

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 8 Takengon Unggul
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: XI / 1
KI-1	KD 1.3. Mensyukuri nilai-nilai dalam system Hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa
KI-2	KD 2.3. Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan system hukum dan peradilan di Indonesia
KI-3	KD 3.3. Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
KI-4	KD 4.3. Menyaji hasil penalaran tentang system hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945
IPK	: 3.3.1 Menganalisis makna hukum dan karakteristik hukum
Materi pembelajaran	: Makna dan karakteristik hukum
Pertemuan	: 12
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran *discovery learning*, pada kompetensi dasar mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 diharapkan dapat :

1. Menganalisis makna hukum dan karakteristik hukum
2. Menyaji hasil analisis tentang makna hukum dan karakteristik hukum

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan
2	INTI
	<p>1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik dipersilakan mengamati gambar 3.1 halaman 76 dan gambar 3.2 halaman 77, kemudian guru memberikan pertanyaan – pertanyaan, contoh-contoh atau referensi lain,</p> <p>2.Identifikasi masalah Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan pendapat atau jawaban sementara terkait dengan topik pembahasan, kemudian peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi untuk mencari dan menganalisis tentang makna hukum, unsur-unsur hukum, karakteristik hukum, dan sifat hukum, serta tugas ketentuan hukum</p> <p>3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai sumber,tentang makna hukum, unsur-unsur hukum, karakteristik hukum, sifat hukum, dan tugas ketentuan hukum, hal ini dapat dilakukan dengan membaca serta memahami materi halaman 76-77 pada buku paket kelas XI terbitan Kemdikbud Tahun 2017 terkait makna hukum, karakteristik hukum, unsur-unsur hukum, sifat hukum, dan tugas ketentuan hukum</p> <p>4.Pengolahan Data Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait makna hukum, unsur-unsur hukum, karakteristik hukum, sifat hukum, dan tugas ketentuan hukum</p> <p>5. Pembuktian Peserta didik mempresentasikan hasil analisis yang telah diperoleh kelompoknya di depan kelas, dan peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan, kritik, dan saran, serta pertanyaan</p>

	<p>6. Menarik kesimpulan Peserta didik diminta menarik kesimpulan dari hasil diskusi berupa temuan, tafsiran, dan pembuktian yang telah dipresentasikannya, untuk mendapat gambaran umum dari persoalan yang telah disetujui oleh setiap kelompok</p>
3	PENUTUP
	<p>1. Kegiatan guru bersama pesertadidik,yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</p> <p>2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p>

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Penugasan	Soal TM 3.1/78-79	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk portofolio Laporan tertulis	Format Pengamatan portofolio Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala Sekolah

Syafrudin S. Pd
NIP 198306032006041002

Aceh Tengah,
Guru Mata Pelajaran

Aini Zakiyah, SH, MPd
NIP 197308102005042001