

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidik : SMK N 1 Rejang Lebong  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Teks deskriptif lisan dan tulis tentang tempat wisata  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- **KI 3.** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI 4.** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi:**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait tempat wisata sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mengidentifikasi <i>generic structure (identification, description)</i> teks deskriptif terkait tempat wisata ke dalam tabel yang telah disediakan. 3.4.2 Menganalisis fungsi kebahasaan dengan menggarisbawahi teks deskriptif terkait dengan tempat wisata sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis pendek dan sederhana terkait tempat wisata dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.4.1 Menyusun kembali paragraf acak menjadi teks deskriptif yang benar. 4.4.2 Menceritakan kembali teks deskriptif yang sudah disusun.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery learning* peserta didik mampu menyusun dan menceritakan kembali teks deskriptif lisan dan tulis pendek dan sederhana terkait tempat wisata dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara teliti dan percaya diri.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Social Function

Descriptive text is a text which says what a person or a thing is like. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing.

#### 2. Generic Structure

- Identification; identifying the phenomenon to be described.
- Description; describing the phenomenon in parts, qualities, or/and characteristics.

#### 3. The Language Features

- Using simple present tense
- Using adjective and classifiers in nominal group
- Using attributive and identifying process

### E. Metode Pembelajaran

Metode : *Discovery Learning*.

### F. Media Pembelajaran

1. Media : Video dan Power Point Presentation
2. Alat : Laptop, LCD, dan Speaker Active

### G. Sumber Belajar

- *Bahasa Inggris. 2013. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*
- Students' worksheet
- Pengalaman peserta didik dan guru
- <https://www.indonesia-tourism.com>
- <http://britishcourse.com/descriptive-text-definition-purposes-generic-structures-language-features.php>

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Model	Langkah-langkah	Waktu
Pendahuluan	Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti mengecek kebersihan ruangan kelas, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>- Pendidik menyampaikan tujuan</li></ul>	5 menit

		<p>pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ul>	
Kegiatan Inti (115)	Pemberian Simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati beberapa gambar tempat wisata.</li> <li>- Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan gambar yang ditampilkan sebagai kegiatan <i>brainstorming</i> peserta didik.</li> <li>- <i>Tell me about this picture!</i></li> <li>- <i>Where is it?</i></li> <li>- <i>Is it far from our school?</i></li> </ul>	10 menit
	Problem Statement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menentukan jenis teks apa yang akan dipelajari berdasarkan jawaban-jawaban yang telah mereka berikan.</li> </ul>	5 menit
	Data Collection (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan arahan dan bimbingan guru, peserta didik mendiskusikan tentang social function, generic structure dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif.</li> </ul>	10 menit
	Verification (Pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengidentifikasi generic structure dari teks deskriptif ke dalam tabel yang telah disediakan. (IPK 1/activity 1)</li> <li>- Peserta didik secara berkelompok, menggarisbawahi kata sifat (adjective) dan kata kerja (verb) pada teks deskriptif terkait tempat wisata. (IPK 2/ activity 2)</li> </ul>	15 menit
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara berkelompok (3-4 orang) menyusun kembali paragraf acak menjadi teks</li> </ul>	20 menit

	(Pembuktian)	deskriptif yang baik. (IPK 3/activity 3)  - Peserta didik menceritakan kembali isi teks deskriptif yang telah disusun dengan benar di depan kelas. (IPK4)	10 menit
Penutup	Generalization (Menarik kesimpulan)	- Peserta didik dengan bimbingan menyimpulkan materi yang telah dipelajari  - Guru memberikan feedback pembelajaran.	10 menit

## I. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

- Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan  
Menceritakan kembali teks *deskriptif*

Curup, Agustus 2021

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Rejang Lebong

Guru Mata Pelajaran

Drs. Hartono  
NIP.19600823 1987011001

Widya Z.S.Pd  
NIP.198506062009032010