



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(PJJ/LFH/BDR)

 **MATEMATIKA WAJIB**

 Materi Pokok :  
Metode Pembuktian

 KELAS/SEMESTER:  
XI IPA IPS / 1

 Alokasi Waktu :  
4 x 40 menit

 Identitas Guru:  
Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd

 Email :  
[Irvandedy7@gmail.com](mailto:Irvandedy7@gmail.com)


 [www.Irvanhabibali.wordpress.com](http://www.Irvanhabibali.wordpress.com)

 <https://bit.ly/irvandedy>

 **Kahoot!**

 **zoom**

 **Google Classroom**

 **GOAL**

- Peserta didik mampu menjelaskan metode pembuktian langsung dan tidak langsung
- Peserta didik mampu mengidentifikasi fakta pada metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematika

**Pendahuluan :**

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **Zoom/google meet/webex**
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan bermain **kahoot**
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui **Google Classroom/ Zoom/google meet**

**Kegiatan Inti :**


- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di **google classroom** atau [www.irvanhabibali.wordpress.com](http://www.irvanhabibali.wordpress.com)

**Kegiatan Inti :**

- Guru memberikan penjelasan tentang **Metode pembuktian langsung dan tidak langsung** dengan contoh-contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Metode pembuktian langsung dan tidak langsung**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Guru memberikan contoh soal kepada peserta didik untuk diselesaikan

**Kegiatan Inti :**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Metode pembuktian langsung dan tidak langsung** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan **breakout room di zoom.us**
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

 **Teknik Penilaian**

1. Tes
2. Unjuk Kerja
3. Observasi

**Penutup :**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk belajar mandiri menggunakan **youtube** dan **google classroom**

Mengetahui,  
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ir. Nugrahantoro Yudo, M.Sc

Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PJJ/LFH/BDR)

 **MATEMATIKA WAJIB**

 Materi Pokok :  
Kontradiksi

 KELAS/SEMESTER:  
XI IPA IPS / 1

 Alokasi Waktu :  
4 x 40 menit

 Identitas Guru:  
Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd


 Email :  
[Irvandedy7@gmail.com](mailto:Irvandedy7@gmail.com)

 [www.Irvanhabibali.wordpress.com](http://www.Irvanhabibali.wordpress.com)

 <https://bit.ly/irvandedy>

 **Kahoot!**

 **GOAL**

- Peserta didik menjelaskan konsep kontradiksi
- Peserta didik mampu menggunakan prosedur untuk menguji kesahihan pernyataan matematis dengan metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematis

**Pendahuluan :**

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **Zoom/google meet/webex**
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan bermain **Kahoot**
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui **Google Classroom/ Zoom/google meet**

**Kegiatan Inti :**


- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di **google classroom** atau [www.irvanhabibali.wordpress.com](http://www.irvanhabibali.wordpress.com)

**Kegiatan Inti :**

- Guru memberikan penjelasan tentang **Kontradiksi** dengan contoh-contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Kontradiksi**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Guru memberikan kuis kepada peserta didik dengan **google form**

**Kegiatan Inti :**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Kontradiksi** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan **breakout room di zoom.us**
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

 **Teknik Penilaian**

1. Tes
2. Unjuk Kerja
3. Observasi

**Penutup :**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk belajar mandiri menggunakan **youtube** dan **google classroom**

Mengetahui,  
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ir. Nugrahantoro Yudo, M.Sc

Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PJJ/LFH/BDR)

 **MATEMATIKA WAJIB**

 Materi Pokok :  
Induksi Matematika

 KELAS/SEMESTER:  
XI IPA IPS / 1

 Alokasi Waktu :  
6 x 40 menit

 Identitas Guru:  
Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd


 Email :  
[Irvandedy7@gmail.com](mailto:Irvandedy7@gmail.com)

 [www.Irvanhabibali.wordpress.com](http://www.Irvanhabibali.wordpress.com)

 <https://bit.ly/irvandedy>

 **Kahoot!**

 **GOAL**

- Peserta didik mampu menjelaskan konsep induksi matematika
- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan induksi matematika

**Pendahuluan :**

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan [Zoom/google meet/webex](#)
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan survei [menti.com](#)
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui [Google Classroom/ Zoom/google meet](#)

**Kegiatan Inti :**


- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di [google classroom](#) atau [www.irvanhabibali.wordpress.com](http://www.irvanhabibali.wordpress.com)

**Kegiatan Inti :**

- Guru memberikan penjelasan tentang **Induksi Matematika** dengan contoh-contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Induksi Matematika**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Guru memberikan contoh soal dan menyelesaikannya bersama peserta didik.

**Kegiatan Inti :**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Induksi Matematika** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan [breakout room di zoom.us](#)
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

 **Teknik Penilaian**

1. Tes
2. Unjuk Kerja
3. Observasi

**Penutup :**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana Penilaian Harian dengan [google form](#) pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan diri

Mengetahui,  
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ir. Nugrahantoro Yudo, M.Sc

Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd