

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP dan KMA 183 tahun 2019 tentang KI & KD Mapel PAI & Bahasa Arab)

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XI/ Ganjil
 Program : IPA/IPS
 Mata Pelajaran : Alquran Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x pertemuan (6 x 45 menit)

<p>A. Tujuan Pembelajaran Melalui model <i>Problem Base Learning</i>, peserta didik dapat menganalisis Q.S. al-Muminun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, al-Baqoroh (2):30-32 tentang manusia sebagai holifah di bumi, Q.S al-Dzariyat (51): tentang tujuan penciptaan manusia dan jin, dan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia, dan hadis riwayat Bukhari tentang hak Allah dari manusia, Mendemostrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keihlasan beribadah, Menyajian keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan eihlasan beribadah dengan fenomena sosial, Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt, Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan shari-hari.</p>	<p>C.Indikator Pencapaian Kompetensi Melalui diskusi & observasi, peserta didik mampu: 1.1.1.Menampilkan sikap penghayatan terhadap penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt. 2.1.1.Menampilkan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Melalui diskusi, peserta didik mampu: 3.1.1. Menunjukkan Q.S. al-Muminun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia. 3.1.2. Menunjukkan Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ. 3.1.3. Menunjukkan Q.S. al-Baqoroh (2):30-32 tentang manusia sebagai holifah di bumidengan benar. 3.1.4. Menunjukkan Q.S al-Dzariyat (51): tentang tujuan penciptaan manusia dan jin dengan benar. 3.1.5. Menunjukkan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia, dan hadis riwayat Bukhari tentang hak Allah dari manusia. 4.1.1.1 Menilai demostrasi hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keihlasan beribadah dengan benar. 4.1.2.1 Menilai penyajian keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keihlasan beribadah dengan fenomena sosial secara tepat.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar 1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt. 2.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan shari-hari. 3.1 Menganalisis Q.S. al-Muminun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, al-Baqoroh (2):30-32 tentang manusia sebagai holifah di bumi, Q.S al-Dzariyat (51): tentang tujuan penciptaan manusia dan jin, dan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia, dan hadis riwayat Bukhari tentang hak Allah dari manusia. 4.1.1 Mendemostrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keihlasan beribadah. 4.1.2 Menyajian keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keihlasan beribadah dengan fenomena sosial</p>	<p>D. Materi - Manusia sebagai kholifah di muka bumi - Q.S. al-Muminun (23): 12-14 - Q.S. an-Nahl (16): 78 - Q.S. al-Baqoroh (2):30-32 - Q.S al-Dzariyat (51) - hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia, dan hadis riwayat Bukhari tentang hak Allah dari manusia.</p> <p>E. Metode/Model - Model pembelajaran: <i>Problem Base Learning</i> - Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</p> <p>F. Media/Sumber Belajar - Buku siswa Alquran Hadis kelas XI - Alquran terjemahan - Internet tentang Proses penciptaan manusia - Literatur lain tentang Proses penciptaan manusia - Film tentang proses penciptaan manusia</p>

G. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Mengucapkan salam & berdo'a
- Apersepsi dan motivasi
- Memberitahu tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan

Kegiatan Inti:

- a. Orientasi peserta didik pada masalah:
 - Guru memutar film tentang proses penciptaan manusia
 - Peserta didik diminta untuk mengamati film tersebut
 - Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (**Berpikir kritis**)
 - Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (**Berpikir kritis**)
- b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:
 - Guru memberikan lembar tugas pada setiap kelompok untuk didiskusikan (**Kolaborasi**)
 - Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan
- c. Membimbing penyelidikan:
 - Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (**HOTS**)
 - Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi

- d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:
 - Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok
 - Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (**pemecahan masalah**)
 - Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (**kreativitas dan inovasi**)
- e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:
 - Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (**komunikasi**)
 - Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (**Literasi**)
 - Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses penciptaan manusia secara tertulis (**Literasi**)

Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan
- Guru memberi penguatan
- Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- penugasan dan informasi materi berikutnya
- **Berdoa dan salam(PPK)**

H. Penilaian

Sikap:
Observasi (non tes).

Pengetahuan:
1. Tes Tulis (bentuk Uraian)
2. Tes Lisan
3. Penugasan

Ketrampilan:
1. Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)
2. Presentasi (penilaiannya terhadap materi)
Menulis penilaiannya terhadap materi.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I.

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag, M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP dan KMA 183 tahun 2019 tentang KI & KD Mapel PAI & Bahasa Arab)

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XI/ Ganjil
 Program : IPA/IPS
 Mata Pelajaran : Alquran Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x pertemuan (6 x 45 menit)

<p>A. Tujuan Pembelajaran Melalui Saintifik peserta didik dapat Menganalisis Q.S. al-Isra (17) : 23-24 dan Q.S.Luqman (31) : 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan hadis riwayat dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua. Mendemostrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang hormat kepada kedua orang tua dan guru. Menyajikan hasil analisis ayat-ayat dan hadis tentang berbakti kepada kedua orang tua dengan fenomena sosial tentang remaja masa kini. Menghayati perintah Allah Swt tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru. Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat.</p> <p>B. Kompetensi Dasar 1.2 Menghayati perintah Allah Swt tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru. 2.2 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat. 3.2 Menganalisis Q.S. al-Isra (17) : 23-24 dan Q.S.Luqman (31) : 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan hadis riwayat dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua. 4.2.1 Mendemostrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang hormat kepada kedua orang tua dan guru. 4.2.2 Menyajikan hasil analisis ayat-ayat dan hadis tentang berbakti kepada kedua orang tua dengan fenomena sosial tentang remaja masa kini.</p> <p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi Melalui observasi, peserta didik mampu 1.2.1 Menampilkan sikap penghayatan pada perintah Allah Swt tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru. 2.2.1 Menampilkan sikap pengamalan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat. 3.2.1 Menunjukkan Q.S. al-Isra (17) : 23-24 dengan benar. 3.2.2 Menunjukkan Q.S.Luqman (31) : 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dengan benar. 3.2.3 Menampilkan isi hadis riwayat dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua. 4.2.1 Menilai hasil demonstrasi hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang hormat</p>	<p>4.2.2.1 Menilai penyajian hasil analisis ayat-ayat dan hadis tentang berbakti kepada kedua orang tua dengan fenomena sosial tentang remaja masa kini.</p> <p>D. Materi - Birrul walidain - Q.S. al-Isra (17) : 23-24 - Q.S.Luqman (31) : 13-17 - hadis riwayat dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua.</p> <p>E. Metode/model Model pembelajaran: saintifik Metode: diskusi, tanya jawab, dan penugasan</p> <p>F. Media/Sumber Belajar - Buku siswa Alquran Hadis kelas XI - Alquran terjemahan - Internet</p> <p>G. Langkah-langkah Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam & berdo'a • Apersepsi dan motivasi • Memberitahu tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca Q.S. al-Isra (17) : 23-24 dan Q.S.Luqman (31) : 13-17, hadis riwayat dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua(mengamati) ▪ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil bacaannya (Menanya) ▪ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menentukan perbuatan-perbuatan baik terhadap kedua orang tua beserta balasannya dan mencatatnya di kertas folio(menalar)(mengumpulkan data) ▪ Peserta didik mengomunikasikan catatannya di depan kelas <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik menyimpulkan ▪ Guru memberi penguatan ▪ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ▪ penugasan dan informasi materi berikutnya ▪ Berdoa dan salam(PPK) <p>I. Penilaian Sikap: Observasi (non tes). Pengetahuan: 4. Tes Tulis (bentuk Uraian)</p>
---	---

kepada kedua orang tua dan guru.

5. Tes Lisan
6. Penugasan

Ketrampilan:

3. Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)
 4. Presentasi (penilaiannya terhadap materi)
- Menulis penilaiannya terhadap materi.

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I.

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag, M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP dan KMA 183 tahun 2019 tentang KI & KD Mapel PAI & Bahasa Arab)

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XI/ Ganjil
 Program : IPA/IPS
 Mata Pelajaran : Alquran Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x pertemuan (6 x 45 menit)

<p>A. Tujuan Pembelajaran Melalui model <i>Problem Base Learning</i>, peserta didik mampu Menganalisis Q.S. al-Isra (17): 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina, Q.S. an-Nur (24): 2 tentang hukuman bagi pezina dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji. Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas. Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas dengan fenomena sosial. Menghayati perintah Allah Swt untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji. Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>B. Kompetensi Dasar 1.3 Menghayati perintah Allah Swt untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji. 2.3 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari 3.3 Menganalisis Q.S. al-Isra (17): 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina, Q.S. an-Nur (24): 2 tentang hukuman bagi pezina dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji 4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas 4.3.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas dengan fenomena sosial.</p> <p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi Peserta didik mampu 1.3.1 Menampilkan sikap penghayatan terhadap perintah Allah Swt untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji. 2.3.1 Menampilkan sikap pengamalan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari 3.3.1 Menunjukkan Q.S. al-Isra (17): 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina 3.3.2 Menunjukkan Q.S. an-Nur (24): 2 tentang hukuman bagi pezina dengan jelas. 3.3.3 Menunjukkan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji secara pasti. 4.3.1.1 Menilai demonstrasi hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas dengan benar. 4.3.2.1. Menilai penyajian hasil analisis ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas dengan fenomena sosial.</p> <p>D. Materi - Perintah menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Q.S. al-Isra (17): 32 - Q.S. an-Nur (24): 2 - hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji. <p>E. Metode/Model - Model pembelajaran: <i>Problem Base Learning</i> - Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</p> <p>F. Media/Sumber Belajar - Buku siswa Alquran Hadis kelas XI - Alquran terjemahan - Internet tentang pergaulan bebas - Literatur lain tentang pergaulan bebas - Film tentang akibat pergaulan bebas</p> <p>G. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam & berdo'a • Apersepsi dan motivasi • Memberitahu tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memutar film tentang pergaulan bebas ▪ Peserta didik diminta untuk mengamati film tersebut ▪ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ▪ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan lembar tugas pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ▪ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ▪ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ▪ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ▪ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain
---	---

<ul style="list-style-type: none"> ▪ menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ▪ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ▪ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap perintah menghindari pergaulan bebas(Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik menyimpulkan ▪ Guru memberi penguatan ▪ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ▪ penugasan dan informasi materi berikutnya ▪ Berdoa dan salam(PPK) 	<p>H. Penilaian</p> <p>Sikap: Observasi (non tes).</p> <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tulis (bentuk Uraian) 2. Tes Lisan 3. Penugasan <p>Ketrampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) 2. Presentasi (penilaiannya terhadap materi) 3. Menulis penilaiannya terhadap materi.
---	--

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I.

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag, M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP dan KMA 183 tahun 2019 tentang KI & KD Mapel PAI & Bahasa Arab)

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XI/ Ganjil
 Program : IPA/IPS
 Mata Pelajaran : Alquran Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x pertemuan (6 x 45 menit)

<p>A. Tujuan Pembelajaran Melalui <i>direct learning</i> peserta didik dapat Menganalisis Q.S. al-Kafirun(109): 1-6,Q.S. Yunus (10) 40-41, Q.S. al-Kahfi (18): 29, Q.S. al-Hujurat (49): 10-13 tentang toleransi dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda. Mendemostrasian hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang toleransi. Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang toleran dengan fenomena sosial dimasyarakat dalam berbangsa dan bernegara yang bhineka tunggal eka. Menghayati perintah Allah untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam. Mengamalan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhineka tunggal eka.</p> <p>B. Kompetensi Dasar 1.4 Menghayati perintah Allah untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam 2.4 Mengamalan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhineka tunggal eka 3.4 Menganalisis Q.S. al-Kafirun(109): 1-6,Q.S. Yunus (10) 40-41, Q.S. al-Kahfi (18): 29, Q.S. al-Hujurat (49): 10-13 tentang toleransi dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda. 4.4.1 Mendemostrasian hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang toleransi. 4.4.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang toleran dengan fenomena sosial dimasyarakat dalam berbangsa dan bernegara yang bhineka tunggal eka</p> <p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi Melalui observasi peserta didik mampu 1.4.1 Menampilkan sikap penghayatan terhadap perintah Allah untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam 2.4.1 Menampilkan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhineka tunggal eka 3.4.1 Menunjukkan Q.S. al-Kafirun(109): 1-6,Q.S. Yunus (10) 40-41, Q.S. al-Kahfi (18): 29, Q.S. al-Hujurat (49): 10-13 tentang toleransi 3.4.2 Menunjukkan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda. 4.4.1.1. Menilai demonstrasi hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang toleransi dengan benar. 4.4.2.1 Menilai hasil analisis ayat dan hadis tentang toleran dengan fenomena sosial dimasyarakat dalam berbangsa dan bernegara yang bhineka tunggal eka dengan tepat.</p> <p>D. Materi - Toleransi</p>	<p>- Q.S. al-Kahfi (18): 29 - Q.S. al-Hujurat (49): 10-13 - hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda.</p> <p>E. Metode/Model - Model pembelajaran: <i>Direct learning</i> - Metode: Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</p> <p>F. Media/Sumber Belajar - Buku siswa Alquran Hadis kelas XI - Alquran terjemahan - Internet tentang Toleransi - Literatur lain tentang Toleransi</p> <p>G. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam & berdo'a • Apersepsi dan motivasi • Memberitahu tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi penjelasan tentang toleransi dalam agama Islam ▪ Peserta didik mengamati dan mendengarkan penjelasan guru. ▪ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya ▪ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya ▪ Guru mengajak peserta didik untuk mengaitkan antara permasalahan dengan hukum islam untuk didiskusikan ▪ Peserta didik berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar ▪ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi ▪ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi ▪ Hasil diskusi berupa pemecahan masalah <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik menyimpulkan ▪ Guru memberi penguatan ▪ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ▪ penugasan dan informasi materi berikutnya ▪ Berdoa dan salam(PPK) <p>H. Penilaian Sikap: Observasi (non tes).</p> <p>Pengetahuan: 1. Tes Tulis (bentuk Uraian)</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none">- Q.S. al-Kafirun(109): 1-6- Q.S. Yunus (10) 40-41	<ul style="list-style-type: none">2. Tes Lisan3. Penugasan <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)2. Presentasi (penilaiannya terhadap materi)3. Menulis penilaiannya terhadap materi.
---	---

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I.

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag, M.HI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP dan KMA 183 tahun 2019 tentang KI & KD Mapel PAI & Bahasa Arab)

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XI/ Ganjil
 Program : IPA/IPS
 Mata Pelajaran : Alquran Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x pertemuan (6 x 45 menit)

<p>A. Tujuan Pembelajaran Melalui model <i>cooperative learning</i> peserta didik dapat Menganalisis Q.S. at-Taubah (9) : 122 tentang kewajiban menuntut ilmu, Q.S. al- Imran (3) : 190-191 tentang ciri-ciri orang yang berilmu, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik tentang kewajiban menuntut ilmu dan hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Amr tentang kewajiban menyampaikan ilmu, Mendemonstrasian hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang menuntut ilmu. Menyajikan keterkaitan ayat dan hadis tentang menuntut ilmudengan sejarah peradaban umat islam hingga masa kini. Mengamalan perintah Allah Swt tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya. Mengamalkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan.</p> <p>B. Kompetensi Dasar 1.5 Mengamalkan perintah Allah Swt tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya. 2.5 Mengamalkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan 3.5 Menganalisis Q.S. at-Taubah (9) : 122 tentang kewajiban menuntut ilmu, Q.S. al-Imran (3) : 190-191 tentang ciri-ciri orang yang berilmu, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik tentang kewajiban menuntut ilmu dan hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Amr tentang kewajiban menyampaikan ilmu 4.5.1 Mendemonstrasian hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang menuntut ilmu. 4.5.2 Menyajikan keterkaitan ayat dan hadis tentang menuntut ilmudengan sejarah peradaban umat islam hingga masa kini</p> <p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi Melalui observasi, peserta didik mampu: 1.5.1 Menampilkan sikap pengamalan perintah Allah Swt tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya 2.5.1 Menampilkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan 3.5.1 Menunjukkan Q.S. at-Taubah (9) : 122 tentang kewajiban menuntut ilmu 3.5.2 Menunjukkan Q.S. al- Imran (3) : 190-191 tentang ciri-ciri orang yang berilmu 3.5.3 hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik tentang kewajiban menuntut ilmu dan hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Amr tentang kewajiban menyampaikan ilmu 4.5.1.1 Menilai demonstrasi hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang menuntut ilmu dengan benar. 4.5.2.1 Menilai penyajian keterkaitan ayat dan hadis tentang menuntut ilmudengan sejarah peradaban umat islam hingga masa kini dengan tepat.</p>	<p>D. Materi - Kewajiban menuntut ilmu yang nafi'dan menyebarkannya. - Q.S. at-Taubah (9) : 122 - Q.S. al- Imran (3) : 190-191 - Hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik tentang kewajiban menuntut ilmu dan hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Amr tentang kewajiban menyampaikan ilmu.</p> <p>E. Metode/Model - Model pembelajaran: <i>cooperative learning</i> - Metode: Informasi, Presentasi, Pelaporan</p> <p>F. Media/Sumber Belajar - Buku siswa Alquran Hadis kelas XI - Alquran terjemahan - Internet tentang mencari ilmu - Literatur lain tentang mencari ilmu</p> <p>G. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam & berdo'a • Apersepsi dan motivasi • Memberitahu tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok ▪ Setiap kelompok terdiri 4 atau 5 peserta ▪ Setiap kelompok mengumpulkan literatur tentang mencari ilmu dan keunggulannya disertai kutipan hadis dan ayat sebagai pendukungnya ▪ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya ▪ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya ▪ Guru mengajak peserta didik untuk mengaitkan antara permasalahan dengan hukum islam untuk didiskusikan ▪ Peserta didik berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar ▪ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi ▪ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi ▪ Hasil diskusi berupa pemecahan masalah <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik menyimpulkan ▪ Guru memberi penguatan ▪ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ▪ penugasan dan informasi materi berikutnya ▪ Berdoa dan salam(PPK)
--	--

	<p>H. Penilaian</p> <p>Sikap: Observasi (non tes).</p> <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tes Tulis (bentuk Uraian)2. Tes Lisan3. Penugasan <p>Ketrampilan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)2. Presentasi (penilaiannya terhadap materi)3. Menulis penilaiannya terhadap materi.
--	--

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Hj. Minhawa Hawaina, S.Pd.I.

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Hj. Lilik Azkiyatul M., S.Ag, M.HI