

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Luwu Utara
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI/Gazal :
Tema : Hidrokarbon
Sub Tema : Tata Nama Alkana
Alokasi Waktu : 2 X 5 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan sifat-sifat deret homolog pada alkana.
2. Menentukan nama senyawa alkana sesuai dengan aturan IUPAC

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Memberi salam dan berdo'a
- b. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
- c. Menjelaskan tujuan pembelajaran
- d. Menjelaskan manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- e. Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang/kelompok.
- f. Memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya`

2. Kegiatan Inti

- a. Mengamati
Peserta didik menyimak dan mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru mengenai deret homolog dan tata nama alkana.
Guru menjelaskan deret homolog dan tatanama senyawa alkana
- b. Menanya
Peserta didik bertanya tentang penjelasan materi yang belum di fahami atau informasi tambahan yang ingin diketahui.
Guru memberikan kesempatan kepada peserta Didik lain untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya.
- c. Mengumpulkan Informasi
Peserta Didik menganalisis dari berbagai sumber terkait deret homolog dan tata nama senyawa alkana
- d. Mengasosiasi
 - Peserta didik bekerjasama dengan teman sekelompok untuk menghaafal deret homolog alkana sampai dekana.
 - Peserta Didik secara berkelompok mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.
- e. Mengkomunikasikan
 - Peserta Didik secara berkelompok berdiskusi mengenai jawaban pada soal yang diberikan oleh guru
 - Peserta Didik mempresentasikan hasil diskusinya mengenai deret homolog dan tatanama senyawa alkana secara berkelompok.
Guru memberikan penilaian atas keaktifan Peserta Didik dalam melaksanakan tugas.

3. Penutup

- a. Simpulan
 - Peserta Didik dengan dibimbing Guru bersama-sama membuat kesimpulan mengenai deret homolog dan tatanama alkana.
- b. Evaluasi
 - Guru memberikan tugas kepada Peserta Didik mengenai deret homolog dan tatanama senyawa alkana.
 - Peserta Didik diminta untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu Alkena
 - Meminta umpan balik kepada Peserta Didik tentang kegiatan belajar yang berlangsung hari ini
- c. Penutup
 - Berdo'a dan memberi Salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
2. Keterampilan : Penilaian unjuk kerja dan presentasi

Lara, 2 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMAN 7 Luwu Utara



Eko Yani Prasetya, S.Pd, M.M
NIP. 196711091991031009

Guru Mata Pelajaran

Syafrin, S.Pd
NIP. 197502122005021001

Lampiran 1

RUBRIK TES PENGETAHUAN

NO	Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Skor
1.	Menjelaskan sifat-sifat deret homolog pada alkana.	Jelaskan apa yang dimaksud deret homolog dan sebutkan sifat-sifat deret homolog alkana!	2
2.	Menentukan nama senyawa alkana sesuai dengan aturan IUPAC	<p>Tuliskan nama senyawa alkana sesuai dengan aturan IUPAC yang mempunyai rumus struktur berikut:</p> <p>a.</p> $\begin{array}{ccccccc} & & \text{CH}_3 & & & & \\ & & & & & & \\ \text{CH}_3 & - & \text{CH} & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH} & - & \text{CH}_3 \\ & & & & & & & & \\ & & & & & & \text{CH}_3 & & \end{array}$ <p>b.</p> $\begin{array}{ccccccccccc} \text{CH}_3 & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH} & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH}_2 & - & \text{CH} & - & \text{CH}_3 \\ & & & & & & & & & & & & \\ & & & & \text{CH}_3 & - & \text{CH} & & & & \text{C}_2\text{H}_5 & & \\ & & & & & & & & & & & & \\ & & & & \text{CH}_3 & & & & & & & & \end{array}$	5

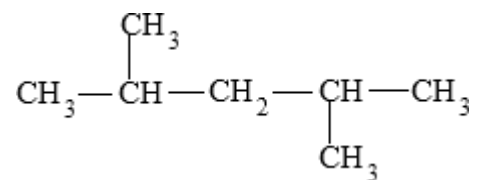
$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{7} \times 100\% = \dots\dots\dots$$

Lampiran 2

Kunci Jawaban

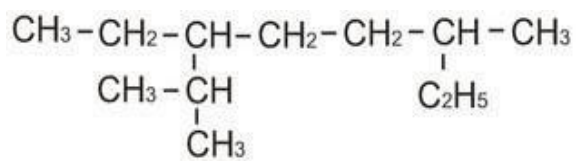
- Deret homolog alkana adalah deretan rumus molekul alkana menunjukkan bahwa pada setiap anggota yang satu ke anggota berikutnya bertambah sebanyak CH_2 . Sifat-sifatnya antara lain:
 - Mempunyai rumus umum, untuk deret homolog alkana adalah $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$.
 - Antara satu anggota ke anggota berikutnya mempunyai perbedaan CH_2 .
 - Selisih massa rumus antara satu anggota ke anggota berikutnya adalah 14.
 - Semakin panjang rantai atom karbonnya, semakin tinggi titik didihnya.

2. a.



2,4 dimetilpentana

b.



3-etil-2,6-dimetiloktana

Lampiran 3

Lembar Pengamatan Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor			Keterangan
		1	2	3	
1	Rasa ingin tahu				
2	Ketekunan/ keuletan dalam belajar baik secara kelompok maupun individu dalam menyelesaikan masalah yang ada.				
3	Keberanian dalam menyampaikan hasil diskusi di depan kelas				

Rubrik

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	<p>3 = menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam dalam kegiatan baik kelompok maupun individu.</p> <p>2 = menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh atau kurang antusias dalam menyelesaikan masalah secara individu.</p> <p>1 = tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok atau individu walaupun telah didorong untuk terlibat.</p>
2	Ketekunan/ keuletan dalam belajar baik secara kelompok maupun individu dalam menyelesaikan masalah yang ada.	<p>3 = tekun/ulet dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu.</p> <p>2= berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya.</p> <p>1= tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai.</p>
3	Keberanian dalam menyampaikan hasil diskusi di depan kelas	<p>3= berani menyampaikan hasil diskusinya disertai dengan rasa percaya diri</p> <p>2= berani menyampaikan hasil diskusinya namun kurang percaya diri</p> <p>1= tidak berani menyampaikan hasil diskusinya dan tidak percaya diri</p>

Pedoman penilaian :

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$