

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 3 Siak Hulu	PPKn	XI/Genap	Memperkokuh Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	2 JP (2 x 45 Menit)

Pertemuan Ke-3

A.Kompetensi Dasar	F.Kegiatan Pembelajaran
<p>1.6 Bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>2.6 Bersikap proaktif dalam menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>3.6 Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>4.6 Menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>	<p>1.Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa bersama-sama menurut agama dan kepercayaannya masing-masing. Peserta didik diajak untuk memeriksa kebersihan dan kerapian di kelas. Peserta didik diajak untuk peduli terhadap teman sekelasnya dengan memeriksa peserta didik yang hadir dan tidak hadir. Peserta didik menyimak ketika guru menyampaikan garis besar cakupan materi, yaitu faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Peserta didik didorong oleh guru untuk mengaitkan materi pada pertemuan ini dengan materi pada pertemuan sebelumnya <p>2.Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi kedalam kelompok masing-masing berjumlah 5 orang atau disesuaikan dengan jumlah peserta didik dalam kelas. Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video yang berkaitan dengan Faktor Pendorong dan Penghambat Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia. Guru memberikan informasi tambahan terkait dengan tayangan tersebut. Peserta didik diminta untuk membaca buku teks PPKn Bab 4 Subbab C tentang Faktor Pendorong dan Penghambat Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia (Buku Siswa hal. 192-197). Peserta didik diminta untuk mencatat hal-hal penting terkait dengan materi yang telah dibaca. Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi sekaligus mencatat pertanyaan yang ingin diketahui dari apa yang telah dibacanya. Guru membimbing dan terus mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu tentang Faktor Pendorong dan Penghambat Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia dengan mengisi daftar pertanyaan. Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan Indikator Pencapaian Kompetensi. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan. Peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca sumber lain yang relevan dari buku atau internet. Peran guru pada tahap ini adalah sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> Menyediakan berbagai sumber belajar seperti buku teks siswa dan buku referensi lain. Guru menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok yang tidak terjawab. Guru dapat juga menunjukkan buku atau sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk mendapatkan pendalaman pemahaman materi, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang didapat, serta menyajikan dalam bentuk laporan tertulis dan bahan presentasi. Peserta didik secara acak diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik diminta untuk menanggapi, memberikan masukan hasil diskusi kelompok lain. <p>3.Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan refleksi proses pembelajaran berkaitan dengan metode yang diterapkan guru pada pertemuan ini secara mandiri. Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan materi yang dipelajari dan keseluruhan proses pembelajaran pada pertemuan ini. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan keempat. Peserta didik diminta untuk menutup pelajaran pada pertemuan ini dengan mengucapkan syukur dan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pembelajaran berlangsung aman, lancar, dan tertib.
B.Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , dengan metode diskusi peserta didik dapat menganalisis faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia, selanjutnya terampil dalam menyaji hasil analisis faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia, dengan mengembangkan sikap karakter nasionalisme, integritas dan gotong royong.	
C.Tema/Bab:	
Memperkokuh Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	
D.Sub Tema/Bab:	
Faktor Pendorong dan Penghambat Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia	
E.Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	G.Penilaian
Media: Internet Alat/Bahan: Laptop, HP, Proyektor Sumber Belajar: Buku Paket PPKn Kelas XI Kemendikbud Revisi 2017	Penilaian Sikap: Jurnal, dan observasi Penilaian Pengetahuan: Penugasan Tugas Kelompok 6.2 Penilaian Keterampilan: Praktek dan Portofolio

Mengetahui
Kepala SMAN 3 Siak Hulu

Siak Hulu 4 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn

Yuliarni, S.Sos., M.Si.
NIP. 197210192006042004

Ambar Rujito, M.Pd.
NIP.197707042008011012
Email: ambarrujito@gmail.com