

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Maluku Tengah
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok : Kennenlernen (berkenalan)
Sub Materi Pokok : Begrüßung (Ungkapan salam)
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia..
- KI 3 : Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah..
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR

- 3.1** Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik *identitas diri (Kennenlernen)* dan *kehidupan sekolah (Schule)* dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks yang sesuai konteks penggunaannya.
- 4.1** Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespon perkenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terima kasih, permintaan maaf, meminta izin instruksi dan terkait topik *identitas diri (Kennenlernen)* dan *kehidupan sekolah (Schule)* dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks secara benar dan sesuai konteks

INDIKATOR

- 3.1 Menyimak atau menyaksikan audio/tayangan video ungkapan komunikatif berupa salam dalam Bahasa Jerman
- 3.2 Melafalkan ulang dengan benar ungkapan komunikatif salam dalam Bahasa Jerman dengan benar
- 3.3 Menafsirkan ungkapan komunikatif berupa salam dengan benar
- 3.4 Melengkapi teks rumpang tentang ungkapan komunikatif berupa salam dengan benar
- 4.1 Meniru ungkapan komunikatif berupa salam dalam Bahasa Jerman dengan benar
- 4.2 mendemonstrasikan ungkapan komunikatif berupa salam dalam Bahasa Jerman dengan benar

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami ungkapan menyampaikan salam dan perpisahan dengan benar
- Berdiskusi dengan teman sekelompok dengan penuh tanggung jawab
- Mengidentifikasi 2 (dua) jenis salam dan perpisahan (resmi dan tidak resmi) dengan benar
- Peserta didik dapat menjawab pertanyaan pada evaluasi akhir dengan benar
- Menggunakan konsep menyampaikan Ungkapan salam bertemu dan salam perpisahan dengan benar lewat komunikasi singkat.

B. Media, alat/bahan dan sumber belajar

Media : Infocus, laptop dan Speaker aktif portable

Alat / bahan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Sumber Belajar : Video Lingorila tentang salam-salam

C. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya-jawab, penugasan dan presentasi

D. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran yang digunakan adalah Cooperative Learning

E. Langkah-langkah pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru menyapa peserta didik sambil menanyakan keadaan peserta didik
2. Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin doa
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Guru menanyakan pengetahuan peserta didik tentang Bahasa Jerman.
5. Guru menayangkan gambar situasi orang sedang berkenalan dan menanyakan apa saja peserta didik lihat atau apa yang sedang dilakukan orang pada gambar tersebut
6. Guru menanyakan hal apa saja yang dilakukan orang ketika sedang berkenalan
7. Guru menyampaikan materi pokok Kennenlernen (berkenalan) dan sub materi pokok Begrüßung (Salam).

KEGIATAN INTI

1. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Guru mempersilahkan peserta didik untuk menyimak atau menyaksikan video Lingorila berisi monolog tentang salam-salam yang sederhana dan yang sering digunakan dalam Bahasa Jerman.
3. Guru menanyakan apakah peserta didik sudah mendengarkan kata-kata/frasa yang diucapkan dengan baik atau belum
4. Guru memutar ulang monolog tersebut dan mempersilahkan peserta didik meniru ujaran yang diucapkan satu per satu.
5. Guru membuat asosiogram dengan membuat lingkaran dan di dalamnya dituliskan kata Begrüßung, kemudian guru menanyakan kata-kata apa saja yang telah didengar oleh peserta didik dan dijawab oleh peserta didik, selanjutnya guru dimenuliskan kata yang diucapkan oleh peserta didik.
6. Guru menjelaskan ringkas tentang pembagian salam yaitu bertemu dan berpisah itu terbagi 2 yaitu formal (resmi) dan informal (tidakresmi).

7. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4 (empat) orang peserta didik dan membaginya dengan cara berhitung 1 s/d 4.
8. Guru mempersilahkan peserta didik untuk gabung ke kelompoknya masing-masing dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah dibagikan dan memberi lama waktu pengerjaan.
9. Guru mengarahkan peserta didik untuk bekerja dengan benar sesuai petunjuk
10. Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
11. Guru memberikan pujian atas hasil kerja kelompok yang telah dipresentasikan.

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru dan peserta didik membuat rangkuman isi pelajaran pertemuan hari ini.
2. Guru minta refleksi peserta didik tentang model pembelajaran yang diajarkan dan bagaimana pendapat mereka tentang materi yang diajarkan.
3. Guru melakukan evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik.
4. Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk berdoa menutup pembelajaran di hari ini.
5. Guru menyampaikan himbauan untuk tetap taat terhadap protokol dengan memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak, mengucapkan salam berpisah.

F. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk	Remedial	Pengayaan
1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Sikap	1. Penilaian Pengetahuan : tertulis 2. Penilaian Keterampilan : Praktek 3. Penilaian Sikap : Observasi	1. Pilihan ganda dan uraian (terlampir) 2. Lembar Kerja Pesera Didik (LKPD) 3. Lembar observasi (terlampir)	1. Pemberian Tugas mandiri untuk mempelajari materi dengan yang belum dicapai 2. Tugas belajar bersama tutor sebaya untuk mempelajari materi dengan yang belum dicapai dengan bimbingan guru	1. Menjadi tutor sebaya kepada teman yang belum mencapai KKM pada indicator tertentu dengan pendampingan guru 2. Memberikan kepada peserta didik materi selanjutnya sebagai pengetahuan tambahan

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH



J. Tuaewa, S.Pd.Mat, M.Pd.
NIP. 9640707 108601 1 005

Masohi, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Obrik P. Lasamahu, S.Pd
NIP. 197404302006041011

G. LAMPIRAN

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Hendro :, Herr Dody. Herr Dody : Morgen, Hendro. A. Guten Morgen B. Guten Tag C. Guten Abend D. Morgen E. Abend	A	20
2	Frau Ani :, Lidya. Lidya : Guten Abend, Frau Ani. A. Morgen B. Tag C. Abend D. Guten Tag E. Guten Morgen	C	20
3	Dian : Tag, Aldo. Aldo :, Dian. A. Guten Tag B. Tag C. Guten Morgen D. Morgen E. Guten Abend	B	20
4	Demianus : Guten Morgen, Herr Hadi. Herr Hadi : Morgen, Demianus. Demianus : Wie geht es Ihnen ? Herr Hadi : Danke gut. Und dir ? Demianus : Ich bin auch gut. Es tut mir sehr leid Herr Hadi. Ich muss jetzt gehen., Herr Hadi. Herr Hadi : Tschüss, Demianus. A. Guten Morgen B. Guten Tag C. Guten Abend D. Tschüss E. Auf Wiedersehen	D	20
5	Vivi : Guten Morgen, Herr Hadi. Hery : Morgen, Demianus. Vivi : Wie geht es Ihnen ? Hery : Danke gut. Und dir ? Vivi : Ich bin auch gut. Es tut mir leid, Herry.	E	20

	<p>Ich muss jetzt gehen., Hery.</p> <p>Hery : Tschüss, Vivi.</p> <p>A. Abend</p> <p>B. Morgen</p> <p>C. Tag</p> <p>D. Guten Abend</p> <p>E. Tschüss</p>		
--	--	--	--

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

No.	Nama Peserta Didik	Intonasi	Kelancaran	Struktur	Kosakata	Jumlah Nilai
1		25	25	25	25	100
2						
3						
4						
5						

DAFTAR NILAI SIKAP

No.	Nama Peserta Didik	Butir Nilai	Indikator	Nilai
1		<p>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif</p>	<p>Berdoa dan bersemangat ikut pelajaran serta berperilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif</p>	<p>A = Sangat Baik</p> <p>B = Baik</p> <p>C = Cukup</p> <p>D = Kurang</p> <p>E = Tidak baik</p>
2				
3				
4				
5				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Gruppe :

Name : 1.

2.

3.

4.

Ordne zu	formell	informell	Meinung
(Cocok dengan)	(resmi)	(tidak resmi)	(arti)
Hallo
Auf Wiedersehen
Guten Morgen
Tag
Guten Tag
Abend
Bis Morgen
Guten Abend
Nacht
Bis dann
Hi
Tschüss
Chiao
Gute Nacht
Bis später
Morgen

