

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pekutatan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Pengetahuan Dasar Pemetaan
Alokasi Waktu : 1 X 60 Menit

KD	IPK
3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	3.2.1 Menjelaskan pengertian peta 3.2.2 Mengidentifikasi Dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis.
4.2. Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi	4.2.1 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model discovery learning, peserta didik dapat Menjelaskan pengertian peta, mengidentifikasi dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis, dengan menunjukkan rasa syukur dan ingin tahu serta menyajikan hasil penalarannya dengan percaya diri dan santun.

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa, dipimpin oleh ketua kelas• Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring melalui Google Meet, kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan dengan menerapkan protocol kesehatan secara ketat di tengah pandemi Covid-19.• Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan	5 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara menampilkan<ol style="list-style-type: none">a. Gambar sebuah peta, atlas, dan globe, kemudian peserta didik diminta untuk mencari perbedaan dari ketiga gambar tersebut.b. Video tentang Pengertian peta, dan komponen-komponennya. https://youtu.be/cCam7mYRxf0c. Video tentang Pengindraan jauh https://youtu.be/UcfvKWmBY_wd. Video tentang SIG https://youtu.be/gybuNVG-z3I• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan melakukan diskusi terbuka tentang video dan gambar yang telah dibagikan guru.• Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai referensi dan mempelajari tentang peta, pengindraan jauh dan SIG serta membuat resume.• Guru memberi kesempatan peserta didik yang telah selesai meresume memaparkan hasilnya melalui chat/video di google meet, sedangkan peserta didik lain menanggapi, menyanggah maupun menambahi informasi yang didapat dari temannya.• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas hasil diskusi mengenai Peta, PJ, dan SIG	45 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mencoba kuis interaktif melalui Quizizz.com tentang Peta, PJ dan SIG	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran. • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya. • Guru menutup pelajaran dengan salam, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemic covid-19 dan terakhir dengan berdoa bersama. 	
--	---	--

B. PENILAIAN

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap
- Pengetahuan : kuis dari aplikasi kahoot, LKPD
- Keterampilan : Produk berupa Produk berupa screenshot chat/gambar presentasi dan Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring

C. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- Media : Internet, dan Video
- Sumber belajar : Anjani, Eni dan Tri Haryanto. 2009. Geografi Untuk Kelas X SMA/MA. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pekutatan

Pekutatan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

I Wayan Rai Gelgel,S.Pd
NIP. 19670702 199002 1 002

I Komang Agus Adnyana Putra,S.Pd
NIP.-

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) GEOGRAFI**

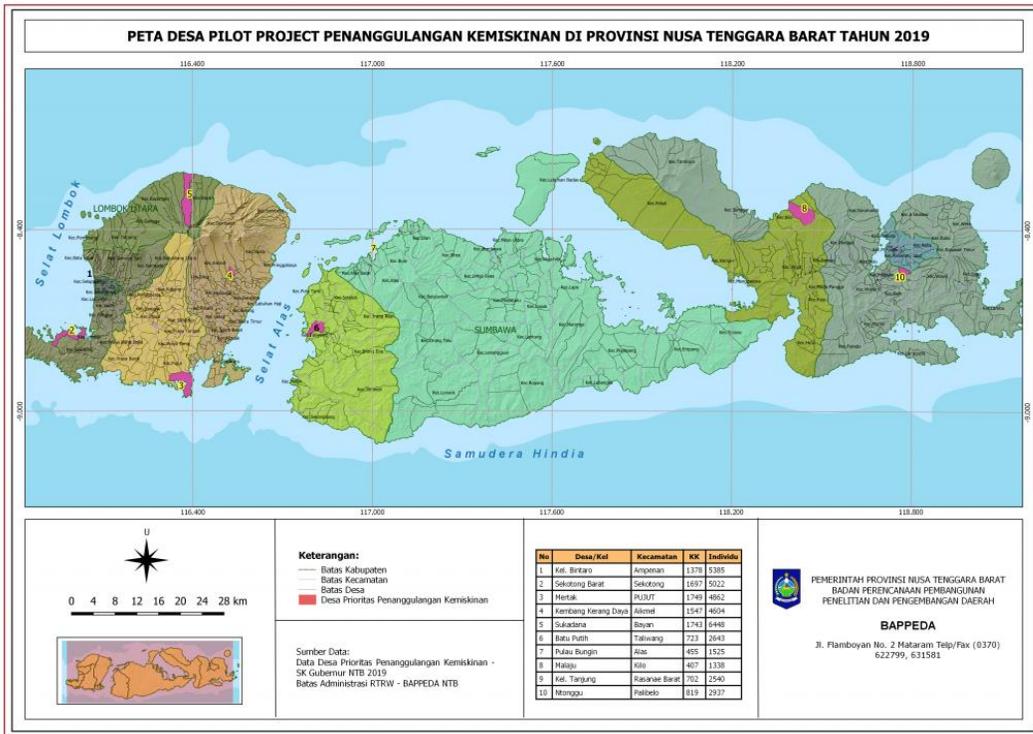
**35
Menit**



Nama : _____
Kelas : _____
Tanggal : _____

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk Peserta didik)

- a. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- b. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman Peserta didik
- c. Bandingkanlah kedua peta dibawah ini, kemudian carilah perbedaan komponen peta yang tersaji. Peta manakah yang lebih lengkap?
- d. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- e. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

