

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI
MAPEL/KELAS/SEMESTER : EKONOMI/XI/1(GANJIL)
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : PENDAPATAN NASIONAL / 12 JP (6 X 2 JP)/Pertama

A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional
2. Mengidentifikasi manfaat perhitungan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI (<http://tmi.topschool.id/>)
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan ini yaitu:
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu: Pengertian pendapatan nasional dan Manfaat pendapatan nasional.
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan meminta siswa untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang pengertian dan manfaat pendapatan nasional

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Post test untuk mengetahui pemahaman siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis	Unjuk kerja	Produk
Kuis tentang pengertian dan manfaat pendapatan nasional	Presentasi tentang pengertian dan manfaat pendapatan nasional	Slide Ppt/Display/Mind Map tentang pengertian dan manfaat pendapatan nasional ekonomi

Mengetahui,
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Marlisa Puspita Sari, S.Pd., Gr.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI
MAPEL/KELAS/SEMESTER : EKONOMI/XI/1(GANJIL)
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : PENDAPATAN NASIONAL / 12 JP (6 X 2 JP)/Kedua

A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. Menjelaskan cara/ urutan perhitungan pendapatan nasional
2. Mendeskripsikan konsep PDB, PNB, PNN, PI, pendapatan disposibel (disposable income) dan Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) (Komponen Pendapatan Nasional)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI (<http://tmi.topschool.id/>)
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan saat ini
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu: urutan perhitungan pendapatan nasional dan Komponen pendapatan nasional
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan membagikan worksheet tentang urutan perhitungan pendapatan nasional dan konsep komponen pendapatan nasional.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Posttest untuk mengetahui pemahaman siswa (via Quizizz, Kahoot, Edmodo, SPADA TMI)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis	Unjuk kerja	Produk
Kuis tentang urutan perhitungan pendapatan nasional dan konsep komponen pendapatan nasional.	Presentasi tentang urutan perhitungan pendapatan nasional dan konsep komponen pendapatan nasional	Slide Ppt/Display/Mind Map tentang urutan perhitungan pendapatan nasional dan konsep komponen pendapatan nasional

Mengetahui,
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Marlisa Puspita Sari, S.Pd., Gr.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI
MAPEL/KELAS/SEMESTER : EKONOMI/XI/1(GANJIL)
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : PENDAPATAN NASIONAL / 12 JP (6 X 2 JP)/Ketiga

A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. Mengidentifikasi metode perhitungan pendapatan nasional
2. Menghitung pendapatan nasional menggunakan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI (<http://tmi.topschool.id/>)
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan saat ini
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu: metode perhitungan pendapatan nasional
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan membagikan worksheet tentang metode perhitungan pendapatan nasional.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Posttest untuk mengetahui pemahaman siswa (via Quizizz/Kahoot/Edmodo/SPADA TMI/Google Form)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis	Unjuk kerja	Produk
Kuis tentang metode perhitungan pendapatan nasional.	Presentasi tentang metode perhitungan pendapatan nasional.	Slide Ppt/Display/Mind Map tentang metode perhitungan pendapatan nasional.

Mengetahui,
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Marlisa Puspita Sari, S.Pd., Gr.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI
MAPEL/KELAS/SEMESTER : EKONOMI/XI/1(GANJIL)
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : PENDAPATAN NASIONAL / 12 JP (6 X 2 JP)/Keempat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian pendapatan perkapita
2. Menghitung pendapatan per kapita.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI (<http://tmi.topschool.id/>)
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan saat ini
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu: pendapatan perkapita
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan membagikan worksheet tentang pendapatan perkapita.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Posttest untuk mengetahui pemahaman siswa (via Quizizz/Kahoot/Edmodo/SPADA TMI/Google Form)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis	Unjuk kerja	Produk
Kuis tentang pendapatan perkapita.	Presentasi tentang pendapatan perkapita.	Slide Ppt/Display/Mind Map tentang pendapatan perkapita.

Mengetahui,
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Marlisa Puspita Sari, S.Pd., Gr.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI
MAPEL/KELAS/SEMESTER : EKONOMI/XI/1(GANJIL)
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : PENDAPATAN NASIONAL / 12 JP (6 X 2 JP)/Kelima

A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. Mendeskripsikan distribusi pendapatan nasional
2. Menghitung besarnya distribusi pendapatan nasional

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI (<http://tmi.topschool.id/>)
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan saat ini
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu: distribusi pendapatan nasional
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan membagikan worksheet tentang distribusi pendapatan nasional

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Posttest untuk mengetahui pemahaman siswa (via Quizizz/Kahoot/Edmodo/SPADA TMI/Google Form)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis	Unjuk kerja	Produk
Kuis tentang distribusi pendapatan nasional	Presentasi tentang distribusi pendapatan nasional	Slide Ppt/Display/Mind Map tentang distribusi pendapatan nasional

Mengetahui,
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Marlisa Puspita Sari, S.Pd., Gr.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI
MAPEL/KELAS/SEMESTER : EKONOMI/XI/1(GANJIL)
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : PENDAPATAN NASIONAL / 12 JP (6 X 2 JP)/Keenam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. Membandingkan PDB dan pendapatan perkapita Indonesia dengan negara lain
2. Mendeskripsikan pendapatan nasional

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI (<http://tmi.topschool.id/>)
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan saat ini
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu: PDB dan pendapatan perkapita Indonesia dengan negara lain
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan menampilkan wacana tentang PDB dan Pendapatan Perkapita Indonesia dengan negara lain, kemudian menganalisisnya dalam bentuk PPT/mind map.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Posttest untuk mengetahui pemahaman siswa (via Quizizz/Kahoot/Edmodo/SPADA TMI/Google Form)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis	Unjuk kerja	Produk
Kuis tentang PDB dan pendapatan perkapita Indonesia dengan negara lain	Presentasi tentang PDB dan pendapatan perkapita Indonesia dengan negara lain	Slide Ppt/Display/Mind Map tentang PDB dan pendapatan perkapita Indonesia dengan negara lain

Mengetahui,
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Marlisa Puspita Sari, S.Pd., Gr.