

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SDN 2 PANGKALAN
Kelas/Semester	:	IV /2 (dua)
Moda Belajar	:	Luring
Tema	:	7 – Indah nya keragaman di negeriku
Sub tema	:	2 - Indah nya keragaman budaya negeriku
Pembelajaran	:	1
Muatan Pembelajaran	:	I.P.A dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	:	2 JP (2 x 35 menit)
Pelaksanaan	:	Senin, 19 Juli 2021

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermainnya.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

I.P.A

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.3	Mengidentifikasi macam-macam gaya antara lain gaya otot. Gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	3.3.1	Menjelaskan pengertian gaya otot dengan benar
		3.3.2	Membuktikan gaya otot dengan benar
		3.3.3	Menganalisis gaya otot dapat merubah bentuk benda dengan benar

4.3	Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, antara lain gaya otot. Gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan	3.3.4	Menyimpulkan manfaat gaya otot dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
-----	--	-------	---

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks	3.7.1	Menemukan pengetahuan baru yang terdapat pada teks dengan benar .
		3.7.2	Menguraikan kembali informasi pengetahuan baru yang terdapat pada teks dengan benar.
4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan Bahasa sendiri.	4.7.1	Menyimpulkan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar powerpoint "Gaya Otot", siswa dapat Menjelaskan pengertian gaya otot dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat membuktikan gaya otot dengan benar.
3. Melalui video pembelajaran "gaya otot" https://youtu.be/3_pIc_MojpU ,siswa dapat menganalisis gaya otot dapat merubah bentuk benda dengan benar.
4. Melalui percobaan sederhana, siswa dapat membuktikan dan mengisi tabel percobaan gaya otot dapat merubah bentuk benda dengan benar
5. Melalui diskusi, siswa dapat menyimpulkan lima manfaat gaya otot dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
6. Melalui teks nonfiksi "Berlibur Ke Rumah Kakek", siswa dapat menemukan dan menguraikan informasi pengetahuan baru dengan benar.
7. Melalui teks nonfiksi "Berlibur Ke Rumah Kakek", siswa dapat menyimpulkan pengetahuan baru tersebut kedalam tulisan bahasa sendiri dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

No	I.P.A	No	Bahasa Indonesia
1.	Gaya Otot	1.	Berlibur Ke Rumah Kakek

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Contextual Teaching and Learning (CTL)
Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, percobaan sederhana, *cooperative learning*, penugasan.

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Bahan Ajar, video pembelajaran, PPT , LKPD
2. Alat : -
3. Bahan : Plastisin, Uang logam dan sendok makan

G. SUMBER BELAJAR

- Buku siswa dan buku guru tema 7
- Internet
- Youtube

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kesiapan peserta didik. (Perduli)2. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas.3. Melakukan ice breaking dengan bimbingan guru4. Siswa dan guru Menyanyikan lagu wajib "Padamu Negeri"5. Mengingatnkan selalu menerapkan Protokol kesehatan.6. Guru melakukan apersepsi mengaitkan pembelajaran kemarin dengan hari ini.7. Guru menjelaskan tema, subtema, pembelajaran dan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>Tahap 1</p> <p>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</p> <p>1. Guru menyampaikan masalah kepada siswa, Amati gambar di Layar Infokus (Mengamati)</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>Gerakan Pushup</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>Mengangkat Benda</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>Mendorong dan Menarik</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>Kegiatan membajak dengan Sapi</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>Mendorong mobil yang macet</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  <p>Kuda menarik gerobak</p> </div> </div> <p>2. Kalian jelaskan kegiatan dari setiap gambar ? (Berfikir kritis)</p> <p>3. Tanya jawab membuktikan jawaban dari masalah yang disampaikan (Bertanya)</p>	
Inti	<p>Tahap 2</p> <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tepuk Semangat memotivasi peserta didik belajar dengan semangat 2. Mengamati video pembelajaran selama 5 menit (TPACK) 3. Siswa membuktikan gaya otot dengan media konkrit 4. Memotivasi siswa untuk aktif bertanya dan menyimpulkan 5. Membagi siswa dalam 3 kelompok dengan bimbingan guru 6. Siswa menerima LKPD dan mendengarkan penjelasan waktu pengerjaannya. <p>Tahap 3</p> <p>Membimbing Penyelidikan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketua kelompok mengambil bahan-bahan di meja guru untuk percobaan. 2. Siswa melakukan percobaan selama 10 menit. 3. Membimbing setiap kelompok dalam percobaan gaya otot dapat merubah bentuk benda. <p>Tahap 4.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi menyimpulkan lima manfaat gaya otot dalam kehidupan sehari-hari (mengumpulkan informasi) 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>2. Siswa menulis hasil diskusi ke dalam LKPD yang sudah dibagikan.</p> <p>3. Juru bicara kelompok mempresentasikan hasil diskusi (mengkomunikasikan).</p> <p>4. Guru memberikan penguatan kepada perwakilan kelompok yang mempresentasikan.</p> <p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>1. Kelompok lain menanggapi dari hasil diskusi kelompok yang sedang mempresentasikan.</p> <p>2. Setiap kelompok menulis hasil tanggapan kelompok lain.</p> <p>3. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>4. Siswa menyimak powerpoint teks nonfiksi “berlibur ke rumah kakek” (TPACK)</p> <p>5. Siswa menemukan dan menguraikan pengetahuan baru ditulis di buku.</p> <p>6. Menyimpulkan hasil pengetahuan baru tersebut kedalam tulisan dengan bahasa sendiri (mengumpulkan informasi).</p> <p>7. Mempresentasikan hasil pengetahuan baru yang di dapat ke depan (Mengkomunikasikan)</p> <p>8. Membagikan soal evaluasi ke setiap siswa selama 10 menit Link evaluasi gform https://forms.gle/VML3VjEU8g7CBgS19</p>	
Penutup	<p>1. Siswa melakukan refleksi tentang hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang belum aktif dalam pembelajaran.</p> <p>3. Guru menginformasikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Ketua kelas memimpin doa penutup</p> <p>5. Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdallah</p>	10 menit

I. PENILAIAN

1) Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lampiran)

2) Penilaian Pengetahuan

Berupa penilain skor dari jawaban siswa (lampiran)

3) Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja dalam kelompok (lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

TISNAWATI, S.Pd
NIP. 19720506 199703 2 006

NURDANTO, S.Pd
NIP. -