

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDLB KHUSUS MAHARANI
Kelas / Semester	: I B /1 (Satu)
Tema	: DIRIKU
Sub Tema	: Aku dan Teman Baru
Alokasi Waktu	: 1 X pertemuan (6 JP)
Pembelajaran	: 3

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Matematika

Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada disekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain

Indikator:

Menghitung banyak gambar benda 1-5

Menghitung gambar benda bentuk persegi panjang

Seni Budaya dan Prakarya

Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar

Indikator:

Menebalkan bentuk bangun datar persegi panjang

4.1.1 Menggambar bentuk baru dari bangun datar persegi panjang

Bahasa Indonesia

Mengamati dan menirukan teks deskripsi tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasaindonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Indikator:

Memilih benda-benda berbetuk bangun datar persegi panjang.

Membandingkan ukuran benda benbentuk persegi panjang.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

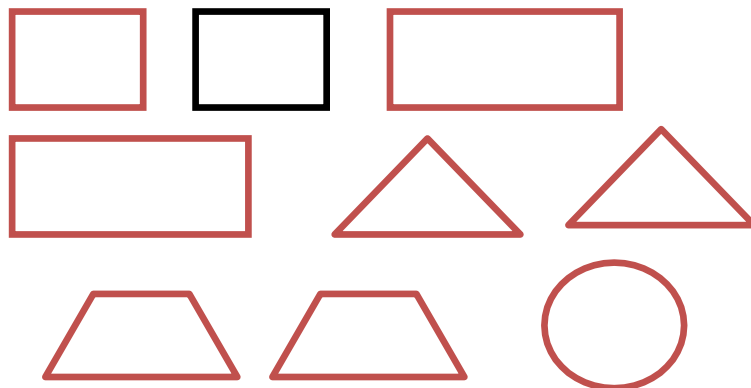
1. Setelah mengidentifikasi gambar dalam tayangan power point di layar, siswa dapat menghitung banyak benda 1-5 dengan benar.
2. Setelah mendiskusikan gambar dalam tayangan power point di layar, siswa dapat memilih gambar persegi panjang secara tepat.
3. Setelah membandingkan ukuran gambar persegi panjang dalam tayangan powerpoint, siswa dapat menentukan benda yang lebih besar atau lebih kecil dengan tepat.
4. Setelah mencermati langkah menggambar persegi panjang dalam tayangan powerpoint, siswa dapat menebalkan bentuk persegi panjang.
5. Setelah mengidentifikasi langkah menggambar gambar persegi panjang dalam tayangan powerpoint, siswa dapat menggambar sendiri bentuk persegi panjang.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- a. Religius
- b. Disiplin
- c. Tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

Menghitung Banyak Gambar Benda (matematika)



Contoh benda berbentuk bangun datar persegi panjang (bahasa Indonesia)



Meja



Papan tulis

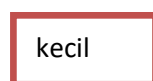


jendela

Membandingkan Ukuran (bahasa Indonesia)

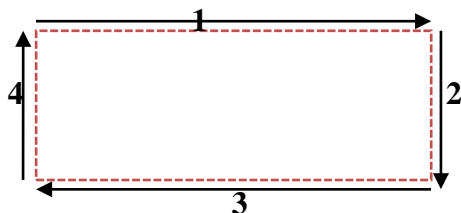


besar

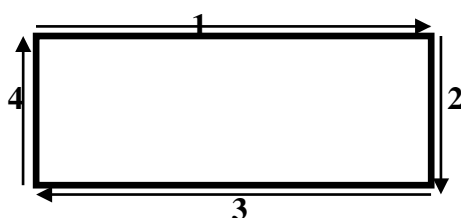


kecil

Menebalkan Persegi Panjang (SBdP)



Menggambar persegi panjang (SBdP)



F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : kooperatif
Metode : tanya jawab, diskusi, penugasan

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Slide power poin tentang gambar bangun datar, persegi panjang, langkah menebalkan, dan langkah menggambar.
- Alat tulis, pensil, penggaris, penghapus
- Lembar kerja

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan kabar masing masing melalui video call WA group sekaligus sebagai catatan absensi kehadiran oleh guru. 2. Bererdoa sebelum belajar dipimpin siswa yang pertama menyapa guru. 3. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya sebagai bekal pelajaran selanjutnya. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan belajar, serta motivasi yang disampaikan oleh guru. 5. Siswa bertepuk tangan bersama untuk membangkitkan semangat. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa menyimak penjelasan dari guru melalui melalui video call group tentang bentuk bangun datar. 9. Siswa didampingi orang tua mempelajari materi dalam powerpoint yang telah dikirimkan dalam group WA. 10. Siswa bersama orang tua menghitung banyak gambar benda yang ada dalam tayangan powerpoint. 11. Siswa mendiskusikan gambar-gambar benda dalam tayangan powerpoint kemudian memilih gambar persegi panjang. 12. Siswa bertanya jawab dengan guru bentuk dan ukuran persegi panjang, melalui video call. 13. Siswa membandingkan besar dan kecil gambar persegi panjang yang ditayangkan pada slide powerpoint oleh guru, dengan pendampingan orang tua. 14. Melalui diskusi bersama orang tua, siswa memilih gambar persegi panjang yang besar atau kecil yang ada pada layar. 15. Siswa memperhatikan tayangan power point tentang langkah menggambar persegi panjang. 16. Siswa berlatih menggambar dengan menebalkan garis putus-putus pada gambar persegi panjang yang dibuat oleh orang tua sambil melihat langkah yang ditampilkan dalam powerpoint. 17. Siswa berlatih menggambar menggambar sendiri pada kertas kosong sambil melihat langkah yang ditampilkan dalam powerpoint. 18. Siswa mengumpulkan hasil latihan kepada guru, dalam bentuk foto. 19. Guru memberikan apresiasi hasil latihan menggambar persegi panjang. 20. Siswa diberi penguatan atas hasil belajarnya dengan reward sederhana berupa pujian. 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 21. Siswa memperhatikan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru melalui video call. 22. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian. 23. Siswa mengumpulkan evaluasi yang telah dikerjakan, dalam bentuk foto dan video. 24. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang dapat menyelesaikan pekerjaan dengan baik. 25. Siswa bersama guru melakukan refleksi dengan bertanya jawab tentang apa yang sudah dipahami dan yang belum dipahami. 26. Siswa dan guru bersiap menutup kegiatan belajar dengan sikap tertib dan tenang sebelum berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif bertanya dalam proses belajar. 	20 menit

I. PENILAIAN
Penialain Sikap.

Nama	Religius				Disiplin				Tanggung jawab			
	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Penilaian Pengetahuan.

Instrumen penilaian tes tulis.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan menunjukkan angka sesuai jumlah benda.	Sangat mampu menunjukkan angka sesuai jumlah benda	Mampu menunjukkan angka sesuai jumlah benda	Kurang mampu menunjukkan angka sesuai jumlah benda	Belum mampu menunjukkan angka sesuai jumlah benda

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membuat gambar persegi panjang

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kemampuan menebalkan gambar persegi panjang sesuai dengan prosedur (4 langkah)	Sangat terampil dalam menebalkan gambar persegi panjang sesuai dengan prosedur.	Terampil dalam menebalkan gambar persegi panjang sesuai dengan prosedur.	Kurang terampil dalam menebalkan gambar persegi panjang sesuai dengan prosedur.	Belum mampu dalam menebalkan gambar persegi panjang sesuai dengan prosedur.
2.	Kemampuan menggambar persegi panjang sesuai dengan prosedur (4 langkah)	Sangat terampil dalam menggambar persegi panjang sesuai dengan prosedur	Terampil dalam menggambar persegi panjang sesuai dengan prosedur	Kurang terampil dalam menggambar persegi panjang sesuai dengan prosedur	Belum mampu menggambar persegi panjang sesuai dengan prosedur

Lembar Evaluasi











a. Kemampuan menghitung banyak benda (matematika)

Pasangkan angka sesuai banyak gambar pesegi panjang berikut ini, dengan tanda panah!

1.	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> =	<input style="width: 30px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>
2.	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> =	<input style="width: 30px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text" value="5"/>
3.	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> =	<input style="width: 30px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>
4.	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> =	<input style="width: 30px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>
5.	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> =	<input style="width: 30px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>

- b. Menuliskan benda-benda berbentuk persegi panjang (b. indonesia)
Tuliskan (3) benda-benda berbentuk persegi panjang di sekitar rumah!
- c. Membandingkan Besar dan Kecil (b. indonesia)

Pilihlah gambar yang lebih besar dengan cara memberi tanda x

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

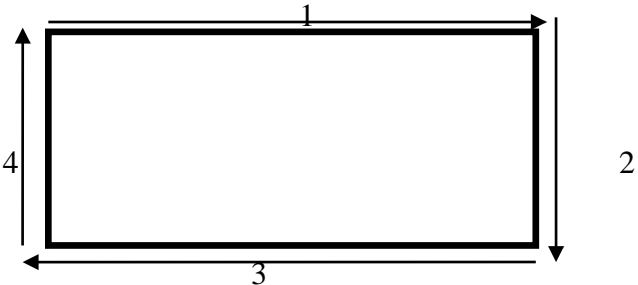
- d. Kemampuan menebalkan persegi panjang (SBdP)

Tebalkanlah gambar persegi panjang di bawah ini!



- e. Kemampuan menggambar persegi panjang (SBdP)

Gambarlah bangun persegi panjang seperti gambar berikut ini!



Mengetahui,
Kepala SDLB Khusus Maharani

Tri Utami, S.Pd.
NIP.

Lamongan, 05 November 2021

Guru Kelas

Tri Utami, S.Pd.