

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Lengkong	Materi Pokok : 3.2 Menganalisis tingkat Keanekaragaman Hayati di Indonesia & upaya pelestariannya.
MP/ Kelas / Smt : Biologi / X MIPA / Ganjil	Alokasi Waktu : 90 menit (1 pertemuan)

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ) melalui metode daring aplikasi *Google Classroom* (GC), *WhatsApp Group* (WAG) dan atau metode luring peserta didik dapat menganalisis pola penyebaran flora fauna di Indonesia dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati dengan penuh tanggung jawab, jujur, disiplin dan bekerja keras.

### 2. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang jadwal pertemuan mata pelajaran Biologi di group *WhatsApp* kelas dan dilengkapi dengan kode kelas mata pelajaran agar peserta didik bisa masuk melalui akun *Google Classroom*;
- Guru membuka chat pada forum *google Classroom* dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk keselamatan dan kesehatan bersama.
- Memeriksa kehadiran peserta didik pada komentar di forum *Classroom*.
- Memberi semangat dan pujian agar tetap dirumah, menjaga kebersihan dan kesehatan, tetap patuhi *social/physical distancing*, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik melihat tayangan materi pembelajaran tentang Penyebaran Flora & Fauna Di Indonesia melalui LinkYouTube : <https://youtu.be/Om0Dwhw113A>
- Peserta didik diberikan kesempatan bertanya atau diskusi melalui Forum *Google Classroom*.
- Peserta didik membuat resume dan kesimpulan tentang pertumbuhan dan perkembangan dan menuliskan pada buku catatan masing-masing .
- Peserta didik yang tidak mempunyai HP dan rumahnya tidak terjangkau oleh jaringan internet, maka pembelajaran dilakukan dengan metode Luring. Peserta didik membaca Materi Penyebaran Flora & Fauna di Indonesia pada buku Paket Biologi kelas X Pengarang Pratiwi, Jakarta: Erlangga Tahun 2017 dan Modul Pembelajaran yang telah di *printout* oleh guru beserta LKPD yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Hasil tugas dikumpulkan pada akhir pekan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

#### Penutup

- Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja dan Studi Kasus yang diberikan di akhir tayangan video pembelajaran. Hasil pekerjaannya di unggah kembali ke *Classwork* oleh masing-masing peserta didik.
- Guru memberikan informasi tentang Materi yang akan dipelajari untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang Klasifikasi makhluk Hidup.

### 3. Penilaian

Guru melakukan penilaian :

- a. Sikap : Observasi sikap menggunakan Skala Likert (keaktifan dalam diskusi di forum *Classroom*)
- b. Pengetahuan : Penilaian Lembar Kerja yang diunggah oleh peserta didik ( Skor dan komentar untuk memotivasi siswa agar lebih semangat dalam belajar pada *add private comment*).

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Lengkong, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Ade Munajat, M.Hum**  
NIP. 196606171993031007

**Anne Listiyani, S.Si.,M.Pd**  
NIP.198004172010012014

## Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik 3.2.2 Penyebaran Flora Fauna Indonesia

Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini

1. Tentukan Flora dan Fauna apa saja yang terdapat di wilayah barat !
2. Tentukan Flora dan Fauna apa saja yang terdapat di wilayah tengah !
3. Tentukan Flora dan Fauna apa saja yang terdapat di wilayah timur !
4. Kemukakan pendapat kalian bagaimana upaya cara pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia ?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Taman Burung TMII Sebuah Oase di Bawah Kubah

Jumat 24 Oktober 2008 08:21 WIB <https://republika.co.id/berita/gaya-hidup/traveling/08/10/24/9624-taman-burung-tmii-sebuah-oase-di-bawah-kubah>  
Taman burung ini berlokasi di TMII Jakarta dengan luas taman 6 hektare dan memiliki 267 jenis burung yang berasal dari **berbagai daerah di Indonesia** dan. Di taman burung ini terdapat dua rangkaian kubah, yaitu kubah barat dan kubah timur. Diantara kedua kubah itu dipisahkan dengan lorong yang juga dihuni oleh spesies-spesies burung tertentu.  
Analisislah Pembuatan dua kubah "raksasa" tersebut dengan lorongnya, hubungkan jawaban kalian dengan pola persebaran fauna di Indonesia !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Lengkong, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Ade Munajat, M.Hum**  
NIP. 196606171993031007

**Anne Listiyani, S.Si.,M.Pd**  
NIP.198004172010012014

**3.2.2 PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA**

Persebaran flora dan fauna di wilayah Indonesia. Flora dan fauna Indonesia dibedakan menjadi tiga, yaitu flora dan fauna asiatis, peralihan (asli), dan australis. Flora dan fauna asiatis ditemukan di Indonesia bagian barat. Flora dan fauna australis ditemukan di Indonesia bagian timur. Flora dan fauna di Indonesia bagian tengah. Pembagian ini didasarkan hasil penelitian penelitian **Alfred Russel Wallace** dan **Max Wilhelm Carl Weber**.

**A. Persebaran Flora di Indonesia**

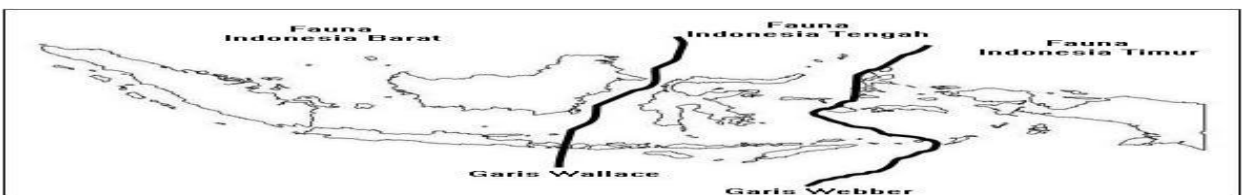
**1) Flora Indonesia bagian barat** cirinya tipe hutannya heterogen, pohonnya berjenis-jenis, sehingga masih lebat dengan curah hujan tinggi, Flora Indonesia bagian barat meliputi berbagai jenis tanaman yang tumbuh di Pulau Sumatra, Jawa, Kalimantan.

**2). Flora Indonesia bagian tengah** termasuk flora peralihan. ciri iklimnya makin kering, curah hujan sedikit/ rendah, sehingga banyak dijumpai sabana dan stepa, tipe hutannya homogen. Flora Indonesia tengah meliputi tumbuhan yang terdapat di Sulawesi, Nusa Tenggara, dan Maluku.

**3). Indonesia Bagian Timur** termasuk region Australia, Cirinya tipe hutannya homogen/ sejenis hutan musim. Flora Indonesia bagian timur adalah tumbuhan yang hidup di pulau Papua dan pulau-pulau sekitarnya. Jenis tanaman yang sering dijumpai di Papua adalah jenis conifera seperti agatis alba dan obi. Di daerah dataran rendahnya terdapat pohon sagu, nipah, dan bakau.

**B. Persebaran Fauna di Indonesia**

Diantara landas kontinen sunda dengan wilayah peralihan terdapat batas flora dan fauna asia yang disebut garis *Wallace*. sedangkan antara wilayah peralihan dengan landas kontinen sahal terdapat batas flora dan fauna Australia yang disebut garis *Weber*.



**Garis Wallace dan Weber membagi wilayah Indonesia menjadi 3 bagian.**

Berdasarkan gambar di atas yang membagi daerah Indoensia menjadi 3 bagian yaitu :

**1) Wilayah Fauna Indonesia Barat**



**2) Wilayah Fauna Indonesia Tengah**



**3) Wilayah Fauna Indonesia Timur**



Contoh beberapa spesies yang bersifat endemik di Indonesia adalah sebagai berikut:

1. Burung cendrawasih di Papua
2. Burung Maleo dan Anoa di Sulawesi
3. Komodo di pulau Komodo
4. Rafflesia Arnoldi dan Bunga bangkai (*Amorphophallus titanum*)terdapat di pulau Sumatera

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Lengkong, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Ade Munajat, M.Hum**  
NIP. 196606171993031007

**Anne Listiyani, S.Si.,M.Pd**  
NIP.198004172010012014