

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 4 Maros
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X/1
KD/Materi Pokok	: 4.6 / Teks Anekdote
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan menggunakan metode penugasan dan diskusi, peserta didik dapat menciptakan teks anekdot dengan jujur, percaya diri, dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam dan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang diantaranya.• Guru mengecek kehadiran peserta didik.• Guru memberikan motivasi berupa cerita anekdot.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (7 menit)	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca contoh teks anekdot.• Peserta didik mencermati uraian tentang struktur dan kebahasaan teks anekdot.• Peserta didik mencermati langkah-langkah menyusun teks anekdot.
	Menanya <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menanyakan tentang struktur dan kebahasaan teks anekdot.• Peserta didik bertanya tentang langkah-langkah menyusun teks anekdot.
	Mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none">• Guru membentuk beberapa kelompok.• Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompoknya untuk membuat kerangka berdasarkan struktur dan kebahasaan teks anekdot dengan mengikuti langkah-langkah dalam menyusun teks anekdot.
	Mengolah data <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama kelompoknya membuat teks anekdot berdasarkan kerangka yang telah disusun.
	Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan teks anekdot yang telah disusun.• Peserta didik menanggapi presentasi temannya.
Penutup (1 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.• Guru melakukan penilaian secara lisan dan tertulis.• Guru menyampaikan topik pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.• Guru menutup pertemuan pembelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	: Observasi saat pembelajaran berlangsung (terlampir)
Pengetahuan	: Tes lisan (terlampir)
Keterampilan	: Tes praktik (terlampir)

Lampiran 1: Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi Pokok : Teks Anekdote
Kelas/Semester : X/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab		
1							
2							
3							
4							
dst.							

Keterangan Skor:

- 4 = Membudaya
- 3 = Mulai berkembang
- 2 = Mulai terlihat
- 1 = Belum terlihat

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta Didik	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
dst.						

Muatan K-1 (Sikap Spiritual):

1. Ketaatan beribadah
2. Perilaku syukur
3. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
4. Memberi salam sebelum dan sesudah kegiatan

Muatan K-2 (Sikap Sosial):

1. Jujur
2. Disiplin
3. Kerja sama
4. Percaya diri
5. Tanggung jawab
6. Santun
7. Peduli

Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan

Soal Tes Lisan:

1. Sebutkan lima struktur teks anekdot!
2. Jelaskan empat unsur kebahasaan teks anekdot!
3. Kemukakan tujuh langkah-langkah dalam menyusun teks anekdot!

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Materi Pokok : Teks Anekdot
Kelas/Semester : X/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
dst.			

Kunci Jawaban:

1. Struktur teks anekdot:
 - a. Abstraksi
 - b. Orientasi
 - c. Krisis
 - d. Reaksi
 - e. Koda
2. Unsur kebahasaan teks anekdot:
 - a. Penggunaan peristiwa yang menyatakan peristiwa masa lalu.
 - b. Konjungsi yang menyatakan hubungan waktu.
 - c. Kata kerja aksi
 - d. Penggunaan kalimat perintah
3. Langkah-langkah dalam menyusun teks anekdot:
 - a. Menentukan tema
 - b. Menuliskan kritik
 - c. Menentukan unsur kelucuan
 - d. Memilih pola pengembangan
 - e. Menentukan tokoh
 - f. Membuat kerangka teks anekdot
 - g. Mengembangkan kerangka menjadi teks anekdot

Keterangan Skor:

1. 5
2. 4
3. 7

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3: Penilaian Keterampilan

Soal Tes Praktik

1. Buatlah teks anekdot secara berkelompok terkait sindiran terhadap perilaku pejabat (korupsi, suap, atau nepotisme) dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan dan mengikuti langkah-langkah dalam menyusun teks anekdot!

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT

Materi Pokok : Teks Anekdot
Kelas/Semester : X/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelompok :

No.	Aspek Penilaian	Skor
1.	Kesesuaian isi dengan tema	
2.	Kelengkapan isi sesuai struktur	
3.	Keaktualan topik	
4.	Kemenarikan anekdot	
5.	Keterpaduan wacana	
6.	Keefektifan kalimat	
7.	Ketepatan penulisan ejaan dan tanda baca	
Jumlah Skor		
Nilai		

Keterangan Skor:

- 5 = Sangat baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Tidak baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

Materi Pokok : Teks Anekdot
Kelas/Semester : X/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1.		
2.		
3.		
4.		
dst.		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Teks Anekdote
Kelas/Semester : X/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar

4.6 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan, baik lisan maupun tulis.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan menggunakan metode penugasan dan diskusi, peserta didik dapat menciptakan teks anekdot dengan jujur, percaya diri, dan bertanggung jawab.

Petunjuk:

1. Tulis kelompok dan nama anggota kelompokmu.
2. Tanyakan hal-hal yang kurang jelas kepada guru.
3. Kerjakan tugas pada lembar kerja ini secara berkelompok.

Kelompok :
Nama Anggota Kelompok:

Kegiatan

Buatlah teks anekdot secara berkelompok, topik bebas dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan serta mengikuti langkah-langkah penyusunan teks anekdot, berikut!

1. Tema :
2. Kritik :
3. Humor :
4. Tokoh :
5. Pola pengembangan :
6. Tokoh :
7. Struktur teks
 - a. Abstraksi :
 - b. Orientasi :
 - c. Krisis :
 - d. Reaksi :
 - e. Koda :

Teks Anekdote Utuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....