

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : TK YARSI Mataram
TEMA/ Sub TEMA : Alam Semesta/Gejala Alam
Kelompok/ Semester : B/II
Alokasi Waktu : 10 Menit
Guru Kelas : Anwaul Husna

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1.	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah SWT.
Fisik Motorik	2.1.	Terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan
Kognitif	3.5 – 4.5	Mampu mengetahui cara memecahkan masalah sederhana
Sosial Emosional	2.6	Mengikuti aturan secara sederhana tanpa paksaan
Bahasa	3.8 – 4.8	Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya
Seni	3.15 – 4.15	Membuat hasil karya seni sesuai dengan kreatifitasnya (Kolase satu gambar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran dari tema Alam Semesta dengan Sub Tema Gejala Alam adalah :

- Membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap melihat ciptaan Tuhan
- Membiasakan untuk bersyukur ketika melihat alam ciptaan Tuhan
- Mengenal sebab akibat terjadinya banjir
- Membiasakan untuk menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal

- Salam dan Berdoa untuk memulai pelajaran
- Memperkenalkan keindahan alam ciptaan Tuhan Yang Maha Esa

II. Kegiatan Inti

- Bercerita tentang banjir
- Mengenal sebab dan akibat terjadinya banjir
- Memberi tanda benar dan salah pada gambar dengan memberikan warna yang berbeda
- Recalling

III. Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan anak selama belajar
- Berdoa setelah belajar

C. Penilaian Pembelajaran

I. Sikap

- a. Dapat mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
- b. Menggunakan sopan santun ketika berkomunikasi
- c. Memberi dan menjawab salam
- d. Menjadi pendengar yang baik ketika orang berbicara

II. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat mengamati alat dan bahan untuk cerita tentang ilustrasi banjir
- b. Dapat memahami sebab akibat terjadinya banjir
- c. Mampu membedakan gambar yang salah dan benar
- d. Dapat menceritakan kembali sebab akibat terjadinya banjir

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sebab akibat terjadinya banjir
2. Tata tertib ketika mendengar cerita
3. Membedakan gambar yang benar dan salah

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas

F. MEDIA PEMBELAJARAN (Alat dan Bahan)

1. Tanah
2. Air
3. Kertas HVS
4. Stik Es Krim
5. Sedotan
6. Nampan