



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

Melalui PJJ - daring memanfaatkan google meet dan classroom dengan Discovery Learning, peserta didik dapat menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi, dan mampu secara kreatif mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.



SEKOLAH :
SMA NEGERI 1 LAHEWA

KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN

3.3 Menganalisis Permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi

KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN

4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya

IPK PENGETAHUAN

- 3.3.1 Membandingkan Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja dan kesempatan kerja
- 3.3.2 Menguraikan faktor-faktor yang memengaruhi kesempatan kerja

IPK KETERAMPILAN

4.3.1 Mengkomunikasikan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja



MATA PELAJARAN :
EKONOMI

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

PENDAHULUAN :

Guru menyampaikan tujuan materi pelajaran pada hari ini yaitu peserta didik dapat membandingkan dan mengkomunikasikan pengertian tenaga kerja, angkatan, dan kesempatan kerja dengan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.

KEGIATAN INTI:

KEGIATAN LITERASI:

- ☞ Peserta didik diberi motivasi untuk membandingkan tentang tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja serta faktor-faktor yang mempengaruhi kesempatan kerja melalui Power point dan video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=gCuQXRprjFs>

Critical Thinking:

- ☞ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ketenagakerjaan

Collaboration:

- ☞ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, kesempatan kerja dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesempatan kerja.

Communication:

- ☞ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

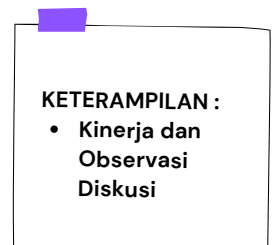
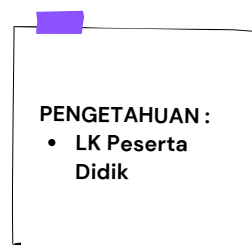
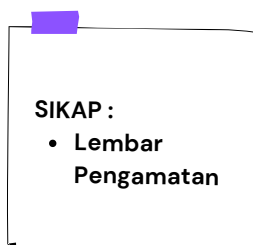
creativity:

- ☞ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pengertian tenaga kerja, angkatan kerja dan kesempatan kerja serta faktor-faktor yang mempengaruhi ketenagakerjaan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

PENUTUP :

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

PENILAIAN (ASSESSMENT):



Mengetahui
Kepala Sekolah

Lahewa, 8 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

BERKATI BAEHA, S.Pd
NIP 19791109 200903 1 002

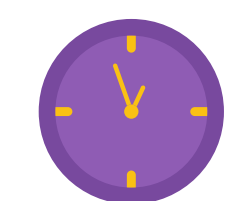
YUBERTIN MENDROFA, S.Pd
NIP 19870612 201101 2 018



MATERI :
KETENAGAKERJAAN



KELAS : XI (SEBELAS)



ALOKASI WAKTU :
4 X 45 MENIT