

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri Sigi
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
Kelas / Semester : X IPA / Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Vektor di R3
Sub Materi Pokok : Panjang Vektor di R3
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan panjang vektor di R3
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan panjang vektor di R3
3. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan panjang vektor di R3

B. Persiapan Pembelajaran Model Daring dengan Aplikasi Google Classroom dan Messenger

1. Guru membuat group Messenger dan kelas pada aplikasi Google Classroom dan membagikan kode kelas kepada siswa melalui group messenger dan meminta siswa untuk join atau bergabung pada kelas google classroom.
2. Guru mengecek siswa yang dapat bergabung pada kelas google classroom dan yang tidak bisa bergabung karena kendala paket data sehingga pada pembelajaran ini sebagian siswa hanya menggunakan aplikasi messenger dengan mode gratis.
3. Guru mengupload materi, contoh soal, dan tugas dalam bentuk gambar/foto pada google classroom dan messenger kemudian siswa mengunduh materi, contoh soal, dan tugas yang akan dikerjakan.
4. Tugas yang sudah selesai dikerjakan diserahkan kepada guru dengan cara mengupload hasil pekerjaannya pada kelas google classroom, whatsapp, dan messenger pribadi guru.
5. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberi nilai melalui messenger group.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan salam pembuka dan mengecek kehadiran siswa melalui group messenger• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi, dan motivasi untuk selalu menjaga kesehatan dan tetap dirumah dalam masa pandemik Covid-19
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa mengunduh materi, contoh, dan tugas pada google classroom dan messenger• Guru meminta siswa mengidentifikasi, memahami dan mencatat masalah pada materi Panjang vektor di R3• Guru mengarahkan siswa untuk mengumpulkan informasi dan sumber belajar lain yang dimiliki untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.• Dalam proses pengerjaan tugas, siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru terkait dengan tugas yang diberikan diluar jam pembelajaran yang telah dijadwalkan.• Guru juga memberikan kesempatan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas untuk mengerjakan tugas secara berkelompok dengan siswa yang lain.• Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan cara menjawabnya di buku tulis dan kemudian difoto dan dikirim melalui messenger pribadi guru.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing siswa dan mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran Panjang Vektor di R3• Guru dan murid melakukan refleksi tentang manfaat pembelajaran Deret Geometri Tak Hingga• Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan kembali memotivasi siswa dan mengucapkan salam penutup.• Guru akan memberikan tindak lanjut terhadap tugas yang telah dikumpulkan oleh siswa.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat proses pembelajaran untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, belajar ikhlas dan mandiri.
2. Penilaian pengetahuan dan psikomotor dilakukan pada saat siswa mengirimkan tugas/hasil pekerjaannya dengan berpedoman pada instrumen dan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala MAN Sigi

Drs. DAHLAN, MM.
NIP. 19640205 199703 1 001

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

FETA FERDIANITA, S.Pd
NIP. 19830314 201101 2 003