

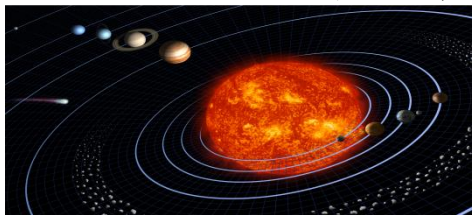
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 10 Tikep  
 Kelas / Semester : X/1 (satu)  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Tema : Dinamika Planet Bumi Sebagai Ruang Kehidupan  
 Sub Tema : Dampak Rotasi dan Revolusi Bumi  
 Pembelajaran Ke : III  
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 X Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan proses rotasi dan revolusi bumi
2. Peserta didik dapat membedakan dampak rotasi dan revolusi bumi

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan / Sintaks	
Stimulus	Guru memberikan stimulus dengan menampilkan gambar tentang rotasi dan revolusi bumi. ( <b>literasi, teliti dan berpikir kritis</b> ). 
Identifikasi Masalah	- Bagaimanakah proses perputaran bumi? <b>Berpikir kritis</b> - Bagaimanakah dampak rotasi dan revolusi bumi? <b>Teliti</b>
Pengumpulan data	Peserta didik menyelesaikan masalah yang telah dirumuskan dengan literatur. <b>Kolaborasi dan kerjasama</b>
Pengolahan Data	Setiap kelompok menyiapkan hasil kerja untuk di presentasikan. <b>Gotong Royong</b>
Pembuktian	Peserta didik melakukan verifikasi data dengan kelompok lain. <b>Teliti, tanggung jawab</b>
Menarik kesimpulan	Peserta didik membaca kembali kesimpulan setelah di verifikasi oleh guru. <b>Literasi, teliti</b>

### C. Penilaian

#### a. Tes Tertulis

1. Mengapa manusia tidak merasakan putaran bumi?
2. Bedakanlah dampak rotasi dan revolusi bumi yang terdapat di lingkungan sekitar

#### b. Tes Praktek/ketrampilan

- Gambarlah proses rotasi bumi dan peragakanlah di depan kelas

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Tidore, 27 Desember 2020  
Guru Mata pelajaran**

**Fatma Idris SP.d MS.i  
NIP: 1974 0402 200008 2002**

**Boki Rabu S.Pd MS.c  
NIP: 197210271998022005**

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.4.Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan	3.4.6. Menjelaskan proses rotasi dan revolusi bumi 3.4.7. Membedakan dampak rotasi dan revolusi planet bumi bagi kehidupan
3.5. Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	3.5.6. Membuat rangkuman tentang perkembangan planet bumi 3.5.7. Mengambarkan bumi dalam bentuk pangea dan bentuk bumi yang sekarang 3.5.8. Menyajikan hasil kerja kelompok secara lisan

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *discovery based learning* secara mandiri dan kelompok peserta didik dapat menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan dan menyajikan karakteristik planet bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video dengan teliti, jujur, kerja keras, dan bertanggung jawab.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Proses rotasi dan revolusi bumi
2. Dampak rotasi dan revolusi planet bumi bagi kehidupan

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan: *Saintifik*

Model : *discovery based learning*

Metode : Diskusi kelompok dan penugasan

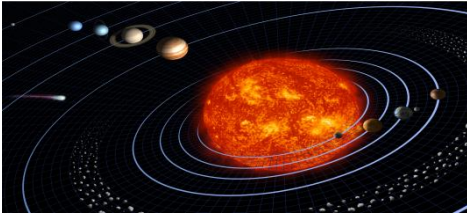
**F. Media Pembelajaran**

1. Gambar bumi
2. Video bumi
3. Video pergerakan lempeng
4. LCD
5. Kertas A4 dan Spidol warna
6. Meter
7. Kompas

**G. Sumber Belajar**

1. Gita Arfiani Geografi untuk SMA/MA kelas X kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Penerbit Intan Pariwara 2016.
2. Buku yang relevan
3. Internet
4. Lingkunga

**H. Kegiatan Pembelajaran****Pertemuan V : Indikator Pencapaian Kompetensi**

Pertemuan V : Indikator Pencapaian Kompetensi		
3.4.6. Menjelaskan proses rotasi dan revolusi planet bumi 3.4.7. Membedakan dampak rotasi dan revolusi planet bumi bagi kehidupan		
Kegiatan / sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu ( Menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberi salam dan menyapa peserta didik</li> <li>▪ Memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Peserta didik membersihkan sampah dikelas. <b>Bersih</b></li> <li>▪ Berdoa ( <b>religius</b>)</li> <li>▪ Menyanyikan lagu Indonesia raya. <b>Nasionalisme</b></li> <li>▪ Menjelaskan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan termasuk penguatan nilai-nilai karakter dan peningkatan ketrampilan Abad 21 sesuai tuntutan KD</li> </ul>	10 menit
Kegiatan inti Stimulus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan stimulus dengan menampilkan vidoe dan gambar tentang rotasi dan revolusi bumi. ( <b>literasi, teliti dan berpikir kritis</b> )</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik diminta mengamati vidoe dan gambar tersebut. <b>Literasi.</b></li> <li>3. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan rotasi dan revolusi bumi peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang diajukan guru tentang dampak rotasi dan revolusi bumi. <b>berpikir kritis.</b></li> </ol>	5 menit
<i>Problem statement /</i> identifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diharapkan untuk mengidentifikasi masalah dari vidoe dan gambar yang ditampilkan. <b>Berpikir kritis</b></li> <li>2. Identifikasi masalah yang diharapkan muncul: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana peristiwa rotasi dan revolusi terjadi?</li> <li>b. Dampak apa saja yang ditimbulkan dari peristiwa rotasi bumi ?</li> <li>c. Dampak apa saja yang ditimbulkan dari peristiwa revolusi bumi? <b>Teliti, tanggung jawab dan literasi.</b></li> </ol> </li> </ol>	10 menit
Data collection ( pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menelaah berbagai literatur dan referensi untuk menyelesaikan permasalahan yang telah dirumuskan. <b>Literasi dan teliti.</b></li> <li>2. Peserta didik saling memberikan masukan dan jawaban</li> </ol>	40 menit

	terhadap masalah yang diajukan. <b>Kolaborasi dan kerjasama</b>	
<i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)	1. Dari data yang didapat peserta didik mengolah data melalui diskusi kelompok. <b>kerjasama</b> 2. Setiap kelompok meramu hasil pengolahan data untuk di presentasikan ( <b>Gotong Royong, komunikasi</b>	25 menit
<i>Verification</i> (Pembuktian)	Peserta didik melakukan verifikasi data melalui curah pendapat dengan teman kelompok lain, dan guru. <b>Kolaborasi, kerjasama dan kerja keras</b>	20 menit
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	1. Dari hasil verifikasi data, peserta didik dapat mengambil kesimpulan tentang dampak rotasi dan revolusi bumi. <b>jujur dan teliti.</b> 2. Peserta didik membaca kembali kesimpulan setelah di verifikasi oleh guru.	10 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan dari pembelajaran yang dilakukan melalui mereviu indikator yang hendak dicapai pada hari itu. <b>Literasi dan teliti.</b></li> <li>▪ Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. Instrumen penilaian menjadi lampiran RPP.</li> <li>▪ Guru meminta beberapa peserta didik untuk mengungkapkan manfaat mempelajari planet bumi sebagai ruang kehidupan.</li> <li>▪ Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran</li> <li>▪ Menyampaikan garis besar materi yang akan dibahas pada pertemuan berikut</li> <li>▪ Ice breaking</li> <li>▪ Doa penutup ( <b>religius</b>)</li> </ul>	15 menit

## I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

### a. Teknik Penilaian:

1. Sikap : Observasi dan jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

### b. Bentuk Penilaian:

1. Sikap : lembar observasi sikap disiplin dan kerjasama (Lampiran 1)
2. Pengetahuan : soal PG & Esai (Lampiran 2)
3. Keterampilan : rubrik presentasi (Lampiran 3)

### c. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas

Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui *remidial teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

d. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Siswa yang mencapai nilai  $n$  ( Ketuntasan )  $< n <$  (Maksimum ) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tidore, Juli 2020  
Guru Mata pelajaran

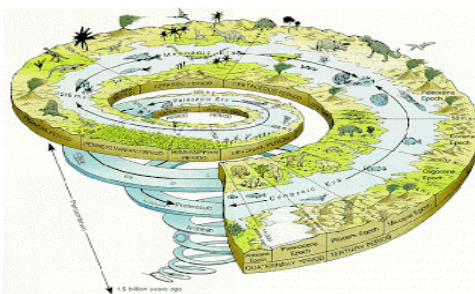
Fatma Idris SP.d MS.i  
NIP: 1974 0402 200008 2002

Boki Rabu S.Pd MS.c  
NIP: 197210271998022005

## BAHAN AJAR

### PERTEMUAN PERTAMA Teori pembentukan planet Bumi

Bumi adalah planet tempat tinggal seluruh makhluk hidup beserta isinya. Kira-kira 250 juta tahun yang lalu sebagian besar kerak benua di Bumi merupakan satu massa daratan yang dikenal sebagai Pangea. Kemudian, kira-kira dua ratus juta tahun yang lalu Pangea terpecah menjadi dua benua besar yaitu Laurasia, yang sekarang terdiri dari Amerika Utara, Eropa, sebagian Asia Tengah dan Asia Timur; dan Gondwana yang terdiri dari Amerika Selatan, Afrika India, Australia dan bagian Asia lainnya. Bagian-bagian dan dua benua besar ini kemudian terpecah-pecah, hanyut dan bertubrukan dengan bagian lain.



Sejarah Terbentuknya Bumi

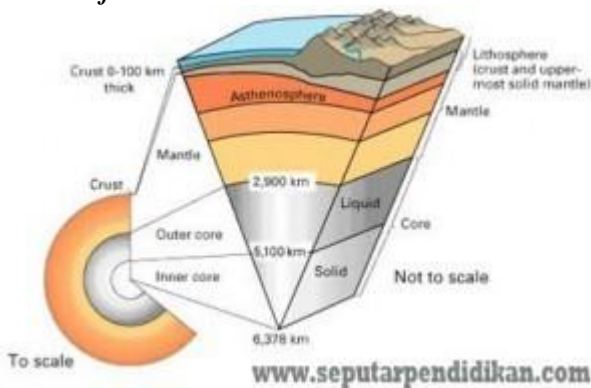
Sebagai tempat tinggal makhluk hidup, bumi tersusun atas beberapa lapisan bumi. Bahan-bahan material pembentuk bumi, dan seluruh kekayaan alam yang terkandung di dalamnya. Bentuk permukaan bumi berbeda-beda, mulai dari daratan, lautan, pegunungan, perbukitan, danau, lembah, dan sebagainya. Bumi sebagai salah satu planet yang termasuk dalam sistem tata surya

di alam semesta ini tidak diam seperti apa yang kita perkirakan selama ini, melainkan bumi melakukan perputaran pada porosnya (rotasi) dan bergerak mengelilingi matahari (revolusi) sebagai pusat sistem tata surya. Hal inilah yang menyebabkan terjadinya siang malam dan pasang surut air laut. Oleh karena itu, proses terbentuknya bumi tidak terlepas dari proses terbentuknya tata surya kita.

▪ **Karakteristik lapisan-lapisan Bumi.**

Bumi merupakan planet urutan ke tiga dari jajaran tata surya. Usia dari bumi diperkirakan 4.6 milyar tahun. Jauh dari matahari ke bumi 149,6 juta kilometer atau 1 AU (astronomical unit).

Sebagai akibat dari tenaga endogen, dan eksogen maka terbentuklah perbedaan ketinggian permukaan bumi, yang dikenal dengan sebutan relief. Relief permukaan bumi terdiri atas dua macam, yaitu : **Relief daratan dan Relief Dasar Laut**



**Menurut komposisi dari jenis dari materialnya, Bumi terbagi menjadi beberapa lapisan, yaitu sebagai berikut :**

**1. Kerak Bumi;**

Kerak bumi ialah lapisan paling luar dari Bumi yang dibagi menjadi dua kategori, yakni kerak samudra dan kerak benua. Kerak samudra memiliki ketebalan sekitar 5-10 km dan sedangkan kerak benua memiliki ketebalan sekitar 20-70 km. Dan Penyusun kerak samudra yang utama ialah batuan basalt, sedangkan batuan penyusun dari kerak benua yang utama ialah batuan granit, yang tidak sepadat dengan batuan basalt

**2. Matel Bumi; .**

Mantel bumi berada di antara kerak dan inti luar dari bumi. Mantel bumi ialah batuan yang mengandung magnesium dan silikon. Suhu pada mantel bagian atas sekitar  $\pm 1300\text{ }^{\circ}\text{C}$ - $1500\text{ }^{\circ}\text{C}$  sedangkan suhu pada mantel bagian dalam sekitar  $\pm 1500\text{ }^{\circ}\text{C}$ - $3000\text{ }^{\circ}$

**3. Inti Bumi;**

Inti Bumi terletak di lapisan paling dalam. Inti Bumi dibagi menjadi dua, yakni: Inti bumi bagian luar ialah salah satu bagian dalam dari bumi yang melapisi inti dari bumi bagian dalam. Inti bumi bagian luar memiliki tebal sekitar 2250 km sedangkan kedalamannya antara 2900-4980 km. Inti dari bumi bagian luar terdiri dari besi dan nikel cair dengan suhu sekitar  $3900\text{ }^{\circ}\text{C}$

Inti bumi bagian dalam ialah bagian bumi yang terdalam atau bisa juga disebut dengan inti bumi. inti bumi memiliki tebal 1200 km sedangkan diameternya 2600km. inti dari bumi terdiri atas besi dan nikel yang berbentuk padat dengan temperatur yang dapat mencapai  $4800\text{ }^{\circ}\text{C}$ .

**Menurut sifat mekanik atau sifat dari materialnya, bumi dapat terbagi menjadi beberapa lapisan, yaitu sebagai berikut :**

1. **Litosfer:**  
Litosfer merupakan kulit terluar dari planet berbatu. Litosfer sendiri berasal dari kata Yunani, lithos berarti berbatu, dan sphere yang berarti padat.
2. **Astenosfer;**  
ialah lapisan di bawah lempeng tektonik, yang menjadi tempat Bergeraknya lempeng benua.
3. **Barisfer;**  
yaitu lapisan inti bumi merupakan bahan padat yang tersusun dari lapisan besi dengan kedalaman 2.900 Km. <http://www.seputarpendidikan.com/2015/10/karakteristik-lapisan-bumi.html>

Pergerakan lempeng tektonik dibedakan atas 3 antara lain:

- Gerakan divergen: gerakan lempeng tektonik saling menjauh menciptakan jalan magma mengalir dan membentuk pulau-pulau
- Gerakan konvergen: gerakan tektonik saling mendekat yang menimbulkan tumbukkan lempeng yang menyebabkan terjadinya palung samudra dan pegunungan
- Gerakan sesar: gerakan lempeng saling bergesekan/berlawanan arah membentuk sesar san andreas.

**Perkembangan kehidupan di bumi:**

no	Nama masa	tahun	keterangan
1	arkeozoikum	4500 -2500 juta tahun lalu	Masa kehidupan purba, saat itu planet bumi berupa bulatan bola gas
2	proterozoikum	2500 juta – 250 juta tahun lalu	Masa kehidupan awal, awal terbentuknya udara & air
3	mesozoikum	250 – 65 juta tahun lalu	Munculnya binatang reptile seperti dinosaurus.
4	neozoikum	65-1,8 juta tahun lalu	Pada masa ini munculnya tenaga endogen yang dahsyat
5	kuarter	1,8 juta tahun lalu	Munculnya kehidupan manusia. Masa plestosen di sebut manusia purba dan masa holosen disebut manusia moderen

**A. Rotasi dan revolusi bumi**

Rotasi bumi: perputaran bumi pada porosnya selama 1 hari atau 24 jam. akibat:	Rotasi revolusi: perputaran bumi mengelilingi matahari selama 1 tahun/266 hari.
1. Terjadinya siang dan malam	1. Perubahan lama siang dan malam
2. Peredaran semu harian benda-benda langit	2. gerak semu dan matahari
3. Pembelokkan arah angin	3. pergantian musim
4. Perbedaan waktu	4. perubahan kenampakan rasi bintang
5. Perbedaan percepatan gravitasi bumi	

a. LAMPIRAN PENILAIAN

**Penilaian Sikap**

**1. Lembar observasi sikap : Saat diskusi**

No	Indikator	Kriteria	Keterangan
1.	Teliti		
2.	Tekun,		
3.	Jujur		
4.	Disiplin,		
5.	Tanggung jawab,		
6.	Peduli		
7.	Berani		
8.	Santun		

**2. Jurnal**

No.	Hari/tgl	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	Pos /Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimum} \times 100$$

**Tingkat penguasaan**

KKM	Rentang	Predikat
72	92 - 100	A
	82 - 91	B
	73 - 81	C
	< 72	D



### Penilaian Pengetahuan

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 10 Kota Tikep  
 Kelas/Semester : X / ganjil  
 Tahun pelajaran : 2020 - 2021  
 Mata Pelajaran : Geografi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan	3.4.8.Membedakan dampak rotasi dan revolusi planet bumi bagi kehidupan	Dampak revolusi bumi	disajikan pernyataan dampak rotasi dan revolusi bumi didik dapat menentukan dampak revolusi bumi	Penalaran	1	PG
2.	Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan	3.4.8.Membedakan dampak rotasi dan revolusi planet bumi bagi kehidupan	Dampak revolusi bumi	disajikan pernyataan dampak rotasi dan revolusi bumi didik dapat membedakan dampak revolusi dan rotasi bumi	Penalaran	2	uraian

#### A. Rumusan Soal

No	Soal
1.	Perhatikan pernyataan berikut! 1. Perubahan lama siang dan malam 2. Terjadi gerak semu matahari 3. Terjadi pergantian siang dan malam 4. Terjadi pergantian musim 5. Terjadi pembelokan arah angin Dari pernyataan tersebut dampak akibat revolusi bumi terdapat pada angka.... a. 1, 2 dan 3                      b. 1, 2 dan 4                      c. 2, 3 dan 4 d. 2, 3 dan 5                      e. 3, 4 dan 5
2	<b>SOAL URAIAN</b>
	Isilah tabel dampak rotasi dan revolusi bumi di bawah ini secara benar!

	No	dampak rotasi bumi	No	dampak revolusi bumi
	1		1	
	2		2	
	3		3	
	4		4	
	5		5	

Pedoman Penskoran PG

No. Soal	Jawaban	Skor
1	A	1
Jumlah		1

No. Soal	Jawaban Uraian				Skor
7.	no	Dampak rotasi bumi	No	Dampak revolusi bumi	10
	1	Terjadinya siang dan malam	1	Perubahan lama siang dan mala	
	2	Terjadinya pasang surut	2	Gerak semu matahari	
	3	Pembelokkan arah angin	3	Pergantian musim	
	4	Peredaran semu harian benda-benda langit	4	Perubahan kenampakan rasi bintang	
	5	Pembelokkan arus laut	5	Paralaks bintang	
Jumlah					10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Tingkat penguasaan

KKM	Rentang	Predikat
70	91 - 100	A
	81 - 90	B
	71 - 80	C
	< 70	D

### Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021

KD 4.4. Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	1.4.1. Membuat gambar tentang perkembangan planet bumi 1.4.2. Menyajikan hasil kerja kelompok secara lisan
--	---

Rumusan tugas proyek:

a. Lakukan tugas kelompok yaitu Membuat rangkuman tentang perkembangan planet bumi disertai gambar bumi yang masih berbentuk pangea dan gambar bumi yang sudah berbentuk seperti sekarang ini.

b. Tuliskan rencana kegiatanmu, lakukan, dan buatlah laporan. Laporan sekurang-kurangnya memuat latar belakang, perumusan masalah, cara pengumpulan informasi/data, kelengkapan data, penyajian informasi, dan simpulan. Dalam membuat laporan perhatikan sistematika laporan, penggunaan bahasa, dan tampilan laporan.

Rubrik Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

#### Tingkat penguasaan

KKM	Rentang	Predikat
70	91 - 100	A
	81 - 90	B
	71 - 80	C
	< 70	D

Penilaian Proyek

Ruang lingkup:

1. Tugas kelompok ( Nama-nama Kelompok )
2. diskusi kelompok ( Peran aktif dalam kelompok )
3. presentasi hasil ( cara penyajian dan keikutsertaan anggota kelompok )

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PRODUK**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Mata Pelajaran** : .....

**Kelas** : .....



No.	Aspek	Hasil Penilaian		
1	<b>PERSIAPAN:</b>			
	a. Membagi anggota kelompok b. Memilih Topik			
2	<b>PELAKSANAAN</b>			
	a. Merumuskan Permasalahan ( daftar pertanyaan) b. Penjelasan tujuan c. Pembahasan Sumber Penyajian tugas menggunakan power point, gambar, video, rubrik , Peta d. Penutup / kesimpulan			
3	<b>LAPORAN PROYEK</b>			
	a. Kesuaian hasil dengan judul b. Kesesuain data dengan masalah tugas c. Hasil Tugas			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

**Tingkat penguasaan**

KKM	Rentang	Predikat
70	91 - 100	A
	81 - 90	B
	71 - 80	C
	< 70	D

**Lembar Kerja pertemuan ke -1 sejarah pembentukan planet bumi, teori pembentukan bumi dan karakteristik planet bumi.**

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_  
 Ketua Kelompok : \_\_\_\_\_  
 Anggota : \_\_\_\_\_

NO	INDIKATOR MATERI	URAIAN
1	Jelaskan perbedaan teori pembentukan bumi yaitu teori dua benua/ laurasia dan teori apungan benua	
2	Berdasarkan teori pembentukan bumi di atas jelaskan konsep perkembangan bumi menurut kalian!	

NO	MATERI	URAIAN	Unjuk kerja
1 2	Bedakalah pergerakan 3 lempeng bumi yaitu konvergen, divergen dan sesar.		

NO	MATERI	URAIAN
1	Peristiwa gempa bumi dan letusan gunung api sering dikaitkan dengan pergerakan lempeng, yang secara sederhana bisa dilakukan uji coba di rumah yaitu kegiatan memasak air panas, disaat air panas mendidih dan penutup panji belum diangkat maka penutup panji akan terus bergerak sama seperti magma mengerakan lapisan bumi. ceritakan peristiwa tersebut menurut pendapatmu!	

Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)

<b>NO</b>	<b>MATERI</b>	<b>URAIAN</b>	<b>Unjuk kerja</b>
1	jelaskan perbedaan struktur lapisan bumi		
2	Jelaskan perbedaan kerak benua dan kerak samudra!		