

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)				
DARING				
SEKOLAH	MATA PELAJARAN	MATERI	KELAS / SEMESTER	ALOKASI WAKTU
SMAS HARAPAN MANDIRI MEDAN	MATEMATIKA WAJIB	FUNGSI KOMPOSISI	X / GANJIL	2 JP

Pertemuan ke-1 (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
3.6. Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya	Pendahuluan (10 menit)
4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa melalui chat pada classroom dan mengajak siswa untuk berdoa Guru memposting absen untuk diisi siswa melalui classroom Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
B. IPK	Kegiatan Inti (60 menit)
3.6.1. Membuat langkah-langkah operasi komposisi fungsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan video pembelajaran mengenai materi menemukan konsep operasi komposisi fungsi melalui aplikasi classroom Siswa diminta untuk mengamati dan mengidentifikasi serta menuliskan konsep operasi komposisi fungsi Guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan hasil pengamatan dari materi yang ada pada video pembelajaran melalui aplikasi <i>zoom</i>. Guru merangkum materi yang ada pada video pembelajaran Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya Guru memberikan soal latihan yang menuntun siswa membandingkan hasil operasi komposisi $(f \circ g)(x)$ dan $(g \circ f)(x)$ Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap latihan yang dikerjakan siswa
3.6.2. Mencari hasil operasi komposisi $(f \circ g)(x)$	
3.6.3. Mencari hasil operasi komposisi $(g \circ f)(x)$	
3.6.4. Membandingkan hasil operasi komposisi $(f \circ g)(x)$ dan $(g \circ f)(x)$	
C. Tujuan Pembelajaran	Penutup (10 menit)
1. Setelah mempelajari materi melalui video pembelajaran, siswa dapat membuat langkah-langkah operasi komposisi fungsi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya Guru dan siswa masing-masing berdoa Guru memberikan salam penutup
2. Melalui kegiatan membuat langkah-langkah operasi komposisi fungsi siswa mencari hasil operasi komposisi $(f \circ g)(x)$	F. Penilaian
3. Melalui kegiatan membuat langkah-langkah operasi komposisi fungsi siswa mencari hasil operasi komposisi $(g \circ f)(x)$	<ul style="list-style-type: none"> Sikap : Jurnal sikap Pengetahuan : Penugasan dan Tes online Keterampilan : Portofolio
4. Melalui kegiatan mengerjakan soal siswa dapat membandingkan hasil operasi komposisi $(f \circ g)(x)$ dan $(g \circ f)(x)$	
D. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	
<ul style="list-style-type: none"> Media : Aplikasi zoom, Google Classroom, video pembelajaran Alat/Bahan : HP, Laptop Sumber belajar : Buku Paket, Internet 	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Medan, Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

Kwok Hin, S.T.,M.Pd.

Janter A. Tambunan, S.Pd.