



SEMBRAMA WACANA

SMA NEGERI BALI MANDARA

KELAS XI/ SEMESTER 1
3 PERTEMUAN (6X45 MENIT)

KD:

- 3.1 Memahami struktur dan kaidah wacana non sastra, sambrama wacana dan laporan berbagai kegiatan secara lisan dan tulisan
- 4.1 Memproduksi teks sambrama wacana dan laporan berbagai kegiatan secara lisan atau tulisan

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan definisi sambrama wacana dan laporan
2. Mengidentifikasi kerangka sambrama wacana dan laporan
3. Menyusun pokok pikiran kerangka sambrama wacana dan laporan
4. Mengembangkan kerangka sambrama wacana menjadi sambrama wacana dan laporan sesuai tema kegiatan
5. Memproduksi teks sambrama dan laporan sesuai tema

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA BALI

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Setelah pertemuan pertama, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi sembrama wacana dan laporan, serta mampu menyusun struktur kerangka sembrama wacana dan laporan,
2. Setelah pertemuan kedua peserta didik diharapkan mampu memproduksi teks sembrama wacana dan laporan
3. Setelah pertemuan ketiga, peserta didik diharapkan mampu membawakan sembrama wacana dan laporan dengan memperhatikan teknik yang benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Pertemuan 1

Mengobservasi sebuah video pembelajaran mengenai sembrama wacana dan laporan

Mendiskusikan ciri sembrama wacana dan laporan hingga mampu menunjukkan sembrama wacana dengan laporan (*critical thinking, communication*)

Menganalisis teks sembrama wacana untuk menemukan struktur kerangka sembrama wacana (*critical thinking*)

Berdiskusi secara berpasangan untuk menyusun kerangka teks sembrama wacana dan laporan sesuai tema yang diberikan, melalui prosedur yang sesuai. (*collaboration, communication*)

Pertemuan 2

Berkreasi mengembangkan kerangka sembrama wacana dan laporan yang disusun secara berpasangan, menjadi sebuah teks sembrama wacana dan laporan yang dikembangkan secara mandiri. (*creativity*)

Pertemuan 3

Mempraktikkan pembawaan sembrama wacana dan laporan dengan memperhatikan tata cara yang benar.

PENILAIAN:

Sikap

Menunjukkan sikap jujur, bertanggung jawab, dan disiplin dalam mengikuti pembelajaran daring

Pengetahuan

Diskusi: Apa ciri utama sembrama wacana dan laporan?
Apa pembeda sembrama wacana dengan laporan?

Tugas: Membuat struktur sembrama wacana dan laporan secara berpasangan sesuai tema yang diberikan.

Tugas: Memproduksi teks sembrama wacana wacana atau laporan.

Keterampilan

Membawakan sembrama wacana dan laporan dengan teknik yang benar

Remidial dan Pengayaan

Setelah penilaian harian, peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM akan diberikan remidial melalui pembelajaran terstruktur atau penilaian ulang, sedangkan peserta didik yang telah memenuhi KKM akan diberikan pengayaan materi.

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Pembelajaran dilakukan dengan mode daring berbasis Google Classroom dibantu dengan diskusi pada Whatsapp Group, dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar meliputi buku Udyanan Sastra Kelas XI dalam bentuk pdf, dan video pembelajaran serta contoh-contoh sembrama wacana pada media Youtube.



Mengesahkan,
Kepala SMA Negeri Bali Mandara

Drs. I Nyoman Darti, M.Pd
NIP 19620520 198803 1 016

Kubutambahan, 6 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'I Gst. Bgs. Weda Sanjaya'.

I Gst. Bgs. Weda Sanjaya, S.Pd.B
NIP 19880829 201503 1 003