

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MASA PANDEMI COVID-19

NAMA MADRASAH : MA DDI LAKATAN  
KELAS/SEMESTER : XI / GANJIL  
MATA PELAJARAN : FISIKA

MATERI  
KESETIMBANGAN BENDA  
TEGAR

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan Pembelajaran daring melalui aplikasi *messenger* dan *whats app*, siswa diharapkan dapat Mendefinisikan momen gaya (torsi), momen inersia, dan kesetimbangan benda tegar melalui pengamatan video demonstrasi; memahami penerapan konsep torsi, momen inersia, titik berat, dan momentum sudut benda tegar dalam kehidupan sehari-hari.

### Langkah Persiapan Pembelajaran.

1. Guru membagi siswa dalam kelompok melalui group facebook messenger, kelompok dibagi berdasarkan kondisi siswa yang bisa menggunakan aplikasi facebook messenger dan siswa yang menggunakan aplikasi *whats app*;
2. Guru mengupload materi dan tugas dalam bentuk word atau PDF atau video pada grup pembelajaran;

Pertemuan	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 Momen Gaya (torsi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.</li> <li>2. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama</li> <li>3. Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuka <i>link</i> dan mengamati video pembelajaran yang dikirim oleh guru yang bersumber dari <i>youtube</i> tentang momen gaya yang dibagikan oleh guru.</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami dari video pembelajaran tersebut.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan tentang materi momen gaya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi.</li> <li>3. Guru menutup pertemuan</li> </ol>
2 Momen Inersia (kelembaman)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.</li> <li>2. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama</li> <li>3. Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuka <i>link</i> dan mengamati video pembelajaran yang dikirim oleh guru yang bersumber dari <i>youtube</i> tentang momen inersia yang dibagikan oleh guru.</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami dari video pembelajaran tersebut.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan tentang materi momen inersia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi.</li> <li>3. Guru menutup pertemuan</li> </ol>
3 Keseimbangan Benda Tegar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.</li> <li>2. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama</li> <li>3. Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuka <i>link</i> dan mengamati video pembelajaran yang dikirim oleh guru yang bersumber dari <i>youtube</i> tentang kesetimbangan benda tegar yang dibagikan oleh guru.</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami dari video pembelajaran tersebut.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan tentang materi kesetimbangan benda tegar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi.</li> <li>3. Guru menutup pertemuan</li> </ol>

### Penilaian

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
Instrumen	Essay & PG	Tugas Portofolio	Jurnal Guru Online

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Daniati, Hi. Arsyad, S.Sos  
NIP.

Lakatan, 2020  
Guru Mata Pelajaran

Musdalifa, S.Pd  
NIP.

