

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran Daring melalui aplikasi *messenger* dan *Whats app*, siswa diharapkan mampu menjelaskan, mendeskripsikan, menyebutkan, menjabarkan materi tentang hakekat fisika, prosedur ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. Serta dapat menjelaskan hubungan diantara materi tersebut

Pertemuan	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 <i>Hakekat Fisika</i>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama Santri mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membuka <i>link</i> dan mengamati video pembelajaran yang dikirim oleh guru yang bersumber dari <i>youtube</i> tentang hakikat ilmu fisika yang dibagikan oleh guru. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami dari video pembelajaran tersebut. Guru memberikan penguatan tentang materi hakikat fisika. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan pembelajaran. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi. Guru menutup pertemuan
2 <i>Prosedur Ilmiah</i>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama Santri mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membuka <i>link</i> dan mengamati video pembelajaran yang dikirim oleh guru yang bersumber dari <i>youtube</i> tentang prosedur ilmiah yang dibagikan oleh guru. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami dari video pembelajaran tersebut. Guru memberikan penguatan tentang materi prosedur ilmiah. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan pembelajaran. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi. Guru menutup pertemuan.
3 <i>Keselamatan kerja laboratorium</i>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama Santri mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membuka <i>link</i> dan mengamati video pembelajaran yang dikirim oleh guru yang bersumber dari <i>youtube</i> tentang keselamatan kerja di laboratorium yang dibagikan oleh guru. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami dari video pembelajaran tersebut. Guru memberikan penguatan tentang materi keselamatan kerja di laboratorium . 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan pembelajaran. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi. Guru menutup pertemuan

Penilaian			
Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
Instrumen	Essay & PG	Tugas Portofolio (Kliping)	Jurnal Guru Online

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Lakatan, 2020
 Guru Mata Pelajaran

Daniati, Hi. Arsyad, S.Sos
 NIP.

Musdalifa, S.Pd
 NIP.

