

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 1 / KD.3.3 / KWN XII / 2021

SATUAN PENDIDIKAN	:	UPT SMA NEGERI 6 PINRANG
MATA PELAJARAN	:	Pendidikan Kewarganegaraan
KELAS / SEMESTER	:	XII (DUA BELAS) / GENAP
MATERI PEMBELAJARAN	:	Pengaruh Positif Dan Negatif Kemajuan IPTEK Terhadap Negara
PERTEMUAN KE	:	1 (tgl 4 sampai tgl 8 Januari 2021)
ALOKASI WAKTU	:	2 X 15 Menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring dengan menggunakan aplikasi WhatsApp Grup dan Google Meet dgn metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat : Mengetahui Pengaruh Perkembangan IPTEK dan arus globalisasi terhadap pola hidup manusia, Menganalisis Aspek positif perkembangan IPTEK dan arus globalisasi terhadap pola hidup manusia, Menganalisis Aspek negative perkembangan IPTEK dan arus globalisasi terhadap pola hidup manusia

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian,
 Alat/Bahan : Laptops dan HP
 Sumber Belajar : Buku PPKN Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018, Modul Pembelajaran lengkap

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Menyapa siswa Di WhatsApp, Memberikan link buat meet dengan menggunakan akun sma.nelajar.id melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Macam-Macam Sanksi atas Pelanggaran Hukum Serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, secara daring	
Kegiatan Inti (20 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengaruh Perkembangan IPTEK dan arus globalisasi terhadap pola hidup manusia
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengaruh Perkembangan IPTEK dan arus globalisasi terhadap pola hidup manusia
Collaboration	Peserta didik dikelompokkan secara daring untuk membahas mengenai Pengaruh Perkembangan IPTEK dan arus globalisasi terhadap pola hidup manusia
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi daring secara perwakilan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh Perkembangan IPTEK dan arus globalisasi terhadap pola hidup manusia Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. ttng point-point penting yang muncul dlm kegiatan pembelajaran yg baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan memintah mengirim hasil presnetasi di google classRoom dengan akun sma.belajar.id	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes Tertulis : Siswa diminta berlatih mengisi soal yang telah disiapkan di bagian lembar kerja dan mengirim ke akun
 Praktik : Siswa diminta berlatih memahami Pengaruh Perkembangan IPTEK dan arus globalisasi terhadap pola hidup manusia

Pinrang, 04 Januari 2021

Mengetahui
 Kepala UPT SMAN 6 PINRANG

Guru mata Pelajaran

(Masriadi, S.Pd.MM)
 Nip : 19720206 199802 1 004



(Nana Sutarisna Sasmono)
 Nip : 19741204 200604 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 2 / KD.3.3 / KWN XII / 2021

SATUAN PENDIDIKAN	:	UPT SMA NEGERI 6 PINRANG
MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KELAS / SEMESTER	:	XII (DUA BELAS) / GENAP
MATERI PEMBELAJARAN	:	Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara
PERTEMUAN KE	:	2 (tgl 11 sampai tgl 15 Januari 2021)
ALOKASI WAKTU	:	2 X 15 Menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring dengan menggunakan aplikasi WhatsApp Grup dan Google Meet dengan akun [sma.belajar.id](https://www.belajar.id) dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan beranimgemukakan pendapat, siswa dapat Mengetahui Pengaruh Globalisasi terhadap perkembangan kehidupan berbangsa dan bernegara, Memahami Peluang dan tantangan globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Materi di Power Point
 Alat/Bahan : Laptops dan HP
 Sumber Belajar : Buku PPKN Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018, Modul Pembelajaran lengkap

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Menyapa siswa Di WhatsApp, Memberikan link buat Meet dengan menggunakan akun sma.belajar.id melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Pengaruh Perkembangan IPTEK dan arus globalisasi terhadap pola hidup manusia serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (20 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan lewat youtube dan bahan bacaan terkait materi Pengaruh Globalisasi terhadap perkembangan kehidupan berbangsa dan bernegara
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengaruh Globalisasi terhadap perkembangan kehidupan berbangsa dan bernegara
Collaboration	Peserta didik secara berkelompok diWA bertukar informasi mengenai Pengaruh Globalisasi terhadap perkembangan kehidupan berbangsa dan bernegara
Communication	Peserta didik secara perwakilan selain peserta didik yang minggu lalu melakukan presentasi mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dan daring
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh Globalisasi terhadap perkembangan kehidupan berbangsa dan bernegara . Peserta didik kemudian diberi kesempatan menanyakan kembali hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yg muncul dlm kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes Tertulis : Siswa diminta berlatih mengisi soal yang telah disiapkan di bagian lembar kerja
 Praktik : Siswa diminta berlatih Memahami dampak positif dan negative IPTEK bagi Negara
 Pinrang, 04 Januari 2021

Mengetahui
 Kepala UPT SMAN 6 PINRANG

(Masriadi, S.Pd.MM)
 Nip : 19720206 199802 1 004



Guru mata Pelajaran

(Nana Sutarisna Sasmono)
 Nip : 19741204 200604 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 3 / KD.3.3 / KWN XII / 2021

SATUAN PENDIDIKAN	:	UPT SMA NEGERI 6 PINRANG
MATA PELAJARAN	:	Pendidikan Kewarganegaraan
KELAS / SEMESTER	:	XII (DUA BELAS) / GENAP
MATERI PEMBELAJARAN	:	Perbedaan Pengaruh Positif dan Negatif Kemajuan IPTEK Terhadap Negara
PERTEMUAN KE	:	3 (tgl 18 sampai tgl 22 Januari 2021)
ALOKASI WAKTU	:	2 X 15 Menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring dengan menggunakan aplikasi WhatsApp Grup dan Google Meet dengan akun [sma.belajar.id](https://www.sma.belajar.id) dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat memahami Dampak positif dan negative globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam bidang, Bidang Pendidikan dan Bidang politik.

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Video Pembelajaran
 Alat/Bahan : Laptop dan HP
 Sumber Belajar : Buku PPKN Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018, Modul Pembelajaran Lengkap

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Menyapa siswa Di WhatsApp, Memberikan link buat meet dengan menggunakan akun sma.belajar.id melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Dampak positif dan negative globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Dampak positif dan negative globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (20 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi halaman web https://youtu.be/rkqrN00TINC sebagai bahan tontonan terkait materi Dampak positif dan negative globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami di youtube tersebut dan memberikan kesempatan bertanya dengan catatan Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Dampak positif dan negative globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Collaboration	Peserta didik menyatukan pendapat tentang materi Dampak positif dan negative globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Communication	Peserta didik secara individual melalui perwakilan menyampaikan pendapatnya tentang materi materi Dampak positif dan negative globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Dampak positif dan negative globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes Tertulis : Siswa diminta mengerjakan Tugas Mandiri dibagian akhir tayangan YouTube
 Praktik : Siswa diminta berlatih memahami Dampak positif dan negative globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Pinrang, 04 Januari 2021

Mengetahui
 Kepala UPT SMAN 6 PINRANG

Guru mata Pelajaran

(Masriadi, S.Pd.MM)
 Nip : 19720206 199802 1 004



(Nana Sutarisna Sasmono)
 Nip : 19741204 200604 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 4 / KD.3.3 / KWN XII / 2021

SATUAN PENDIDIKAN	:	UPT SMA NEGERI 6 PINRANG
MATA PELAJARAN	:	Pendidikan Kewarganegaraan
KELAS / SEMESTER	:	XII (DUA BELAS) / GENAP
MATERI PEMBELAJARAN	:	Membedakan Pengaruh Positif dan negative kemajuan IPTEK terhadap Negara
PERTEMUAN KE	:	4 (tgl 25 sampai tgl 29 Januari 2021)
ALOKASI WAKTU	:	2 X 15 Menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring dengan menggunakan aplikasi WhatsApp Grup dan Google Meet dengan akun [sma.belajar.id](https://www.belajar.id) dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat selektif terhadap pengaruh globalisasi di bidang ekonomi, Teknologi dan sosial budaya

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Kumpulan gambar dampak positif dan negative IPTEK
Alat/Bahan	:	Laptop dan HP
Sumber Belajar	:	Buku PPKN Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018, Modul Pembelajaran Lengkap

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Menyapa siswa Di WhatsApp, Memberikan link buat meet dengan menggunakan akun sma.belajar.id melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Sikap selektif terhadap pengaruh globalisasi di bidang politik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Sikap selektif terhadap pengaruh globalisasi di bidang politik	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (20 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sikap selektif terhadap pengaruh globalisasi di bidang politik
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sikap selektif terhadap pengaruh globalisasi di bidang politik
Collaboration	Peserta didik dikelompokkan secara daring untuk mengumpulkan informasi mengenai Sikap selektif terhadap pengaruh globalisasi di bidang politik
Communication	Peserta didik mempresentasikan melalui perwakilan secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sikap selektif terhadap pengaruh globalisasi di bidang politik Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dlm kegiatan pembelajaran yg baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes Tertulis	Siswa diminta mengerjakan tugas mandiri yang diberikan di classroom akun sma.belajar.id
Praktik	Siswa diminta berlatih Menyusun sikap selektif terhadap pengaruh globalisasi di bidang ekonomi, Teknologi dan sosial budaya

Pinrang, 04 Januari 2021

Mengetahui
Kepala UPT SMAN 6 PINRANG

Guru mata Pelajaran

(Masriadi, S.Pd.MM)
Nip : 19720206 199802 1 004



(Nana Sutarisna Sasmono)
Nip : 19741204 200604 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 5 / KD.3.3 / KWN XII / 2021

SATUAN PENDIDIKAN	:	UPT SMA NEGERI 6 PINRANG
MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KELAS / SEMESTER	:	XII (DUA BELAS) / GENAP
MATERI PEMBELAJARAN	:	Mengidentifikasi Pengaruh Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi terhadap Negara Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
PERTEMUAN KE	:	5 (tgl 1 S/d tgl 5 Februari 2021)
ALOKASI WAKTU	:	2 X 15 Menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan aplikasi my Quiziz peserta didik dapat menjawab soal-soal UH 1

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Google Crome aplikasi My Quizziz

Alat/Bahan : Laptop dan HP

Sumber Belajar : Buku PPKN Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018, Modul Pembelajaran Lengkap

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

Menyapa siswa Di WhatsApp Grup dan mengarahkan untuk membuka google crome kemudian menggunakan aplikasi My Quiss, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum melakukan UH memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter)

Kegiatan Inti (20 Menit)

Kegiatan UH	Peserta didik meneirma kode untuk masuk di My quiziz, peserta didik menuliskan nama lengkap dan memulai mengerjakan soal-soal UH dalam bentuk 15 Pilihan Ganda dan 5 Essay
--------------------	--

Kegiatan Penutup (5 Menit)

Peserta didik menyelesaikan UHnya

Guru Memberikan penghargaan tertinggi bagi siswa dengan nilai tertinggi.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes Tertulis UH

Praktik UH

Pinrang, 04 Januari 2021

Mengetahui
Kepala UPT SMAN 6 PINRANG

Guru mata Pelajaran

(Masriadi, S.Pd.MM)
Nip : 19720206 199802 1 004



(Nana Sutarisna Sasmono)
Nip : 19741204 200604 2 007