

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SLB Negeri 10 Jakarta
Satuan Pendidikan	: SMALB
Jenis Kekhususan	: Tunagrahita
Tema	: Tanah Airku (4)
Sub Tema	: Kekayaan Alam (2)
Kelas/Semester	: X (Sepuluh)/1 (Satu)
Tahun Ajaran	: 2021/2022
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 4 JP

### 1. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Bahasa Indonesia.

3.2 Memahami teks laporan hasil wawancara sederhana tentang kegiatan vokasional dalam bahasa Indonesia baik lisan maupun tulis.

4.2 Mempraktikkan teks petunjuk tentang kegiatan vokasional dalam bahasa Indonesia baik lisan maupun tulis.

Indikator

3.2.1 mengidentifikasi informasi yang diperoleh dari teks wawancara sederhana.

4.2.1 Menuliskan informasi yang diperoleh dari teks wawancara sederhana

#### Matematika

3.1 Memahami bentuk persen dalam kehidupan sehari-hari.

4.1 Menghitung bentuk persen dalam kehidupan sehari-hari dengan bantuan kalkulator.

Indikator

3.1.1 Memahami bentuk persen dalam soal cerita

4.1.1 Menghitung bentuk persen dalam soal cerita menggunakan kalkulator.

IPA

3.1 Mendeskripsikan manfaat hewan bagi kehidupan manusia.

4.1 Mempraktekkan kegiatan pemanfaatan hewan bagi kehidupan manusia.

Indikator

3.1.1. Mengidentifikasi manfaat hewan bagi kehidupan manusia.

4.1.1 Mempraktikkan cara membuat gendang dari kulit sapi.

### 2. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat membaca teks wawancara sederhana.
- Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam pemanfaatan hewan bagi kehidupan manusia.
- Peserta didik dapat membuat gendang dari bahan barang bekas.
- Peserta didik dapat memahami perhitungan persen dalam kehidupan sehari-hari menggunakan kalkulator.

### 3. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pembuka

- Menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
- Mengajak peserta didik untuk membaca doa sebelum belajar.
- Pendidik mengabsen peserta didik yang hadir.
- Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Pendidik menyampaikan manfaat setelah mempelajari materi hari ini.
- Pendidik melakukan apersepsi mengenai hewan ternak.

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati percakapan antara Oni dan peternak.
- Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan hasil wawancara.
- Peserta didik menuliskan barang-barang yang dapat dihasilkan dari hewan ternak berdasarkan teks hasil wawancara.
- Pendidik menunjukkan contoh membuat gendang dengan barang bekas atau barang yang ada di rumah.
- Peserta didik memperhatikan cara membuat gendang seperti yang dicontohkan pendidik.
- Peserta didik mengerjakan soal cerita menggunakan kalkulator.

#### Kegiatan Penutup

- Melakukan penguatan tentang pemanfaatan hewan.
- Melakukan penilaian terhadap tugas-tugas yang telah diberikan.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.

d) Membaca doa setelah belajar.

4. Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Mario												
2.	Miftakul												
3.	Ghefira												
4.	Maya												
5.	M. Alfian												
6.	Rudi												
7.	Afiq												
8.	Ardhi												

b. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Tes Tertulis

Tes Tertulis : Skor

Skor Maksimal : 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$

Skala Konversi

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

1) Menyelesaikan Soal isian

Banyak soal : 5

Kunci Jawaban : B : 1

S : 0

c. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Ketepatan membuat gendang dari kulit sapi	Mampu membuat seluruh tugas dengan benar.	Mampu membuat sebagian besar tugas dengan benar.	Mampu membuat sebagian kecil tugas dengan benar.	Belum mampu membuat tugas.
2	Ketepatan waktu penyelesaian tugas	Mampu menyelesaikan tugas lebih cepat dari waktu yang disediakan.	Mampu menyelesaikan tugas tepat waktu.	Mampu menyelesaikan tugas lebih lama dari waktu yang ditentukan.	Tidak mampu menyelesaikan tugas meski diberi tambahan waktu.
3	Kerapian	Mampu membuat gendang dengan sangat rapi.	Mampu membuat gendang dengan rapi.	Mampu membuat gendang dengan cukup rapi.	Tidak mampu membuat gendang dengan rapi.
4	Kemandirian	Mampu membuat gendang tanpa bantuan orang lain.	Mampu membuat gendang dengan sedikit bantuan.	Mampu membuat gendang dengan banyak bantuan.	Tidak Mampu membuat gendang meskipun dengan bantuan.

5. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Jika peserta didik masih kesulitan untuk memahami kegiatan vokasional sederhana maka guru memberikan penugasan di rumah.

Jika peserta didik kesulitan memahami melakukan perhitungan persen, maka guru atau orang tua dapat memberikan bimbingan lebih intensif.

b. Pengayaan

Jika peserta didik sudah dapat menghitung materi persen dengan kalkulator, maka guru dapat memberikan latihan lanjutan berupa soal-soal dalam bentuk lain.

Jika peserta didik sudah dapat membuat gendang dari kulit sapi, peserta didik diberikan tugas lain yang lebih rumit.

Jakarta, November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas XC

Rudi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197309201998031003

Yuliani, S.Pd  
NIKKI. 1022385

## Materi Ajar

Anak-anak, hari ini kita akan belajar tentang Manfaat hewan bagi kehidupan manusia. Kalian tahu, bahwa di Indonesia banyak sekali hewan yang dijadikan hewan ternak. Masih ingatkah kalian apa itu hewan ternak?

**Hewan ternak** adalah hewan yang sengaja dipelihara untuk diambil manfaatnya.

Contohnya, Sapi adalah hewan ternak. Sapi dipelihara dari kecil sampai besar dengan diberi makan, minum, vitamin, tempat tinggal dan dibersihkan badan dan kandangnya. Tujuannya, kalau sapi sudah besar, Sapi yang menghasilkan susu, dapat diambil susunya. Sapi yang tidak menghasilkan susu, dapat disembelih untuk diambil daging dan kulitnya.

Bisakah kalian menyebutkan contoh lain hewan ternak?

Silakan tulis disini:

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. sapi    | 6. kelinci |
| 2. kambing | 7. lele    |
| 3. ayam    | 8. kuda    |
| 4. bebek   | 9. ikan    |
| 5. burung  | 10. udang  |

Perhatikanlah percakapan berikut ini!

Devi : Selamat pagi pak. Saya mau bertanya tentang peternakan ini. Apakah boleh?

Peternak : Selamat pagi, Dek. Boleh, adek mau tanya apa?

Devi : Di peternakan ini bapak memelihara apa?

Peternak : Saya memelihara Sapi.

Devi : Ada berapa yang bapak pelihara?

Peternak : Bapak memelihara 10 ekor Sapi.

Devi : Wah banyak juga ya pak. Apakah manfaat yang bapak ambil dari sapi-sapi bapak?

Peternak : Disini ada sapi untuk **diambil susunya**. Setiap hari bapak dapat mengumpulkan 10 liter susu sapi. Ada juga sapi yang khusus untuk **hewan kurban**. Dijual kalau sudah besar.

Devi : Adakah sapi yang dijadikan penarik gerobak?

Peternak : Oh, kalau itu tidak ada. Sapi untuk **penarik gerobak atau traktor** biasanya tidak dipelihara disini. Tapi di pelihara oleh pemilik gerobaknya.

Devi : Adakah manfaat lain dari sapi?

Peternak : Sapi selain dapat dimakan dagingnya dan diminum susunya, kulitnya juga dapat dijadikan bahan kerajinan seperti gelang, jaket, tas, gendang, beduk, sepatu, dompet, topi bahkan dijadikan makanan seperti kerupuk kulit.

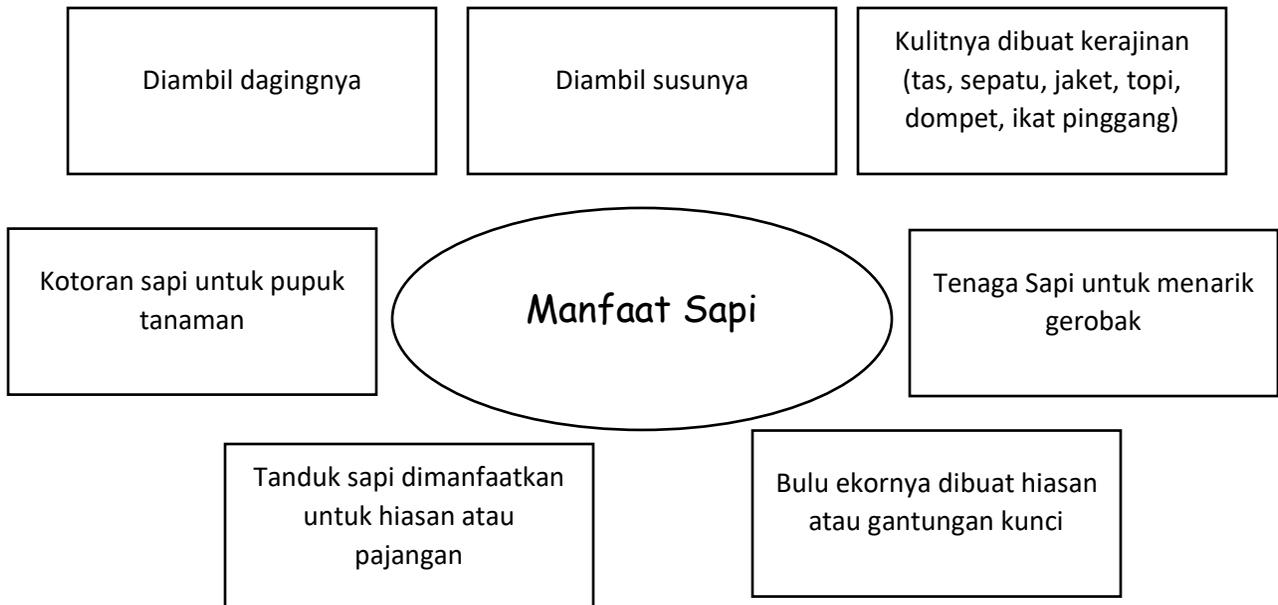
Devi : Wah, banyak juga ya manfaatnya. Terimakasih atas waktunya pak.

Peternak : Sama sama dek.

Dari percakapan di atas, jawablah pertanyaan berikut:

1. Siapakah pewawancara pada teks wawancara di atas?
2. Tempat apa yang dikunjungi pewawancara?
3. Ada berapa ekor sapi yang dipelihara?
4. Apa manfaat Sapi?

Tuliskanlah dalam bagan berikut ini!



Pada percakapan tadi, ternyata kulit sapi dapat dimanfaatkan untuk membuat barang-barang lain ya. Kalian masih ingat tidak barang apa saja yang dapat dibuat dari kulit sapi?

Ayo tuliskan disini:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Salah satu benda yang dapat dibuat dari kulit sapi adalah gendang atau beduk. Nah, hari ini kita akan praktik membuat gendang dari bahan yang ada di rumah ya.

Alat dan bahan yang diperlukan adalah :

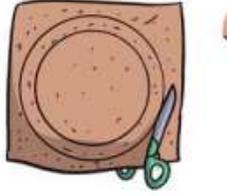
1. Toples bekas / gelas plastik bekas ukuran besar.
2. Kain flanel / kantong plastik bekas.
3. Karet
4. Gunting

Cara membuat:

1. Ambil toples bekas atau gelas plastik/
2. Cetak pola kulit sapi sesuai pola mulut toples.



- Potong sesuai pola yang sudah dibuat dengan menggunakan gunting.



- Ikut kain dengan menggunakan karet, lalu tarik pinggiran sisa kain sehingga kain tidak kendur.



- Selesailah membuat gendang sederhana.

Dalam membuat gendang, tidak semua bagian kulit sapi yang digunakan. Mari kita hitung berapa banyak yang digunakan berdasarkan data berikut!

- Gendang Pak Edi berukuran besar. Ia memiliki kulit sapi berukuran 120 cm. Bagian yang digunakan adalah 65%. Berapa cm kah bagian yang digunakan Pak Edi?  
 $120 \times 65\% =$
- Pak Eko memiliki kulit berukuran 250 cm. Bagian yang digunakan dalam membuat gendang adalah 90%. Berapa cm bagian yang digunakan?
- Pak Maman menggunakan 30% dari kulit sapi yang berukuran 170 cm. Berapakah kulit sapi yang digunakan pak Maman?
- Pengrajin beduk sedang membuat beduk dari kulit sapi. Kulit sapi yang digunakan adalah 70% dari kulit sapi yang berukuran 1500 cm. Berapa cm kah kulit sapi yang digunakan?
- $85\% \times 1200 = \dots$