

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	:	SMAN 1 Cikembar, Kab. Sukabumi
Mata pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	XI/2
Materi Pokok	:	Menganalisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS
Alokasi Waktu	:	6 x 45 menit (@3 JP, 2 kali Pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS serta peserta didik dapat mempresentasikan hasil analisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS.

**B. Sumber Belajar**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017, *Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA*

**C. Langkah Pembelajaran****Pertemuan ke-1**

1. Pendahuluan: berdo'a, presensi, apersepsi, motivasi, informasi, *game*.
2. Kegiatan Inti: mengamati substansi materi (bahan tayang, demonstrasi, video), diskusi penentuan proyek, *time schedule* penyelesaian proyek, mengeksplorasi sumber informasi, menyusun bahan laporan.
3. Penutup: informasi materi selanjutnya, do'a penutup.

**Pertemuan ke-2**

1. Pendahuluan: berdo'a, presensi, motivasi, informasi, *game*.
2. Kegiatan Inti: menyusun bahan laporan, mempresentasikan hasil proyek.
3. Penutup: tes tulis, informasi materi selanjutnya, do'a penutup.

**D. Penilaian**

PENILAIAN	TEKNIK	BENTUK/ INSTRUMEN	CONTOH SOAL										
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan											
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian	<p>Perhatikan Contoh perilaku dibawah ini :</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Melakukan hubungan seksual bebas tanpa menggunakan pengaman (Kondom)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Membuat tatto di studio resmi</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Menggunakan narkoba bersama – sama</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Transfusi darah dengan diawasi tenaga kesehatan</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Melakukan tindak di <i>store</i> bebas</td> </tr> </table> <p>Analisis alasan perilaku tersebut dapat dikategorikan sebagai perilaku beresiko tinggi terkena HIV/Aids !</p> <p>Penskoran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat menyebutkan 1 perilaku yang beresiko tinggi terkena HIV (10)</li> <li>- Dapat menyebutkan 2 perilaku yang beresiko tinggi terkena HIV (30)</li> <li>- Dapat menyebutkan 3 perilaku yang beresiko tinggi terkena HIV (50)</li> <li>- Dapat menyebutkan dan menganalisis alasan dari 1 perilaku yang beresiko terkena HIV (60)</li> <li>- Dapat menyebutkan dan menganalisis alasan dari 2 perilaku yang beresiko terkena HIV (80)</li> <li>- Dapat menyebutkan dan menganalisis alasan dari 3 perilaku yang beresiko terkena HIV (100)</li> </ul>	1.	Melakukan hubungan seksual bebas tanpa menggunakan pengaman (Kondom)	2.	Membuat tatto di studio resmi	3.	Menggunakan narkoba bersama – sama	4.	Transfusi darah dengan diawasi tenaga kesehatan	5.	Melakukan tindak di <i>store</i> bebas
1.	Melakukan hubungan seksual bebas tanpa menggunakan pengaman (Kondom)												
2.	Membuat tatto di studio resmi												
3.	Menggunakan narkoba bersama – sama												
4.	Transfusi darah dengan diawasi tenaga kesehatan												
5.	Melakukan tindak di <i>store</i> bebas												
Keterampilan	Praktik	Instrumen penilaian kelompok	<p>Presentasikan dari setiap kelompok dengan mengacu pada analisa bahaya, cara penularan dan cara mencegah HIV/AIDS !</p> <p>Penskoran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan tentang bahaya hiv/aids (30)</li> <li>- Mampu menjelaskan bahaya dan cara penularan hiv/aids (70)</li> <li>- Mampu menjelaskan bahaya, cara penularan hiv/aids dan cara mencegah (100)</li> </ul>										

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Cikembar

Drs. Erwanda, M.Pd.  
NIP. 196606271993031007

Sukabumi, April 2021

Guru Mata Pelajaran

Ahmad, S.Pd.