

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 14 Bulukumba  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : Narrative Text

Kelas/Semester : X / Genap  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran DARING (Telegram dan Classroom), peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan contoh Narrative text.

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memulai pembelajaran dengan berdo'a
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

#### b. Kegiatan Inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara mengamati Foto dan contoh-contoh materi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>Narrative Text</i>
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi <i>dari struktur dan ciri bahasa teks-teks narrative tersebut</i>
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi dan saling tukar informasi terkait <i>struktur dan ciri bahasa teks-teks narrative tersebut</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari contoh sebuah <i>narrative text</i> lalu menganalisis struktur dan ciri kebahasaan dari text tersebut.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang <i>struktur dan ciri kebahasaan teks narrative tersebut</i>

#### c. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

### 3. Penilaian

- a. Sikap : Jurnal dan lembar observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Keterampilan : Lisan

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 14 Bulukumba

Bulukumba, 09 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

MUH. JUFRI, S.Pd  
NIP. 19740412 200003 1 004

ASMAWATI ARSYAM, S.Pd  
NIP.