

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA**

<b>Mata Pelajaran</b>	Sosiologi	<b>Materi Pokok</b>	Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan
<b>Kelas/Semester</b>	X/Ganjil	<b>Alokasi Waktu</b>	2JP (Pertemuan 1)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat. 4.1 Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis.		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	3.1.1 Menyimpulkan pengertian Sosiologi berdasarkan pendapat para ahli 3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu 3.1.3 Mengidentifikasi objek kajian Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala social di masyarakat  4.1.1 Mempresentasikan hasil penalaran mengenai pengertian dan ciri sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji gejala social di masyarakat		

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *saintifik-TPACK* dan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode mengamati, membangun konsep, diskusi, dan mempresentasikan. Peserta didik diharapkan dapat mengembangkan kemampuan penelitian yang cerdas dan kompetitif, budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C). Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, yaitu :

1. Melalui tayangan video yang disajikan oleh guru, peserta didik dapat mengidentifikasi objek kajian sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang mengkaji gejala social di masyarakat secara cermat.
2. Melalui kegiatan diskusi bersama guru, peserta didik dapat menyimpulkan pengertian sosiologi menurut ahli secara cermat dan kritis.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu secara kritis dan komunikatif.
4. Setelah mengikuti kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat mempresentasikan hasil penalaran mengenai pengertian dan ciri sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji gejala social di masyarakat secara kolaboratif dan komunikatif.

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media pembelajaran : Power point, video, dan gambar
2. Alat : Laptop, LCD proyektor, spidol, dan papan tulis 2.
3. Sumber pembelajaran :
  - a. Kun Maryati dan Juju Suryati. 2016. Sosiologi SMA Kelas X. Jakarta : Esis
  - b. e-Modul Sosiologi Kelas X
  - c. Sumber video : [https://www.youtube.com/watch?v=N6YM9\\_FwVKU](https://www.youtube.com/watch?v=N6YM9_FwVKU)

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b> (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengecek kondisi kelas dan kelengkapan alat pembelajaran</li> <li>2. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran. Doa dipimpin oleh peserta didik. (<b>religious</b>)</li> <li>3. Guru melakukan presensi melalui aplikasi SPI untuk mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>5. Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap disiplin dengan protocol kesehatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li> </ol> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik bersama guru mengulas kembali materi pertemuan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan di paparkan pada pertemuan kali ini</li> </ol> <p><b>Motivasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.</li> <li>8. Menyampaikan tujuan pembelajaran: Apabila materi/tugas ini dikerjakan dengan baik, sungguh-sungguh serta dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan pengertian sosiologi dan menganalisis ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b> (70 menit)</p>	<p><b>Stimulations (pemberian stimulus)</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui powerpoint peserta didik mencermati video yang ditayangkan oleh guru, yang tersedia pada link berikut : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N6YM9_FwVKU">https://www.youtube.com/watch?v=N6YM9_FwVKU</a> (digital literasi-TPACK)</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan mengenai tayangan video tersebut            “Apa yang kalian ketahui mengenai Sosiologi ?”            “Gambar mana saja yang merupakan kajian sosiologi ?”            “Dapatkan kalian menjelaskan definisi sosiologi?”</li> </ol> <p><b>Problem statement</b></p> <p><b>Critical thinking :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi kajian sosiologi pada video yang telah ditayangkan</li> <li>4. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari definisi sosiologi menurut para ahli dan ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu</li> </ol>

	<b>Data Collecting (pengumpulan data)</b>	<b>Collaboration :</b> 5. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok 6. Secara berkelompok, peserta didik mencari informasi mengenai pengertian sosiologi menurut para ahli melalui buku paket, e-modul, internet maupun sumber lainnya 7. Secara berkelompok, peserta didik mencari informasi mengenai ciri sosiologi
	<b>Data Processing (pengolahan data)</b>	8. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencatat hasil temuan mengenai pengertian dan ciri sosiologi dalam LKPD yang telah disediakan 9. Hasil analisis kelompok mencakup poin-poin yang tersusun dalam hasil analisa berbentuk tabel yang tersedia di LKPD kemudian menyusunnya ke dalam slide untuk dipresentasikan 10. Setiap kelompok membuat infografis dari temuan hasil diskusi dan mengunggahnya pada media social dengan tag akun @daraagnesa dan hashtag #sosiologismandatas
	<b>Verificati on (verifikasi)</b>	<b>Communication :</b> 11. Peserta didik perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya 12. Peserta didik mempresentasikan karyanya di depan kelas
	<b>Generalizatio n (menyimpulkan)</b>	13. Guru memberikan penegasan terhadap hasil dan jalannya diskusi secara keseluruhan 14. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
<b>PENUTUP (10 MENIT)</b>		1. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi di SPI 3. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajarnya, menyampaikan kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran ( <b>critical thinking</b> ) 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Guru dan peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

No.	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar pengamatan
2	Pengetahuan	Tes	Soal uraian
3	Keterampilan	Penugasan	Infografis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 2 Tasikmalaya

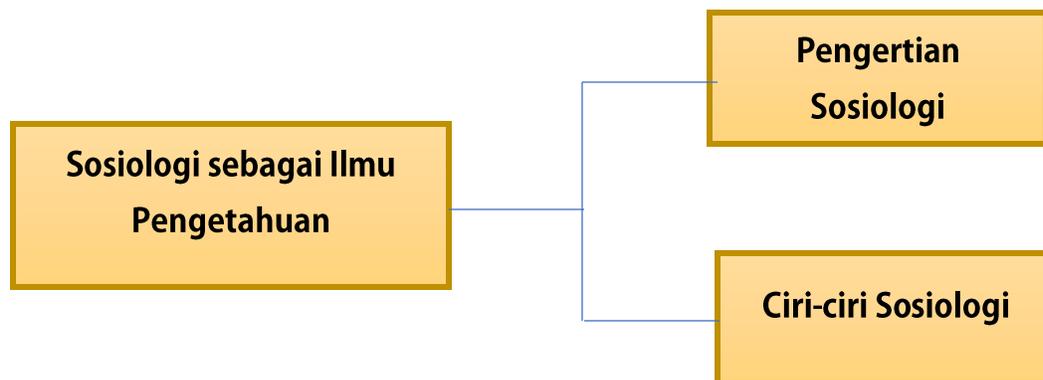
Tasikmalaya, 04 Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran



## KOMPETENSI DASAR DAN IPK

- Kompetensi Dasar**
- 3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat.
  - 4.1 Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis.

- IPK**
- 3.1.1 Menyimpulkan pengertian Sosiologi berdasarkan pendapat para ahli
  - 3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu
  - 3.1.3 Mengidentifikasi objek kajian Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala social di masyarakat



Sosiologi berasal dari kata *socius* dan *logos*. *Socius* (bahasa Latin) berarti ‘kawan’ dan *logos* (bahasa Yunani) berarti ‘kata’ atau ‘berbicara’. Dengan demikian, sosiologi berarti ilmu yang mempelajari masyarakat. Sebagai bagian dari ilmu social, objek kajian sosiologi adalah masyarakat (Maryati dan Suryawati, 2016).



## Sosiologi Sebagai Ilmu Pengetahuan

Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan baru yang berdiri atas implikasi dari kekhawatiran para ahli mengenai perubahan-perubahan besar dalam tatanan masyarakat yang terjadi di Eropa sebagai akibat dari adanya revolusi Inggris dan revolusi perancis. Ilmu pengetahuan muncul karena adanya rasa keingintahuan dalam diri manusia atas fenomena-fenomena yang terjadi di lingkungan sekitarnya. Tidak semua pengetahuan dapat dikatakan sebagai sebuah ilmu. Hanya yang tersusun secara sistematis dan menggunakan kekuatan pemikiran yang logis sajalah yang dapat dikategorikan sebagai ilmu pengetahuan atau sains.

## Sosiologi sebagai Ilmu Sosial

**Ilmu Sosial** (bahasa Inggris: *social science*) atau **Ilmu Pengetahuan Sosial** (Inggris: *social studies*) adalah sekelompok disiplin akademis yang mempelajari aspek-aspek yang berhubungan dengan manusia dan lingkungan sosialnya (sumber : [wikipedia.org/wiki/Ilmu\\_sosial](http://wikipedia.org/wiki/Ilmu_sosial)).

Bagaimana dengan sosiologi ? Apakah termasuk Ilmu Sosial? Jawabannya adalah Ya, Sosiologi adalah ilmu social. Seperti yang kita ketahui Sosiologi merupakan ilmu yang menjadikan masyarakat sebagai objek kajiannya. Masyarakat terdiri dari sekumpulan manusia yang merupakan objek kajian dalam ilmu social. Sosiologi mempelajari hal-hal yang bersifat abstrak dari masyarakat, yaitu hubungan social, proses-proses social yang terjadi serta akibat-akibat yang ditimbulkannya. Sosiologi tidak mempelajari hal-hal yang bersifat eksak dan konkret seperti halnya yang dipelajari dalam Ilmu Pengetahuan Alam. Oleh karena itulah sosiologi dikatakan sebagai ilmu social.

## Pengertian Sosiologi

Konsep sosiologi menurut **Shadily** (1999:1)

“Sosiologi adalah ilmu yang mempelajari hidup bersama dalam masyarakat, dan menyelidiki ikatan-ikatan antar manusia yang menguasai kehidupan itu”

Beberapa konsep Sosiologi menurut para ahli (dalam Maryati dan Suryawati, 2016 : 6-7) adalah sebagai berikut :



Nama Tokoh	Definisi Sosiologi
<b>Soerjono Soekanto</b>	Sosiologi merupakan ilmu yang mempelajari masyarakat secara keseluruhan dan hubungan-hubungan antara orang-orang dalam masyarakat.
<b>Mayor Polak</b>	Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari masyarakat sebagai keseluruhan, yakni hubungan antara manusia dan manusia, manusia dan kelompok, serta kelompok dan kelompok, baik formal maupun material, statis maupun dinamis
<b>Emile Durkheim</b>	Sosiologi adalah ilmu yang mempelajari fakta-fakta sosia yaitu fakta-fakta yang berisi cara bertindak, berfikir, dan berperasaan yang ada di luar individu. Fakta-fakta tersebut mempunyai kekuatan untuk mengendalikan individu
<b>Herbert Spencer</b>	Sosiologi mempelajari tumbuh, bangun, dan kewajiban masyarakat
<b>William F. Ogburn dan Meyer F. Nimkoff</b>	Sosiologi adalah ilmu tentang penelitian ilmiah terhadap interaksi social dan hasilnya adalah organisasi social
<b>Anthony Giddens</b>	Sosiologi merupakan studi tentang kehidupan social manusia, kelompok, dan masyarakat. Menurutnya, ilmu ini sangat mempesona dan menarik, karena subjeknya adalah perilaku manusia sendiri sebagai makhluk social.

Berdasarkan pendapat para ahli dapat diambil kesimpulan bahwa sosiologi adalah ilmu yang mempelajari masyarakat secara umum, dan secara khususnya mempelajari hubungan antar manusia di dalamnya serta proses-proses social yang muncul sebagai timbal balik dari hubungan social tersebut

### Ciri-ciri Sosiologi sebagai Ilmu

Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang berdiri sendiri karena telah memenuhi karakteristik atau ciri-ciri ilmu pengetahuan ilmiah. Berikut empat ciri sosiologi sebagai ilmu :



- a. Sosiologi bersifat **empiris**, artinya sosiologi sebagai ilmu didasarkan pada hasil observasi atau penelitian yang factual, tidak berspekulasi atau mengada-ada atas kebenaran suatu fenomena.
- b. Sosiologi bersifat **teoritis**, artinya ilmu pengetahuan yang menuangkan hasil observasi dan menyusunnya ke dalam abstraksi atau teori-teori yang berdasarkan pada pemikiran logis
- c. Sosiologi bersifat **kumulatif**, artinya sebagai bagian dari ilmu social yang dinamis sosiologi dikembangkan dari teori yang telah ada sebelumnya kemudian diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan perubahan yang terjadi agar teori tersebut lebih relevan dengan perkembangan masyarakatnya
- d. Sosiologi bersifat **nonetis**, artinya sosiologi tidak mempersoalkan atau menilai baik buruknya suatu fenomena di masyarakat melainkan hanya menyajikan secara factual atas fenomena yang terjadi di masyarakat tersebut



# LKPD SOSIOLOGI



Dara Agnis Septiyuni, S.Pd  
PPGDJ SOSIOLOGI  
Universitas Sebelas Maret



**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**  
**Tahun Pelajaran 2021/2022**  
**Pertemuan 1**

Sekolah : SMA Negeri 2 Tasikmalaya  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Tema : Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan  
Alokasi Waktu : 30 Menit

Nama :.....  
Kelas :.....  
Absen :.....

**A. JUDUL LKPD** : Analisis Pengertian dan Ciri-ciri Sosiologi

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Kompetensi Dasar** 3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat.  
4.1 Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis.

**IPK** 3.1.1 Menyimpulkan pengertian Sosiologi berdasarkan pendapat para ahli  
3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu  
3.1.3 Mengidentifikasi objek kajian Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala social di masyarakat

**C. PETUNJUK KEGIATAN**

1. Secara berkelompok carilah informasi sebanyak-banyaknya dari buku, e-modul atau internet mengenai pengertian sosiologi menurut ahli dan mengenai ciri-ciri sosiologi
2. Tuangkan hasil temuan kalian dalam format yang disediakan dalam LKPD ini
3. Diskusikan dengan kelompok untuk membuat kesimpulan mengenai pengertian sosiologi
4. Setelah selesai berdiskusi, siapkan perwakilan dari kelompok kalian untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas
5. Setelah mempelajari materi tersebut, maka buatlah infografis mengenai pengertian dan ciri sosiologi



#### D. TABEL KEGIATAN

Tabel 1 Definisi Sosiologi Menurut Para Ahli

No.	Nama Ahli	Definisi Sosiologi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



## KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Tabel 2 Ciri-ciri Sosiologi sebagai Ilmu**

No.	Ciri Sosiologi	Penjelasan
1		
2		
3		
4		

## E. FEEDBACK GURU

.....

.....

.....

.....

.....

## RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama : Dara Agnis Septiyuni, S.Pd  
Mater : Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Sekolah : SMA Negeri 2 Tasikmalaya

### A. PENILAIAN PENGETAHUAN

Disajikan dalam bentuk soal uraian dalam aplikasi SPI sesuai dengan ketentuan yaitu menggunakan CBT

#### Penilaian :

Semua jawaban benar = 60

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Score yang diperoleh}}{60} \times 100$$

#### Kompetensi Dasar

3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat.

#### Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menyimpulkan pengertian Sosiologi berdasarkan pendapat para ahli

3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu

3.1.3 Mengidentifikasi objek kajian Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala social di masyarakat

## KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal
1	3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat	Pengertian sosiologi menurut para ahli	Menyimpulkan definisi sosiologi berdasarkan pendapat para ahli	C4	uraian
		Ciri-ciri Sosiologi sebagai Ilmu	Menjelaskan ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala social di masyarakat	C1	uraian
			Menganalisis gambar mengenai objek kajian sosiologi	C4	uraian

## SOAL

No.	Soal	Kunci Jawaban/Kata kunci	Skor
1	Silahkan baca beberapa definisi sosiologi menurut para ahli, kemudian buat kesimpulannya !	Sosiologi adalah <b>ilmu yang mempelajari masyarakat</b> , sosiologi merupakan ilmu pengetahun atau ilmu tentang sifat dan perkembangan <b>masyarakat</b> , ilmu tentang struktur sosial, proses sosial, dan perubahannya	20
2	Jelaskan empat ciri sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala social di masyarakat!	<b>empiris</b> , artinya sosiologi sebagai ilmu didasarkan pada hasil observasi atau penelitian yang factual, tidak berspekulasi atau mengada-ada atas kebenaran suatu fenomena.  <b>teoritis</b> , artinya ilmu pengetahuan yang menuangkan hasil observasi dan menyusunnya ke dalam abstraksi atau teori-teori yang berdasarkan pada pemikiran logis	20

		<p><b>kumulatif</b>, artinya sebagai bagian dari ilmu social yang dinamis sosiologi dikembangkan dari teori yang telah ada sebelumnya kemudian diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan perubahan yang terjadi agar teori tersebut lebih relevan dengan perkembangan masyarakatnya</p> <p><b>nonetis</b>, artinya sosiologi tidak mempersoalkan atau menilai baik buruknya suatu fenomena di masyarakat melainkan hanya menyajikan secara factual atas fenomena yang terjadi di masyarakat tersebut</p>	
3	<p>Perhatikan gambar berikut !</p> <p>Gambar 1 interaksi di pasar</p>  <p>Apakah gambar tersebut merupakan objek kajian sosiologi ? Jelaskan!</p>	<p>Ya.</p> <p>Karena interaksi social antarindividu di pasar merupakan bagian dari hubungan social yang menjadi salah satu kajian sosiologi</p>	20

## B. PENILAIAN KETERAMPILAN

**Ketentuan** : penilaian keterampilan dilakukan dengan menilai hasil infografis tentang Pengertian dan Ciri-ciri Sosiologi serta diskusi

Semua jawaban benar = 100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Score yang diperoleh}}{\text{Total score}} \times 100$$

### Rubrik penilaian Infografis

No	Aspek	Penilaian skala 1-4	Skor yang didapat
1.	Ruang lingkup Jawaban sesuai dengan Penugasan	Sangat sesuai (4), Sesuai (3), Kurang sesuai (2), Tidak sesuai (1)	
2.	Komposisi warna dan gambar	Sangat baik (4), baik (3), cukup baik (2), kurang baik (1)	
3.	Kejelasan huruf/font	Sangat jelas (4), jelas (3), cukup jelas (2), kurang jelas (1)	
4.	Kelengkapan informasi	Sangat baik (4), baik (3), cukup baik (2), kurang baik (1)	
5.	Ketepatan unggah/pengumpulan tugas	Sangat baik (4), baik (3), cukup baik (2), kurang baik (1)	
<b>Jumlah (Max 20)</b>			

### Rubrik Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor
1.	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bekerjasama kelompok dengan baik</li><li>▪ Kurang bekerjasama</li><li>▪ Tidak mau bekerjasama</li></ul>	4 3 2
2	Ketepatan memahami materi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sangat sesuai dengan materi pelajaran</li><li>▪ Kurang sesuai dengan materi pelajaran</li><li>▪ Tidak sesuai dengan materi pelajaran</li></ul>	4 3 2
3.	Menghargai pendapat teman	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mendengarkan ketika teman lain mengemukakan pendapat</li><li>▪ Kurang mendengarkan ketika teman lain mengemukakan pendapat</li><li>▪ Tidak mendengarkan pendapat teman</li></ul>	4 3 2
4	<b>Kemampuan Presentasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Percaya diri, antusias, dan dapat berargumentasi dengan baik</li><li>▪ Kurang percaya diri dan antusias serta argumentasi terbata-bata</li><li>▪ Tidak percaya diri dan argumentasi sangat kurang (tidak dapat dipertanggungjawabkan apa yang dipaparkan)</li></ul>	4 3 2

**Pedoman Penilaian Diskusi dan Presentasi**

No	Nama	Indikator yang Dinilai				Jumlah Nilai
		Kerjasama	Ketepatan Memahami Materi	Menghargai Pendapat Teman	Kemampuan Presentasi	
1						
2						
3						
4						
5						

**Keterangan :**

- 10 – 16 = A (sangat baik)
- 7 – 9 = B (baik)
- 4 – 6 = C (cukup baik)
- 1 – 3 = D (kurang baik)

### C. PENILAIAN SIKAP

1. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap keaktifan, toleran terhadap proses pemecahan masalah, dan kreatif.

Penilaian			Indikator
SIKAP Keaktifan	KB	Kurang Baik	Sikap pasif, sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
	B	Baik	Ada usaha untuk ambil bagian dalam pembelajaran, tetapi belum konsisten.
	SB	Sangat Baik	Aktif dalam pembelajaran dan ikut ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus-menerus dan konsisten.
Toleran terhadap proses pemecahan masalah	KB	Kurang Baik	Sama sekali tidak punya sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda.
	B	Baik	Sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif, tetapi belum konsisten.
	SB	Sangat Baik	Bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara konsisten.
Kreatif	KB	Kurang Baik	Sama sekali tidak kreatif dan tidak memunculkan ide terhadap proses pemecahan masalah yang dihadapi atau terhadap masalah yang berbeda.
	B	Baik	Sudah ada usaha untuk kreatif dengan memunculkan ide terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif, tetapi masih belum konsisten
	SB	Sangat Baik	Kreatif dan ada usaha untuk memunculkan ide terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara konsisten

2. Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Sikap												Nilai Rata-rata
		Aktif			Bekerjasama			Toleran			Kreatif			
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB	
1.														
2.														
3.														
dst														

3. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap keempat sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal penilaian sikap sebagai berikut;

No	Tanggal	Nama	Kejadian/Prilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						

4. Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN)



**Apa sih**  

---

**sosiologi itu?**

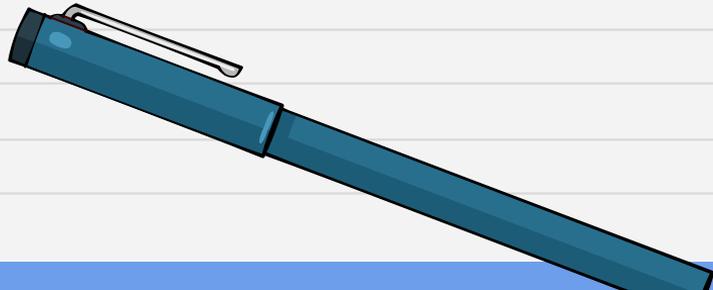
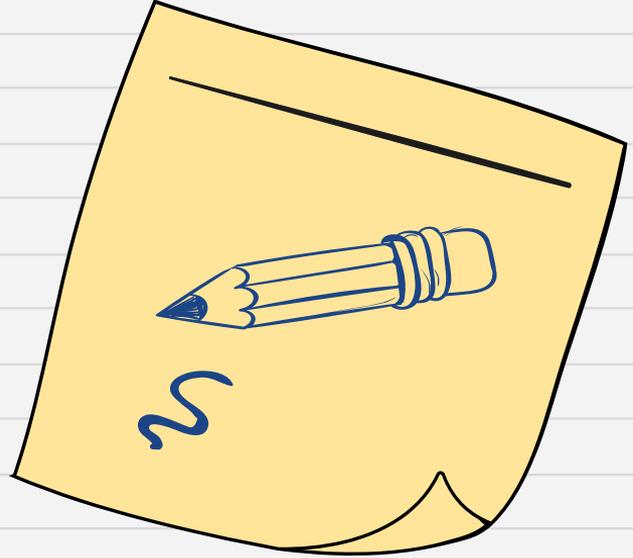
---

# Peta Konsep



# *Socius-* *Logos*

Sosiologi berasal dari kata *socius* dan *logos*. *Socius* (bahasa Latin) berarti 'kawan' dan *logos* (bahasa Yunani) berarti 'kata' atau 'berbicara'





**Sosiologi merupakan ilmu yang mempelajari masyarakat secara keseluruhan dan hubungan-hubungan antara orang-orang dalam masyarakat.**

**—Soerjono Soekanto**





## Sosiologi sebagai Ilmu Sosial!

Sosiologi tidak mempelajari hal-hal yang bersifat eksak dan konkret seperti halnya yang dipelajari dalam Ilmu Pengetahuan Alam. Oleh karena itulah sosiologi dikatakan sebagai **ilmu social**.



# Ciri Sosiologi

## Empiris

didasarkan pada hasil observasi atau penelitian yang factual

## Teoritis

Menyusun hasil observasi ke dalam abstraksi atau teori-teori

## Kumulatif

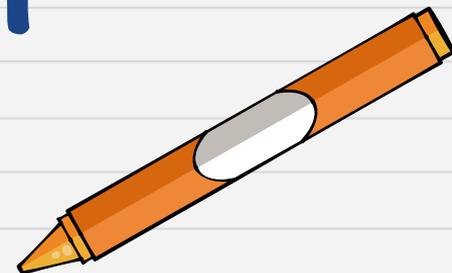
dikembangkan dari teori yang telah ada sebelumnya

## Non etis

sosiologi tidak mempersoalkan atau menilai baik buruknya suatu fenomena di masyarakat



# Beberapa objek kajian sosiologi





# A Picture Always Reinforces the Concept



Interaksi yang terjadi di pasar tradisional





# Kesenjangan sosial





# Kenakalan remaja





**A PICTURE IS  
WORTH A  
THOUSAND  
WORDS**