



SMA Negeri 1 Kempo
RPP PJJ KIMIA
KELAS X

Mata Pelajaran Kelas/ : Kimia
Semester / T.P KD / : X / Ganjil / 2020-2021
Materi Pokok : 3.4 / Sifat keperiodikan unsur
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, dapat **menganalisis** data tabel dan grafik hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur, serta dapat **mempresentasikan dan mengomunikasikan** data hasil penelusuran informasi tentang Tabel periodik unsur dan sifat-sifat keperiodikan unsur, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**) .

PERTEMUAN 1 (10 menit)

| LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN | | MODEL DISCOVERY LEARNING |
|--|---|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan |
| Kegiatan Inti Sintak Sintak Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimulasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi sifat-sifat keperiodikan unsur. Peserta didik mengamati tayangan materi terkait terkait materi sifat-sifat keperiodikan unsur yang diberikan oleh guru. (Critical thinking, literasi) ▪ Problem Statement Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sifat-sifat keperiodikan unsur. Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait tayangan yang telah ditampilkan berkaitan dengan materi sifat-sifat keperiodikan unsur (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) ▪ Mengumpulkan informasi : Peserta didik mengumpulkan informasi tentang sifat-sifat keperiodikan unsur melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengenai materi sifat-sifat keperiodikan unsur (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang materi sifat-sifat keperiodikan unsur (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi terkait tentang matri sifat-sifat keperiodikan unsur (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) ▪ Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai materi sifat-sifat keperiodikan unsur. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat ▪ Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator ▪ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ▪ Berdoa dan memberi salam | |
| Penilaian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi | |

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kempo

Dompus, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Kimia

TITIK NURHAIDAH, S.Pd
NIP. 19721202 200604 2 023

UMMUL KHAIRAT, S.Pd
NIP. 19901013 201503 2 005