

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : UPT SMA NEGERI 8 ENREKANG  
**Mata Pelajaran** : BAHASA INDONESIA  
**Kelas/Semester** : XI / Ganjil  
**Materi Pokok** : Cerita Pendek  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)

<p>❖ <b>Kompetensi Dasar</b> 3.8 Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca</p> <p>❖ <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memahami informasi tentang nilai-nilai kehidupan dalam teks cerita pendek</li> <li>➢ Menemukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek</li> </ul> <p>❖ <b>Model / Metode Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Model : Discovery learning</li> <li>➢ Metode : Diskusi , tanya jawab dan pengamatan</li> </ul> <p>❖ <b>Media, Alat/ bahan dan sumber Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Media/alat : <i>video</i></li> <li>➢ Alat/ Bahan : spidol, papan tulis, lapotop dan LCD</li> </ul> <p>❖ <b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suherli, dkk. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</li> <li>• Suherli, dkk. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</li> <li>• Buku penunjang lain</li> <li>• Internet</li> </ul>	<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memahami informasi tentang nilai-nilai kehidupan dalam teks cerita pendek</li> <li>✓ Menemukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek</li> </ul> <hr/> <p><b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Pendahuluan (5 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Salam dan doa</li> <li>✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>✓ Pembagian kelompok belajar</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti (75 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Cerpen dengan cara mendengarkan pembacaan cerpen “Robohnya Surau Kami” karya A.A. Navis kepada peserta didik</li> <li>✓ Guru menjelaskan secara singkat tentang materi yang dibahas</li> <li>✓ Guru memberikan kesempatan Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk mengidentifikasi nilai-nilai dalam cerpen yang dibaca dan dihubungkan dengan kehidupan.</li> <li>✓ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mengidentifikasi nilai-nilai dalam cerpen yang dibaca dan dihubungkan dengan kehidupan melalui kegiatan diskusi antar anggota kelompok</li> <li>✓ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan yang telah dikumpulkan.</li> <li>✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</li> <li>✓ Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan kelompok lain untuk memverifikasi hasil diskusinya dalam kelompoknya.</li> <li>✓ Guru membagikan LKPD tentang materi cerpen</li> <li>✓ Guru mengumpulkan LKPD dan menilainya</li> </ul> <p><b>Penutup (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas</li> <li>✓ Guru menyempurnakan kesimpulan yang telah disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>✓ Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya.</li> </ul> <hr/> <p><b>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Aspek Yang Dinilai</th> <th>Teknik Penilaian</th> <th>Waktu Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pengetahuan Tertulis</td> <td>Pengamatan dan tes</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Keterampilan</td> <td>Pengamatan</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran dan penyelesaian tugas</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Sikap Sosial dan Spiritual</td> <td>Pengamatan / Obsevasi</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right;">Enrekang .....2022 Guru mata Pelajaran</p> <p style="text-align: center;">Daharuddin, S.Pd.,M.Pd NIP: 197006071995011001</p> <p style="text-align: right;">Muhammad Taufik, S.Pd</p>	No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	1	Pengetahuan Tertulis	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran	2	Keterampilan	Pengamatan	Selama kegiatan pembelajaran dan penyelesaian tugas	3	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan / Obsevasi	Selama kegiatan pembelajaran
No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian														
1	Pengetahuan Tertulis	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran														
2	Keterampilan	Pengamatan	Selama kegiatan pembelajaran dan penyelesaian tugas														
3	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan / Obsevasi	Selama kegiatan pembelajaran														