

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KD 3.5; 4.5.1; 4.5.2

Factual Report Text

Tahun Pelajaran 2020/2021



Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/ Ganjil
Program : IPA dan IPS
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kawali
Guru Matpel : Indra Singgih K
indrasinggih@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kawali
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Teks Factual Report
Alokasi Waktu : 4 JP (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice)	3.5.1 Peserta didik mengidentifikasi karakteristik teks factual report dari dari unsur bahasa dengan benar dan sesuai konteks. 3.5.2 Peserta didik menguraikan struktur teks factual report dengan benar dan sesuai konteks. 3.5.3 Peserta didik menganalisis struktur teks factual report dengan benar dan sesuai konteks.
4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.5.1 Peserta didik menemukan dan menyusun kembali teks factual report dari paragraf yang tersusun secara acak dengan benar dan sesuai konteks. 4.5.2 Peserta didik menyusun teks factual report dengan benar dan sesuai konteks.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, mengamati sebuah proses, diskusi kelompok, diskusi kelas, dengan antusias, rasa ingin tahu, disiplin, dan penuh tanggung jawab, dengan model **Cooperative Learning (think, pair, share)** peserta didik kelas XI mampu menyusun teks factual report tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks **secara kolaboratif, kreatif, komunikatif dan kritis** dengan cermat, tanggung jawab dan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual : Teks Factual Report
2. Konseptual : Struktur paragraf dan unsur kebahasaan
3. Prosedural : Teknik membuat bagian-bagian paragraf teks factual report
4. Metakognitif : - Menganalisis teks factual report
- Menyusun teks factual report
- Fungsi Sosial.

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Cooperative Learning (Think Pair Share)
- 3) Metode : Tanya jawab, diskusi.

F. Media Pembelajaran

1. **Media**
Slides Presentasi/ PPT dan Video
2. **Alat/Bahan**
Projector
Audio
Laptop

G. Sumber Belajar

- Buku Siswa Kurikulum 2013. Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017.
- Buku Siswa Pathwas to English Grade XI. Th. M. Sudawarti dan Eudia Grace. Erlangga. 2014.
- English Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press. Tahun 1987.
- www.youtube.com
- www.googleform.com

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (Model Cooperative Learning: think, pair, and share)

Sintaks/ Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam• Peserta didik bersama guru berdoa• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan Kompetensi Dasar dan tujuan pembelajaran.• Guru menayangkan video singkat sesuai materi factual report yg merangsang/ memotivasi siswa belajar.	10 menit
Kegiatan Inti 1. Think Phase	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendengarkan instruksi guru.• Guru menjelaskan materi factual report secara umum dan singkat.• Guru Menjelaskan Language Features (Present Simple dan Passive Voice)• Guru menayangkan video tentang tahapan menulis factual report.• Guru membagi siswa kedalam kelompok yang terdiri dari 4 orang.• Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan menganalisa struktur paragraf dan unsur-unsur	65 menit

<p>2. Pair Phase</p> <p>3. Share Phase</p>	<p>kebahasaan teks factual report.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berlatih secara berkelompok dengan bimbingan guru menyebutkan susunan paragraf dan konten (topic sentence dan supporting sentence) dari tiap paragraf teks factual report. • Peserta didik secara berkelompok (terdiri dari 4 orang) menemukan dan menyusun kembali paragraf acak (jumbled) dari tiga topik teks factual report dengan benar. • Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai menyusun kembali paragraf acak factual report 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini tentang factual report. • Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran mengenai factual report. • Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang • Guru menutup pembelajaran. 	<p>15 menit</p>

2. Pertemuan Kedua (Model Cooperative: Think- Pair- Share)

<p>Sintaks/ Kegiatan Pembelajaran</p>	<p>Uraian Kegiatan</p>	<p>Alokasi Waktu</p>
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam. • Peserta didik bersama guru berdoa. • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Guru menyampaikan Kompetensi Dasar dan tujuan pembelajaran. • Guru menayangkan video singkat tentang factual report. 	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Think phase</p> <p>Pair Phase</p> <p>Share Phase</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa berdasarkan teks factual report mengarah pada konsep (struktur dan unsur kebahasaan terutama penggunaan kalimat pasif) • Peserta didik berkelompok (terdiri dari 4 orang) mendiskusikan struktur dan unsur kebahasaan terutama penggunaan kalimat pasif dalam teks factual report. • Setiap grup diminta mempresentasikan ide/ gagasan, pemikiran, dan pertanyaan-pertanyaan berhubungan dengan hasil diskusi. 	<p>60 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini tentang factual report. • Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran mengenai factual report. • Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang • Guru menutup pembelajaran. 	<p>10 menit</p>

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap
Observasi/pengamatan/jurnal
2. Pengetahuan
Tes lisan dan tulis
Penugasan
3. Keterampilan:
Praktek.
Produk.
Portofolio
Instrumen Penilaian (terlampir)

J. Rencana tindak lanjut hasil penilaian

1. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan waktu pengayaan.

2. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial.

Kawali, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Matpel,

Dr. Endang Mulyadi

Indra Singgih K

Lampiran RPP:

- 1. Materi**
 - 2. Instrumen Evaluasi**
 - 3. Latihan Soal menyusun kembali paragraf**
 - 4. Kisi-Kisi dan Soal Formatif**
-

1. Materi teks factual report

Motorcycle

Motorcycles are descended from the “safety bicycle,” a bicycle with front and rear wheels of the same size and a pedal crank mechanism to drive the rear wheel.

There are many systems for classifying types of motorcycles, describing how the motorcycles are put to use, or the designer’s intent, or some combination of the two. Six main categories are widely recognized: cruiser, sport, touring, standard, dual-purpose bike.

Some motorcycles are specially adapted for specific job functions, such as those used by the ambulance, Blood Bikes, fire, and military services, and for specialized delivery services, such as pizza deliveries. Beginning in the 1960s with the Mountain Goat specialised motorcycles were developed for use on farms.

While motorcycles typically have two wheels, some motorized tricycles are classed as three-wheeled motorcycles. Some brands have made various types of three-wheelers direct from the factory. Most of these vehicles are treated as motorcycles for registration or licensing purposes.

Adapted from: https://en.wikipedia.org/wiki/Types_of_motorcycles

1. Definition

Factual report is a text that explains and elaborate some factual information relate to particular objects, matter, or things which are based on an factual occurrences and scientific and observatory.

2. Purpose

The purpose of Factual report text is to present information about something. They generally describes an entire class of things, whether natural or made. For example mammals, rocks, plants, etc.

3. Generic Structure

A general statement

Statement that describe the common subject of report, common description, and classification

A sequenced of Factual report

A sequenced of Factual report contains a Factual report of why the phenomenon may be created.

4. Language Features

-Using conditional logical connection; time words that connect events to tell when they occur. Such as when, so, but, etc.

c. Penilaian Pengetahuan

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami			
		Memahami			
		Cukup memahami			
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami		
		Tidak memahami	memahami		
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut			
		Struktur teks yang digunakan runtut			
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut			
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut		
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut			
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat			
		Variatif dan tepat			
		Cukup variatif dan tepat			
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat		
		Tidak variatif dan tepat			
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat			
		Pilihan tata bahasa tepat			
		Pilihan tata bahasa cukup tepat			
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat		

		Pilihan tata bahasa tidak tepat			
--	--	------------------------------------	--	--	--

d. Penilaian Keterampilan

Tabel Penilaian Keterampilan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor 1-4
1	Keaslian Penulisan	Sangat original			
		Original			
		Cukup original			
		Kurang memahami	Hampir tidak		
		Tidak original	original		
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul			
		Isi sesuai dengan judul			
		Isi cukup sesuai dengan judul			
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak		
		Isi tidak sesuai dengan judul	sesuai dengan judul		
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat			
		Keruntutan teks tepat			
		Keruntutan teks cukup tepat			
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak		
		Keruntutan teks tidak tepat	sesuai dengan judul		
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat			
		Pilihan kosakata tepat			
		Pilihan kosakata cukup tepat			
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat		
		Pilihan kosakata tidak tepat			

5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat			
		Pilihan tata bahasa tepat			
		Pilihan tata bahasa cukup tepat			
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat		
		Pilihan tata bahasa tidak tepat			
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat			
		Penulisan kosakata tepat			
		Penulisan kosakata cukup tepat			
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat		
		Penulisan kosakata tidak tepat			
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca			
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca			
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca			
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca		
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca			

Latihan Menyusun Paragraf

1. animal

A	<p>Kangaroos eat grass and plants. They have short front legs, but very long, and very strong back legs and a tail. These are used for sitting up and for jumping. Kangaroos have been known to make forward jumps of over eight metres, and leap across fences more than three metres high. They can also run at speeds of over 45 kilometres per hour.</p>	Paragraph 2
----------	--	---------------------------

B	<p>Kangaroos are marsupials. This means that the female kangaroo has an external pouch on the front of her body. A baby kangaroo is very tiny when it is born, and it crawls at once into this pouch where it spends its first five months of life.</p>	Paragraph 3
----------	---	---------------------------

C	<p>A kangaroo is an animal found only in Australia, although it has a smaller relative, called a wallaby, which lives on the Australian island of Tasmania and also in New Guinea.</p>	Paragraph 1
----------	--	---------------------------

C	<p>In less fertile areas, farmers can grow rice and harvest it twice a year. Those living in the area where there is no irrigation can only plant rice when the rainy season comes. They can plant other crops while waiting for the rain.</p>	<p>Paragraph</p> <p style="text-align: center;">4</p>
---	---	--

D	<p>Indonesia is an agricultural country. About 70% of its population work as farmers. Farmers grow rice, corns, cauliflowers, chilies, onions, sugar canes, carrots, potatoes, green beans, peanuts, cassava, and many others. They cultivate land and grow plants which can bring in money and they choose the right plants for the land. That's why when we go to a certain place we will find only one kind of plant while sometimes in other places we find various kinds of plants.</p>	<p>Paragraph</p> <p style="text-align: center;">1</p>
---	--	--

3. Man made

A	<p>A banks receives deposits from customers, as well as lend money to its customers. A person who wants to borrow money has to give the bank something as collateral for instance, a certificate showing ownership of property. When a customer has a bank loan, the bank charges him interest on the money he has borrowed. The bank does not always give the borrower actual' money. It may credit his account with the amount borrowed, exactly as if he had deposited that amount at the bank.</p>	<p>Paragraph</p> <p style="text-align: center;">4</p>
---	---	--

B	<p>A bank is an institution with a twofold function. First, it keeps people's money safe and readily available. In this way it functions as a savings bank.. Secondly, it lends money to people who need it. It is also, therefore, a money lender.</p>	<p>Paragraph</p> <p style="text-align: center;">1</p>
----------	---	--

C	<p>Anyone can go to any bank and deposit money, that is, ask the bank to look after it. He becomes a customer of the bank. When, he deposits money, we say he opens a bank account. There are two types of bank accounts. The first is a current account. When a customer deposits money on a current account, he can make withdrawals by means of a cheque. No interest is paid on this type account.</p>	<p>Paragraph</p> <p style="text-align: center;">2</p>
----------	--	--

D	<p>The other type of account is a time deposit. On this type of account the customer can deposits his money for a specified period of time He can withdraw the money only at the maturity date. Interest is paid for this type of account.</p>	<p>Paragraph</p> <p style="text-align: center;">3</p>
----------	--	--

4. Kisi-Kisi Soal dan Butir Soal

a. Kisi-kisi Soal

Sekolah : SMAN 1 Kawali

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kurikulum : 2013

Kelas : XI

Jumlah Butir Soal : 10

Kompetensi Dasar	Indikator	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice)	Disajikan teks tulis factual report, - Peserta didik mengidentifikasi makna antar bagian-bagian dalam teks. (struktur teks) - Peserta didik membandingkan, mengklasifikasi keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks. (struktur teks) - Peserta didik membandingkan, mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks. - Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/ persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial.(fungsi sosial) - Peserta didik dapat menyimpulkan, menganalisa, merinci persamaan/perbedaan keterkaitan makna antar bagian dalam teks.(struktur teks) - Peserta didik dapat menyimpulkan, menganalisa, merinci persamaan/perbedaan unsur kebahasaan yang terkait isi teks.	LK 1	10	PG
		LK 1	1,2,5	
		LK 2	9	
		LK 3	8	
		LK 3	3,4,7	

		LK 3	6	
--	--	------	---	--

Ket:

LK 1. Pengetahuan dan Pemahaman: Mengidentifikasi

LK 2. Aplikasi: Mengklasifikasi, membandingkan, menerapkan

LK 3. Penalaran: Menyimpulkan, merinci perbedaan –persamaan, menganalisis.

b. Soal Pilihan Ganda

Octopus		
<p>The Octopus is an ocean creature with eight effective feet which it utilizes as hands. These are called tentacles or limbs. “Octopus” originates from two words that have meaning “eight feet”.</p> <p>The octopus, the squid and the cuttlefish fit in with the same family that has no outside shells. Their bodies are secured totally with skin. Along these lines the assortment of an octopus is delicate. It would appear that a huge blow up. A completely developed octopus can be as huge as 8,5 meters from the tip of one arms to the tip of another. It can weigh as much as 45 kilograms.</p> <p>Other than utilizing its tentacles or limbs to <u>catch</u> little fish, ocean plants, crab and lobsters, the octopus additionally utilizes them against its adversaries. The octopus wraps its appendages around the exploited person and crushes it before eating it</p> <p>The octopus escapes from its adversaries by giving out a thick dull liquid to obscure the water. It can likewise change the color of its body to match its surroundings. It escapes its enemies by doing this.</p>		
No	Soal	Kunci Jawaban
1	Which group of sea creatures belongs to the same family with octopus? a. turtle and crab	d

	<p>b. shrimp and crab</p> <p>c. crab and cuttlefish</p> <p>d. cuttlefish and squid</p> <p>e. flying fish and horse fish</p>	
2	<p>How much a fully-grown octopus can weigh?</p> <p>a. 25 kilograms.</p> <p>b. 35 kilograms.</p> <p>c. 45 kilograms.</p> <p>d. 55 kilograms.</p> <p>e. 65 kilograms</p>	c
3	<p>How does the octopus look for food?</p> <p>a. It uses magic colors.</p> <p>b. It uses its teeth.</p> <p>c. It uses its hand.</p> <p>d. It uses its tentacles.</p> <p>e. It uses its mouth</p>	d
4	<p>Before the octopus eats its victim, the octopus</p> <p>a. changes the color of its body</p> <p>b. realizes a thick dark fluid</p> <p>c. bite it</p> <p>d. crushes it</p> <p>e. swallow it</p>	d
5	<p>How large a fully-grown octopus can be from the tip of one tentacle to the tip of</p>	c

	<p>another?</p> <p>a. 6,5 metres.</p> <p>b. 7,5 metres.</p> <p>c. 8,5 metres.</p> <p>d. 9,5 metres.</p> <p>e. 9 metres</p>	
6	<p>What does the word "octopus" mean in Greek?</p> <p>a. Eight feet</p> <p>c. Dark fish.</p> <p>b. Fish.</p> <p>d. Ghost Sea</p> <p>e. Giant</p>	a
7	<p>What does the octopus do to run away or escape from its enemy?</p> <p>a. It stings the enemies.</p> <p>b. It gives out a thick dark fluid to darken the water.</p> <p>c. It hides inside the sand.</p> <p>d. It gives out a blue fluid.</p> <p>e. It changes its color.</p>	b
8	<p>What does the text tell us about?</p> <p>a. an ocean creature</p> <p>b. crabs</p> <p>c. octopus</p> <p>d. cuttlefish</p> <p>e. lobster</p>	c
9	<p>'These are called tentacles or limbs.' What does the word these refer to?</p>	a

	<ul style="list-style-type: none"> a. eight feet b. hands c. octopus d. ocean creatures e. outside shells 	
10	<p>Which paragraph does describe a general statement?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 1st b. 2nd c. 3rd d. 4th e. 5th 	a

Pedoman Penskoran

Petunjuk Penilaian Soal Pilihan Ganda

No Soal	Bobot Soal
1-10	10
Jml skor maksimal	100

Jika Benar skor 10

Jika Salah skor 0

Penentuan Nilai $N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 10$