

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Pematang
 Kelas/Semester : IX/2
 Tema : Geguritan
 Sub Tema : Memahami Isi Teks Geguritan
 Pembelajaran ke- : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

A. KOMPETENSI DASAR	B. INDIKATOR
1.1 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.	1.1.1 Terbiasa berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran memahami isi teks geguritan 1.1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai sarana menyajikan teks geguritan.
2.1 Menunjukkan sikap menghargai berperilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam menyampaikan informasi atau tanggapan berbagai hal keperluan sesuai dengan tata krama Jawa.	2.1.1 Menunjukkan sikap percaya diri dalam pembelajaran teks geguritan 2.1.2 Menunjukkan sikap santun dalam pembelajaran teks geguritan
3.1 Memahami isi teks geguritan.	3.1.1. Mendengarkan pembacaan teks geguritan. 3.1.2. Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam teks geguritan untuk memperjelas konteks kalimat. 3.1.3. Menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi geguritan. 3.1.4. Menuliskan isi/amanat geguritan.
4.1 Menulis dan membaca geguritan.	4.1.1. Membaca pemahaman teks geguritan. 4.1.2. Mendiskusikan struktur geguritan. 4.1.3. Menulis geguritan. 4.1.4. Membaca indah geguritan yang ditulis.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai sarana menyajikan teks geguritan.
2. Setelah pembelajaran siswa dapat mengungkapkan isi dan amanat geguritan
3. Setelah pembelajaran siswa dapat menjelaskan arti kata-kata sukar dalam geguritan, mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi geguritan
4. Setelah pembelajaran siswa dapat menulis struktur geguritan
5. Setelah pembelajaran siswa dapat menulis dan membaca indah geguritan yang ditulisnya

Fokus pengembangan karakter:

1. Religius
2. Mandiri
3. Kreatif
4. Kejujuran
5. Percaya diri/keberanian

D. Materi Pembelajaran

Geguritan gagrag anyar

Geguritan gagrag anyar utawa asring sinebut puisi Jawa anyar iku amarga saka wujud lan basane. Pandhapuking luwih bebas, ora kaiket dening guru wilangan apadene gatra.

Guritan Katresnan dening Sukacarita

Kanggo sawijining katresnan

Sejatine aku kepengin nglalekake
Kabeh lelakon kang gegayutan karo sliramu
Aku kepengin ngilangake angen-angen kang lumaku
Antarane sliramu lan aku
Nanging jebul sing kelakon suwalike
Aku malah kumudu-kudu ketemu
Katresnan iki pancen tumus ing telenging ati
Katresnan iki lumaku ing layar ungu
Sinulam beneng sutra
Winengku kaya cendana
Tresnaku amung piniji, kanggo sliramu
Saklawase

Negesi tembung

- a. Gegayutan : sesambungan, gegandhengan
- b. Kumudu-kudu : ora kena ora, wajib
- c. Tumus : mbrebes mili, ndayani marang, kelakon temenan marga diaarep-arep
- d. Telenging ati : njerone ati
- e. Sinulam : disulam
- f. Winengku : direngkuh kalawan sabar
- g. Cendana : arane kayu sing mambune wangi
- h. Piniji : dipatah, dipiji, mung siji

E. Metode Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Diskusi dan tanya Jawab
2. Model Pembelajaran : Saintifik

F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Tayangan Pembacaan Geguritan dan Teks Geguritan, Laptop dan HP
2. Sumber : Pandu Basa Kelas IX, Majalah berbahasa Jawa (Penyebar Semangat)

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Orientasi Guru

- Memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran
- Mengecek Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui motivasi kepada siswa

Apersepsi

- Mengaitkan *materi/ thema/ kegiatan* pembelajaran pada bab sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Motivasi

- **Ice Breaking** MENYANYIKAN LAGU DOLANAN (bermain)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- **Guru menyampaikan** gambaran kepada siswa tentang materi yang akan diberikan

2. Kegiatan Inti

a. Mengamati

- Guru : menayangkan contoh-contoh pembacaan geguritan
- Siswa : dengan sikap santun menjawab kata-kata yang dipergunakan : intonasi, suara dan penampilan

b. Menanya :

- guru : memberikan penjelasan tentang arti kata-kata yang sukar dan mengaplikasikan dalam kalimat
- Siswa : siswa bertanya tentang arti kata-kata sukar yang terdapat dalam pembacaan teks geguritan

c. Mengumpulkan informasi

- Guru : memberi kesempatan kepada siswa untuk mencoba mengubah puisi menjadi bahasa sehari-hari
- Siswa : berdiskusi membahas isi/amanat geguritan dengan terlebih dahulu *nggancarake* geguritan menjadi bahasa sehari-hari

d. Mengasosiasi

- Guru : memberi kesempatan siswa untuk menuliskan isi/amanat geguritan menggunakan bahasa sehari-hari
- Siswa : secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang isi/amanat geguritan

e. Mengomunikasikan

- Guru : mengarahkan siswa untuk berdiskusi dan menyimpulkan hasil diskusi tentang isi/amanat geguritan
- Siswa : secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi menggunakan bahasa sehari-hari, kelompok lain menanggapi tentang isi/amanat geguritan

3. Penutup

- Guru memfasilitasi siswa membuat kesimpulan materi yang dibahas
- Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari tema membaca dan mulis geguritan
- Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian Indikator
- Menyampaikan pesan moral

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan
2. Penilaian Keterampilan
3. Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Toto Riyanto, S.Pd.
NIP. 19681016 199512 1 001

Pemalang, 4 Januari 2022
Guru Mapel,

Sri Murtini, S.S.
NIP. 19720720 200212 2 006

Lampiran Penilaian

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes Tertulis

Wangsulana pitakon-pitakon ngisor iki kanthi trep !

1. Adhedhasar teks geguritan sing kok waca, terangno tegese tembung-tembunge ing ngisor iki :
 - a. telenge ati :
 - b. katresnan :
 - c. winengku :.....
2. Tulisna isine geguritan “ Gurit Katresnan “ !
3. Pitutur /piwulang apa sing bias dijupuk saka Gurit Katresnan ?
4. Sapa sing nganggit geguritan Gurit Katresnan ?
5. Apa tegese tetembungan iki : sinulam benang sutra.....

Norma Penilaian : Saben saksoal diwenehi biji 2

PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Peserta didik disuruh Membaca geguritan dengan intonasi, lafal dan suara yang sesuai/benar.
2. Aspek yang dinilai :
 - Penampilan : 25
 - vokal : 25
 - Intonasi : 25
 - Penjiwaan : 25

PENILAIAN SIKAP

- A. Sikap Spiritual
 - Melalui pengamatan dan observasi peserta didik setiap hari
- B. Sikap Sosial
 - Melalui Pengamatan dan observasi dalam proses selama pembelajaran