

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP PANDEMI C-19

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Madrasah : MA Pembangunan Lamongan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Semester : XI Umum / 1 (ganjil)  
Alokasi waktu : 2 x 30 menit  
Pertemuan : 1 dan 2

### A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara  
4.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

### B. Tujuan Pembelajaran

- Murid dapat menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
- Murid dapat bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Murid dapat memahami konsep hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila
- Murid dapat memahami substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila
- Murid dapat memahami kasus-kasus pelanggaran HAM
- Murid dapat menganalisis upaya penegakan HAM
- Murid dapat Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Murid dapat Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

C. Materi Pembelajaran : “Harmonisasi Hak Dan Kewajiban Asasi Manusia Dalam Perspektif Pancasila”

### D. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Whatsapp, Google classroom, google form, Google Search</i></li><li>• Slide presentasi (ppt)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop, Handphone, tablet, LCD Proyektor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku guru dan siswa BSE</li><li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>

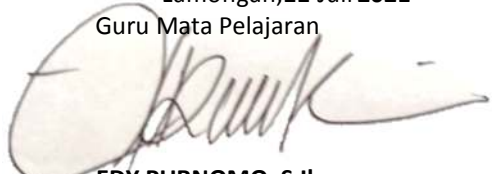
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengingatkan untuk selalu menerapkan protokoler kesehatan 3 M (Memakai masker, Menjaga Jarak, Menggunakan alat pribadi) (<b>Pembiasaan diri pada masa Pandemi C-19</b>)</li><li>• Murid berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas (<b>Religious</b>)</li><li>• Guru mempersilahkan murid untuk absensi kehadiran melalui aplikasi <b>google form (IT)</b></li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Murid diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Untuk memudahkan pemahaman murid diberi tayangan <b>Video</b> dan bahan bacaan melalui <b>Media Slide Presentasi (ppt)</b> terkait materi Harmonisasi Hak Dan Kewajiban Asasi Manusia Dalam Perspektif Pancasila (<b>Literasi</b>)</li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Harmonisasi Hak Dan Kewajiban Asasi Manusia Dalam Perspektif Pancasila (<b>HOTS</b>)</li><li>• Murid diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Harmonisasi Hak Dan Kewajiban Asasi Manusia Dalam Perspektif Pancasila (<b>Collecting information and Problem solving</b>)</li><li>• Murid mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi murid yang lainnya (<b>Communication</b>)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid beserta guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Harmonisasi Hak Dan Kewajiban Asasi Manusia Dalam Perspektif Pancasila, Murid kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<b><i>Creativity</i></b>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama murid merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa (<b><i>Religious</i></b>)</li> <li>• Guru mengingatkan kembali untuk selalu ingat Pesan Ibu untuk selalu menerapkan protokoler kesehatan (<b>Pembiasaan diri pada masa Pandemi C-19</b>)</li> </ul>

#### E. PENILAIAN (ASSEMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.



Lamongan, 22 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran  
  
**EDY PURNOMO, S.Ikom**



## **KPAI: Anak Putus Sekolah Meningkatkan Akibat Pandemi Covid-19**

Jumat, 23 Juli 2021 21:13 WIB

Artikel ini telah tayang di [Tribunnews.com](https://www.tribunnews.com) dengan judul KPAI: Anak Putus Sekolah Meningkatkan Akibat Pandemi Covid-19, <https://www.tribunnews.com/pendidikan/2021/07/23/kpai-anak-putus-sekolah-meningkat-akibat-pandemi-covid-19>.

Penulis: Fahdi Fahlevi

Editor: Hendra Gunawan

**TRIBUNNEWS.COM, JAKARTA** - Komisioner KPAI [Retno Listyarti](#) mengungkapkan pandemi Covid-19 berdampak terhadap meningkatnya anak-anak putus sekolah. Retno mengungkapkan permasalahan ekonomi menjadi faktor utama dari peningkatan angka putus sekolah.

"Karena tidak mampu membayar SPP selama berbulan-bulan lamanya, tidak memiliki alat daring, terpaksa harus bekerja membantu orangtuanya, dan bahkan memutuskan menikah di usia anak," ungkap Retno melalui keterangan tertulis, Jumat (23/7/2021).

Pada tahun 2020, Retno mengungkapkan ada 119 kasus anak putus sekolah karena menikah.

Sementara hingga April 2021, sudah terjadi 33 kasus. Angka ini, kata Retno, meningkat di saat pemerintah berupaya menurunkan angka perkawinan anak.

"KPAI mendorong Pemerintah dan Pemerintah daerah untuk memberikan beasiswa dan fasilitas belajar daring," ucap Retno.

Menurutnya, pemerintah perlu memberikan bantuan sehingga anak-anak yang putus sekolah karena alasan ekonomi dapat dicegah.