

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Binuang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: X/Multimedia
Materi Pokok/Sub Materi	: Talking about self
Tahun Pelajaran	: 2021/ 2022
Alokasi Waktu	: 1 JP (10 Menit)

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks Sesuai buku sumber dan media pembelajaran video tutorial dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab
--	---

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari Bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi makna, tujuan komunikasi, struktur teks, dan unsur bahasa yang terdapat dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang terkait dengan jati diri, dan hubungan keluarga sesuai dengan konteks penggunaan.
2. Meminta dan memberi informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks yang tepat sesuai konteks penggunaan.
3. Meminta dan memberi informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan unsur bahasa (pronoun, subjective, objective, possessive) yang tepat sesuai konteks penggunaan

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)

Mengkondisikan kelas, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, berdo'a sebelum memulai pembelajaran, kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran.

Kegiatan Inti (5 Menit)

Literasi	Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran Talking about self
Critical Thinking	Guru membagikan materi /modul dan Media Pembelajaran Video tutorial mengenai Talking about self
Collaboration	Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan menelaah isi materi Talking about self membimbing peserta didik untuk berdiskusi dan tanya jawab

Communication	Guru mempersilakan Peserta didik untuk mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber yang relevan mengenai Talking about self
Creativity	Guru memberikan tugas terkait materi Talking about self

Penutup (3 Menit)

Mengarahkan Peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan refleksi dan tindak lanjut, serta memberikan motivasi belajar untuk pertemuan selanjutnya dan menutup dengan do'a dan salam.

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Aspek : Pengetahuan dan Keterampilan
- Teknik : Soal dan Lembar Kerja
- Bentuk Penilaian : Soal tertulis dan project

Binuang,2022

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Binuang,

Guru Mata Pelajaran

Mohamad Yusuf Wahyudi, S. Pt. M. MA
NIP 19650827 198803 1 012

Mislani, S. Pd
NIP

LAMPIRAN

A. Bahan Ajar



Sumber : <https://youtu.be/Ottv3UFZd4k>

Power Point



Sumber : <https://www.flipsnack.com/EC9F7DFF8D6/pronouns.html>

B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Name :

Class :

Date :

EXERCISES

I. Read the emails in the reading section again. Underline all pronouns that you can find.

II. Fill in the blanks with the right words.

A. Subjective Pronouns:

1. ____ (Me/I) come to Yogyakarta every month.
2. ____ (His/He) spends the weekend playing guitar.
3. ____ (They/Them) told me that they sent e-mail to each other every day.
4. ____ (we/ours) plan to visit Thailand next year.
5. ____ (We/It) can climb Bromo Mountain together on July.

B. Objective Pronouns:

1. I am going to introduce ____ (she/her) to one of my pen pals in Malaysia.
 2. Lolita told ____ (we/me) that she wanted to send a birthday gift to her pen pal in Papua.
 3. My friends and I have regular meetings with pen pal seeker group. You can join ____ (it/its) anytime.
 4. He told me that he had many e-pals but he is no longer keep in touch with ____ (theirs/them) 5.
- It is obvious that Marina desperately wants to visit Malang very soon. She talked about ____ (them/it) frequently these days.

C. EVALUATION

Name :

Class :

Date :

EXERCISES

- I. Read the emails in the reading section again. Underline all pronouns that you can find.
- II. Fill in the blanks with the right words.

A. Subjective Pronouns:

1. ____ (Me/I) come to Yogyakarta every month.
2. ____ (His/He) spends the weekend playing guitar.
3. ____ (They/Them) told me that they sent e-mail to each other every day.
4. ____ (we/ours) plan to visit Thailand next year.
5. ____ (We/It) can climb Bromo Mountain together on July.

B. Objective Pronouns:

1. I am going to introduce ____ (she/her) to one of my pen pals in Malaysia.
 2. Lolita told ____ (we/me) that she wanted to send a birthday gift to her pen pal in Papua.
 3. My friends and I have regular meetings with pen pal seeker group. You can join ____ (it/its) anytime.
 4. He told me that he had many e-pals but he is no longer keep in touch with ____ (theirs/them) 5.
- It is obvious that Marina desperately wants to visit Malang very soon. She talked about ____ (them/it) frequently these days.

D. Rubrik Penilaian

1. Nilai Pengetahuan

Kriteria	Nilai
Memilih struktur teks dengan tepat	50
Memilih struktur teks cukup tepat	35
Memilih struktur teks kurang tepat	20
Skor Maksimal	50

2. Nilai Keterampilan

Kriteria	Nilai
Pemilihan kata	20
Kesesuaian kalimat	20
Grammar (Tata Bahasa)	10
Skor Maksimal	50

Total nilai: Nilai pengetahuan + Nilai keterampilan = 100