

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN SUGIHWARAS
Kelas/Semester : XI / GENAP
Tema : PELUANG
Sub Tema : KAIDAH PENCACAHAN
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi permasalahan dalam LKPD 1 dan menggali informasi, peserta didik dapat menemukan konsep kaidah pencacahan dengan bantuan media Kokape (Kotak Kaidah Pencacahan) dan menerapkan konsep kaidah pencacahan pada penyelesaian masalah kontekstual dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran ini menggunakan pendekatan *scientific* dengan:

1. Model pembelajaran : *Problem Based Learning* dengan media Kokape (Kotak Kaidah Pencacahan)
2. Metode pembelajaran: diskusi kelompok, Presentasi dan tanya jawab

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu/ PPK/4C
Pendahuluan	<p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, meminta peserta didik berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Guru mengajukan pertanyaan mendasar tentang materi kaidah pencacahan dengan memberi contoh menyusun nomer plat kendaraan 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 4. Guru mengelompokkan peserta didik 	10 menit Religius Communication
Inti	<p>Fase 1 : Mengidentifikasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang penggunaan Kokape 2. Setiap kelompok diberikan LKPD 1, peserta didik mengidentifikasi masalah dengan cara membaca dan memahami permasalahan <p>Fase 2 : Menetapkan Masalah</p> <p>Peserta didik menentukan pembahasan permasalahan pada LKPD 1 dengan bantuan media Kokape dan menggali informasi dengan diskusi kelompok dan membaca Buku Siswa</p> <p>Fase 3 : Mengembangkan solusi</p> <p>Peserta didik berdiskusi mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan literatur dan pengetahuan yang dimilikinya.</p> <p>Fase 4 : Melakukan tindakan strategis</p> <p>Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p>Fase 5 : Melihat ulang dan mengevaluasi</p> <p>Peserta didik dipersilahkan untuk memberikan komentar terhadap hasil presentasi temannya</p>	65 menit Literasi Literasi Gotong Royong Collaboration Creativity & Innovation Communication Critical Thinking
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman pembelajaran 2. Guru memberi tugas individual sebagai evaluasi 3. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya dan berdoa 	5 menit Integritas(tanggung jawab)

C. PENILAIAN

Aspek	Tehnik Penilaian
1. Sikap dan sosial	Pengamatan/observasi selama pembelajaran
2. Pengetahuan	Penugasan individu
3. Keterampilan	Menilai langkah-langkah pembahasan soal

Sugihwaras, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMK Negeri Sugihwaras

Guru Mata Pelajaran Matematika

Drs. AGUS SUPRAPTO MULYONO
NIP. 19650614 199003 1 008

DWI MEI HENI , S.Si, M.Pd
NIP. 19760511 200701 2 016

Lampiran 1

a. Kisi-kisi Soal Tugas Individu 1

Kompetensi Dasar	Indikator soal	Teknik	Bentuk instrumen	No soal
3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual	- Disajikan masalah kontekstual, peserta didik dapat menyelesaikannya dengan kaidah pencacahan	Penugasan	Uraian	1
	- Disajikan sebuah kata, peserta didik dapat menentukan banyaknya susunan kata tersebut jika diawali dengan huruf vokal	Penugasan	Uraian	2

b. Soal Tugas Individu 1

Kerjakan Soal-soal di bawah ini secara individu!

1. Nomor polisi kendaraan bermotor terdiri dari empat angka dan diawali dengan angka 4 yang disusun dari angka-angka 4, 5, 6, 7, 8 dan 9. Jika angka-angkanya tidak boleh berulang, berapa banyaknya nomor polisi kendaraan tersebut?
2. Berapa banyak susunan huruf yang dapat dibentuk dari kata "BAUT" jika diawali dengan huruf vokal?

c. Kunci dan Pedoman Penskoran

No. soal	Jawaban	skor				
1.	Terdapat 4 kotak <table border="1"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr></table> Banyaknya nomor kendaraan = $6 \times 5 \times 4 \times 3 = 360$	6	5	4	3	4 1
6	5	4	3			
2.	Terdapat 4 kotak <table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> Banyaknya susunan huruf = $2 \times 3 \times 2 \times 1 = 12$	2	3	2	1	4 1
2	3	2	1			
	JUMLAH SKOR TOTAL	10				

Keterangan : Nilai = Jumlah skor perolehan x 10

Mengetahui
Kepala SMK Negeri Sugihwaras

Sugihwaras, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Matematika

Drs. AGUS SUPRAPTO MULYONO
NIP. 19650614 199003 1 008

DWI MEI HENI, S.Si, M.Pd
NIP. 19760511 200701 2 016

Nama :

Kelas/Kelompok :

Tanggal :

KAIDAH PENCACAHAN

A. Kompetensi Dasar :

- 3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual
 4.25 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual

B. Tujuan :

Dengan bantuan kotak kaidah pencacahan, peserta didik dapat menentukan penyelesaian masalah dengan konsep kaidah pencacahan,

C. Petunjuk:

- Perhatikan dengan cermat penjelasan dari guru tentang penggunaan media Kokape!
- Diskusikan dan bahas bersama dengan teman satu kelompokmu! Gunakan media Kokape! Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan pada guru!

D. Bahan Diskusi :

- Berapa banyak bilangan dengan 3 angka dapat dibentuk dari angka-angka 1,2, 3 dan 4, jika
 - setiap angka hanya boleh dipakai sekali pada setiap bilangan
 - setiap angka boleh dipakai lebih dari sekali(dengan pengulangan)
- Dari lima angka 1, 2, 3, 4, dan 5 hendak disusun suatu bilangan yang terdiri atas 4 angka. Berapa banyak bilangan yang dapat disusun, jika :
 - Angka-angka itu boleh berulang
 - Angka-angka itu tidak boleh diulang
- Berapa banyak cara untuk menyusun huruf-huruf A S, I dan R jika:
 - Huruf pertama dimulai dengan huruf vokal
 - Huruf pertama dimulai dengan huruf konsonan
- Dari kota P dan Q ada 3 jalan, dari kota Q ke kota R ada 4 jalan, dan dari kota R ke kota S ada 2 jalan. Jika Ayah bepergian dari kota P ke kota Q dan R, Ada berapa rute yang dapat dilalui?

E. PEMBAHASAN

- setiap angka hanya boleh dipakai sekali pada setiap bilangan

--	--	--

 Banyaknya bilangan =
 - setiap angka boleh dipakai lebih dari sekali(dengan pengulangan)

--	--	--

 Banyaknya bilangan =
- Angka-angka itu boleh berulang

--	--	--	--

 Banyaknya bilangan =
 - Angka-angka itu tidak boleh berulang

--	--	--	--

 Banyaknya bilangan =
- Huruf pertama dimulai dengan huruf vokal

--	--	--	--

 Banyaknya cara =
 - Huruf pertama dimulai dengan huruf konsonan

--	--	--	--

 Banyaknya cara =
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

 Banyaknya rute =