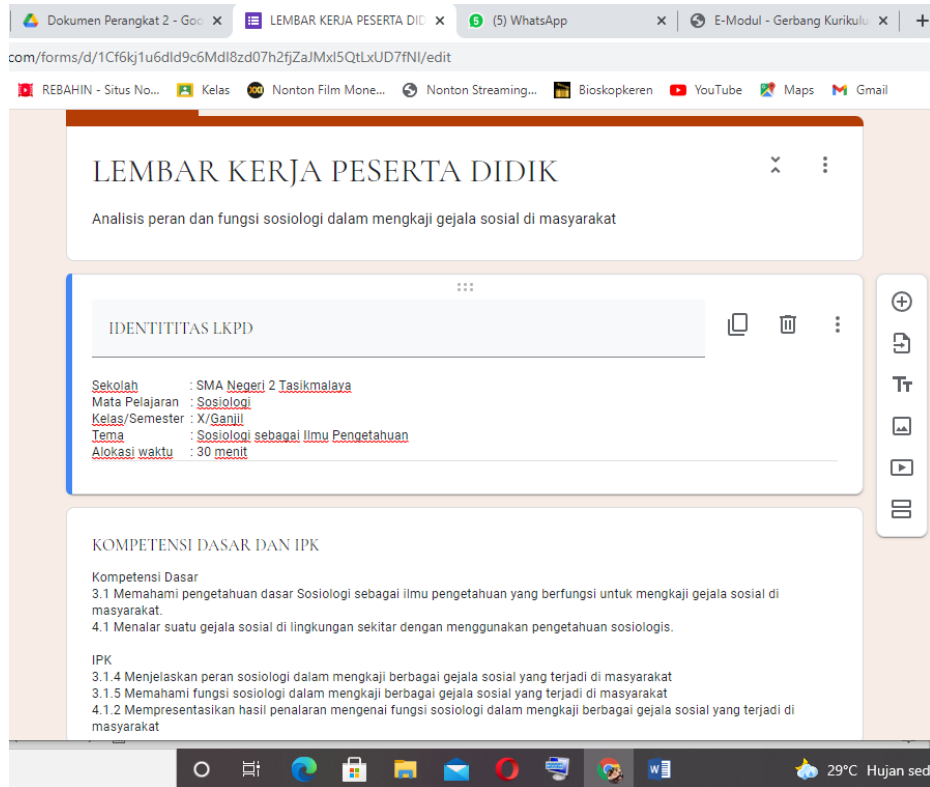
Metode pemecahan masalah sosial ada 3 (tiga):

- a. Metode antisipatif: tindakan yang sifatnya mencegah, serta mempersiapkan untuk sesuatu yang mungkin terjadi.
- b. Metode Represif: tindakan agar membuat jera pelaku pelanggaran.
- c. Metode Restitusif: tindakan yang berupa pemberian penghargaan/reward kepada seseorang yang menaati hukum

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DARING

Menggunakan *googleform*, yang dapat di akses melalui link berikut :

<https://docs.google.com/forms/d/1Cf6kj1u6dl9c6Mdl8zd07h2fjZaJMxI5QtLxUD7fNI/edit>



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Analisis peran dan fungsi sosiologi dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat

IDENTITAS LKPD

Sekolah : SMA Negeri 2 Tasikmalaya
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan
Alokasi waktu : 30 menit

KOMPETENSI DASAR DAN IPK

Kompetensi Dasar

3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat.

4.1 Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis.

IPK

3.1.4 Menjelaskan peran sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat
3.1.5 Memahami fungsi sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat
4.1.2 Mempresentasikan hasil penalaran mengenai fungsi sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat

dan googleslide untuk presentasi kelompok dapat di akses pada link berikut :

https://docs.google.com/presentation/d/1Bnohdh1QRfIpu-uZD8_GQYV64rmuDTULNoQq6_CrT20/edit#slide=id.p