

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**KELAS 5 TEMA 9**  
**SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 4**



**OLEH**  
**YURICO RESTU WULANDARI**  
**KELOMPOK A**  
**KELAS 002**

**PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN**  
**ANGKATAN I**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA**  
**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)

**Sekolah** : UPT SD Negeri Karanganyar  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 9** : Benda-Benda di Sekitar Kita  
**Subtema 3** : Manusia dan Benda di Lingkungannya  
**Pembelajaran ke-** : 4  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit (6 JP)  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, IPS, dan PPKn

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
<b>Bahasa Indonesia</b>		
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.2 Membandingkan jenis-jenis media iklan elektronik (C4)	1. <u>Melalui kegiatan mengamati teks pada tayangan power point, siswa dapat</u> <b>C</b> <b>A</b> <u>membandingkan jenis-jenis iklan elektronik dengan</u> <b>B</b> <u>benar. (ICT-HOTS)</u> <b>D</b>
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.2 Melakukan tanggapan iklan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik (P5)	2. <u>Dengan kegiatan mengamati video pada power point,</u> <b>C</b> <u>siswa dapat melakukan</u> <b>A</b> <u>tanggapan iklan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik</u> <b>B</b> <u>dengan teliti. (ICT-HOTS)</u> <b>D</b>
<b>PPKN</b>		
3.4.Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.2 Mendiferensiasikan usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan bernegara(C4)	1. <u>Melalui salah satu contoh pengamatan video tentang kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa pada tayangan power point, siswa dapat</u> <b>C</b> <b>A</b>

		<p>mendiferensiasikan usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa dengan baik</p> <p><b>B</b> <b>D</b></p> <p><b>(ICT-HOTS)</b></p>
4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.2 Menunjukkan usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan bernegara (P3)	<p>2. Dengan kegiatan bermain peran tentang pentingnya menjunjung tinggi rasa persatuan dan kesatuan,</p> <p><b>C</b></p> <p>siswa dapat menunjukkan</p> <p><b>A</b></p> <p>usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan bernegara</p> <p><b>B</b></p> <p>dengan benar. <b>(HOTS)</b></p> <p><b>D</b></p>
<b>IPS</b>		
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	3.3.3 Memerinci jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi (C4)	<p>1. Melalui gambar gerak pada tayangan power point, siswa dapat memerinci jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi dengan benar. <b>(ICT-HOTS)</b></p>
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.3.3 Membuat argumentasi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha (P5)	<p>2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang video yang telah disimak, siswa dapat</p> <p><b>C</b> <b>A</b></p> <p>membuat argumentasi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha</p> <p><b>B</b></p> <p>dengan tepat. <b>(ICT-HOTS)</b></p> <p><b>D</b></p>

- ❖ **Karakter yang diharapkan** : Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

### C. MATERI PEMBELAJARAN

- Jenis – jenis media elektronik
- Kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa
- Keanekaragaman mata pencaharian masyarakat

## D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik. **Tematik Integratif**

Model Pembelajaran : *Problem Base Learning*

Metode Pembelajaran : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

## E. BAHAN AJAR (di lampiran)

### 1. Buku Siswa Kelas 5 Tema 9 Kurikulum 2013 Revisi 2017 :

Buku Siswa Tematik Kelas 5, Tema 9 (Benda-Benda Di Sekitar Kita)

**Link :**

[https://drive.google.com/file/d/1lFuGvscNp6Qxh-VRw2Ar8xGXF\\_jj-TsR/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1lFuGvscNp6Qxh-VRw2Ar8xGXF_jj-TsR/view?usp=sharing)

### 2. Dalam Bentuk PPT

**Link :**

<https://drive.google.com/file/d/1hfVeyccOqrgZHhArOCGm2842qKVv6dKL/view?usp=sharing>

### 3. Dalam Bentuk Video

**Bahasa Indonesia :**

Link 1 : <https://youtu.be/PtrDxjywi64>

Link 2 : <https://youtu.be/4poXz6JuKyg>

**PPKn :**

Link 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=0Kumxgk5r1A&t=71s>

Link 2 : <https://youtu.be/iG5IFy7Cybl>

Link 3 : <https://youtu.be/cAbHLfUFpFU>

**IPS :**

Link 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=TgfmyFa3vA0>

## F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR (di lampiran)

Media :

**Aplikasi :**

1. Microsoft Office Power Point
2. Video
3. Google Meet
4. Google Form
5. Youtube

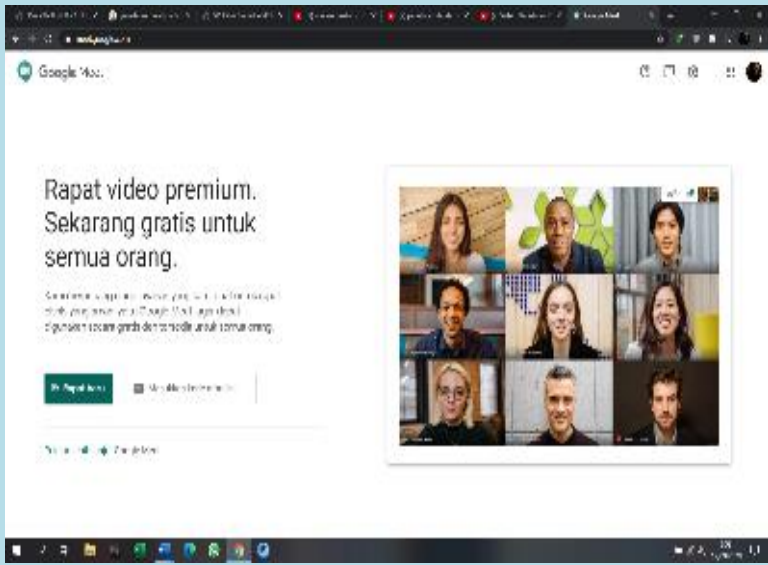
**Hardware :**

- A. Laptop
- B. Wifi
- C. Smart Phone

**Sumber Belajar :**

1. Buku Pedoman Guru Tema 9: Benda- Benda di Sekitar Kita Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2017).
2. Buku Siswa Tema 9: Benda- Benda di Sekitar Kita Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2017).
3. Internet
4. Lingkungan sekitar

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<b>Pendahuluan dengan Google Meet</b>	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Kelas dibuka dengan salam dan dilanjut dengan doa. <b>(religious-PPK)</b></li><li>Siswa melakukan presensi melalui <i>Google Form</i> link : <a href="https://docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSf2SSnJZhsrTQtvrIncGALNLTgwJXFyo_53Bpfi0ZPK5T2hg/formResponse">https://docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSf2SSnJZhsrTQtvrIncGALNLTgwJXFyo_53Bpfi0ZPK5T2hg/formResponse</a></li><li>Siswa menyanyikan lagu “Bagimu negeri” diiringi dengan musik dari video untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. <b>(PPK- nasionalis)</b></li><li>Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi selanjutnya. <b>(communication, collaboration-4C)</b></li><li>Memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li></ol>	15 menit
Kegiatan inti	<b>Kegiatan inti dengan Google Meet</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Melalui aplikasi <i>Google Meet</i>, siswa mengamati tayangan video iklan<p>(Harapannya akan menstimulus siswa dalam mengemukakan penjelasan tentang elektronik dan mengarahkannya ke jenis-jenis elektronik) <b>(critical thinking) (ICT-HOTS)</b></p> Link : <a href="https://youtu.be/PtrDxjywi64">https://youtu.be/PtrDxjywi64</a></li></ol> <p>(Isi iklan tersebut berupa penawaran sebuah produk antiseptic. Antiseptic berfungsi untuk melindungi tubuh dari kuman. Anti septik tersebut bisa digunakan untuk mandi dan membersihkan luka)</p>	10 menit

Langkah 1  
Orientasi  
peserta didik  
pada masalah

Langkah 2

Mengorganisasi kan peserta didik untuk belajar

2. Siswa mengamati dan memahami materi jenis-jenis iklan yang ada dipower point.sehingga siswa dapat membandingkan (**literasi digital**) (**ICT-HOTS**) (C4)



3. Berbicara tentang jenis-jenis iklan elektronik, guru membagi tautan LKPD yang telah disediakan di link :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwqYNcodWXDjuqHRa82GkzYyo9RH0ke58qAmWNWBVJ-MytHw/viewform>

Serta menayangkan video tentang contoh iklan di radio



Link : <https://youtu.be/5xpQsPLqGak>

Menayangkan video tentang contoh iklan di televisi



Link : <https://youtu.be/FS7XNURDMd8>

Menayangkan video tentang contoh iklan di internet



Link : <https://youtu.be/4poXz6JuKyg>

Langkah 3  
Membimbing  
penyelidikan  
individu  
maupun  
kelompok

4. Secara berkelompok siswa mengamati video tersebut dengan seksama, serta mengamati LKPD yang diberikan guru. (critical thinking) (ICT-HOTS) (P5)
5. Siswa mengamati salah satu video yang ada dipower point, siswa mendiferesiasikan mengenai upaya pemimpin bangsa dalam membina persatuan dan kesatuan bermasyarakat dan berbangsa (C4) (ICT-HOTS)

(Mengadakan Festival Budaya)



Link : <https://www.youtube.com/watch?v=0Kumxgk5r1A&t=71s>

6. Siswa mengamati salah satu video yang ada di power point contoh perilaku yang tidak menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan



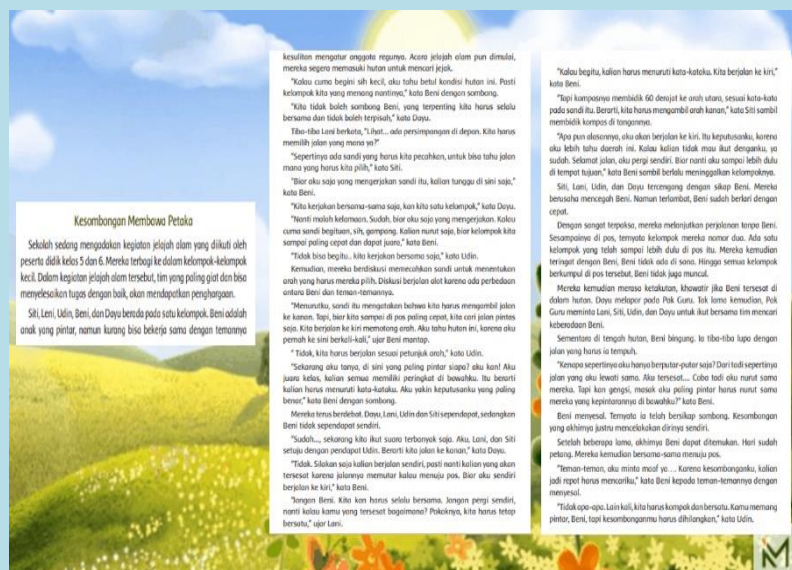
Link : <https://youtu.be/iG5IFy7Cybl>

- Siswa mengamati video yang terdapat pada power point tentang sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari contoh memberi kesempatan teman yang berbeda agama untuk beribadah



Link : <https://youtu.be/cAbHLfUFpFU>

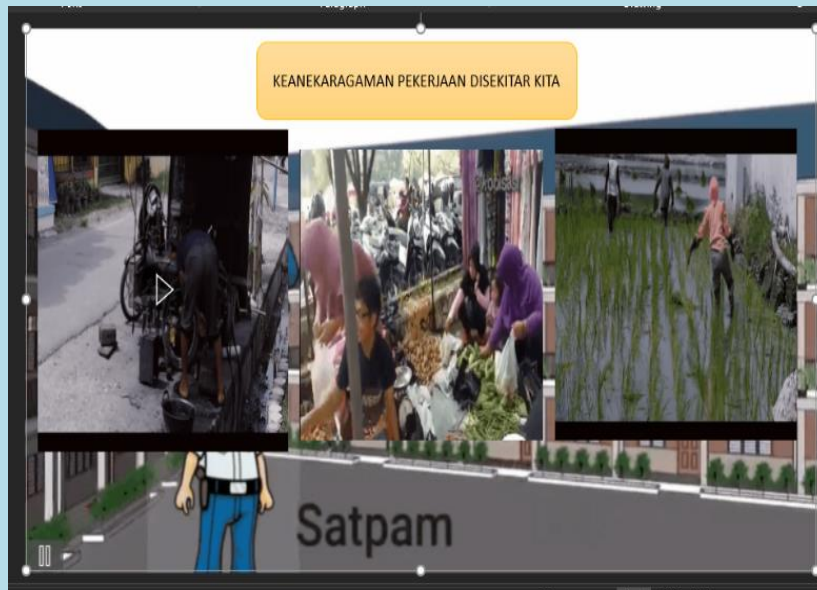
- Siswa membaca dalam hati (senyap). Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi naskah drama yang ada dipower point. (**literasi digital**)



- Siswa membentuk kelompok sesuai banyak tokoh pada naskah drama pada power point dan membagi peran. (**collaboration, communication, creativity**)
- Siswa menghafalkan dialog dan berlatih drama. (**communication, collaboration, creativity**)
- perwakilan kelompok melakukan pementasan drama (**collaboration, communication,creativity**)
- Siswa menunjukkan usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan bernegara kembali pada LKPD yang diberikan. (**P3**) (**creativity**) (**ICT**)
- Siswa mengamati gambar bergerak tentang keanekaragaman pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait dengan



kegiatan ekonomi yang terdapat pada power point. Sehingga siswa dapat memerinci jenis pekerjaan. (C4) (ICT-HOTS)



14. Siswa menyimak salah satu video pekerjaan masyarakat disekitar , yang terdapat pada power point. (ICT-HOTS)



Link : <https://www.youtube.com/watch?v=TgfmYFa3vA0>

- 15. Siswa melakukan diskusi terhadap tayangan video diatas (critical thinking, collaboration, communication)
- 16. Siswa diminta membuat kesimpulan hasil diskusinya.( HOTS). Pada LKPD yang sudah disediakan. Siswa dapat membuat argumensasi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usahanya. (P5) (ICT-HOTS)
- 17. Guru menanyakan kejelasan dari masing-masing pertanyaan yang ada di LKPD ( siswa diharapkan sudah jelas apa yang akan dikerjakan)
- 18. Guru mengakhiri kegiatan Google Meet dan memberi waktu siswa 40 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 40 menit di zoom meeting. Beralih ke (Asinkronus)

Langkah 4  
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

**Kegiatan inti dengan arahan WA**

- 1. Siswa mengerjakan LKPD sesuai dengan arahan guru.
- 2. Guru memberikan ruang diskusi pada grup WA kelas apabila ada kesulitan.
- 3. Masing-masing kelompok tersebut menuliskan tugas-tugas melalui google form. Dengan alamat link :

70 menit

	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwqYNcodWXDjuqHRa82GkzYyo9RH0ke58qAmWNWBVJ-MytHw/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwqYNcodWXDjuqHRa82GkzYyo9RH0ke58qAmWNWBVJ-MytHw/viewform</a>	
	<b>Kegiatan inti dengan Google Meet</b>	
Langkah 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai <i>Google Meet</i> kembali dengan menampilkan tugas pada google form dari masing-masing kelompok.</li> <li>2. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>3. Masing-masing kelompok menanggapi jawaban dari kelompok lain.</li> <li>4. Siswa dibimbing guru dalam melaksanakan diskusi dan tanya jawab kelompok.</li> <li>5. Masing-masing kelompok mengutarakan resume dari hasil diskusi dan tanya jawab kelompok.</li> <li>6. Guru memberikan penguatan tentang hasil resume kelompok</li> <li>7. Siswa secara individu mengerjakan tugas yang telah disiapkan guru untuk diunggah di WA</li> <li>8. Guru memberikan penguatan dari materi yang dipelajari untuk hari ini.</li> <li>9. Siswa mengerjakan evaluasi pada link : <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8XeFoCjp_4H3anYMjvq66PmO_eE_GPJ5VNWNF1E6Zv4mksQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8XeFoCjp_4H3anYMjvq66PmO_eE_GPJ5VNWNF1E6Zv4mksQ/viewform</a></li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Guru memberikan pesan moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini. “jangan lupa untuk selalu menjaga persatuan dan kesatuan dengan saling membina kerukunan hidup antara teman, masyarakat dan bangsa dalam kehidupan sehari-hari”</li> <li>5. Memberikan penugasan rumah (kegiatan bersama orang tua yaitu: perhatikan saat orang tuamu membeli baju, tas, sandal ataupun sepatu, baik untuk mereka sendiri ataupun untuk dirimu. Di mana mereka sering membelinya? Apakah produk yang mereka pilih merupakan produk dalam negeri atau produk impor? Diskusikan dengan orang tuamu tentang dampak memilih produk dalam negeri dan produk impor)</li> <li>6. Melakukan ice breaking</li> <li>7. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (<b>HOTS</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa ada materi yang sulit dipahami dalam kegiatan hari ini? (<b>Communication-4C</b>)</li> </ul> </li> <li>8. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	15 menit

#### H. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (di lampiran)

1. Web Meeting  
Untuk mempresentasikan LKPD
2. Youtube  
Media untuk pengamatan LKPD  
Link 1 : <https://youtu.be/5xpQsPLqGAK>  
Link 2 : <https://youtu.be/FS7XNURDMd8>  
Link 3 : <https://youtu.be/4poXz6JuKyg>  
Link 4 : <https://www.youtube.com/watch?v=TgfmyFa3vA0>

### 3. Google Form

Link :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwqYNcodWXdjuqHRa82GkzYyo9RH0ke58qAmWNWBVJ-MytHw/viewform>

## I. LEMBAR EVALUASI ( di lampiran)

Melalui Google Form

Link :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8XeFoCjp\\_4H3anYMjvq66PmO\\_eE\\_GPJ5VNWNF1E6Zv4mksQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8XeFoCjp_4H3anYMjvq66PmO_eE_GPJ5VNWNF1E6Zv4mksQ/viewform)

## J. PENILAIAN PEMBELAJARAN ( di lampiran )

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Spritual : Observasi
- b. Penilaian Sikap : Observasi
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- d. Penilaian Keterampilan : Portofolio

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan Spiritual : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- c. Lembar Penilaian Pengetahuan : terlampir
- d. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir

## Tindak lanjut

### a. Remedial

Bagi siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan ( *Remedial Teaching* ) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan :

1. Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
2. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai tes akhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM

### e. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran pengayaan terhadap IPK dengan diberikan tes tertulis pada akhir pembelajarn lagi dengan ketentuan :

1. Soal yang diberikan berbeda dengan soal berikutnya tingkat kesulitannya lebih tinggi
2. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir adalah nilai yang tertinggi

Mengetahui  
UPT SD Negeri Karanganyar

Pasuruan, 2 Juni 2021  
Guru Kelas V B

Dra. Hj. RETNO ANGGRAENI  
NIP. 19640902 198606 2 001

YURICO RESTU WULANDARI, S.Pd  
NIP. 19910912 201903 2 012



# LAMPIRAN

- A. BAHAN AJAR**
- B. MEDIA PEMBELAJARAN**
- C. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**
- D. LEMBAR EVALUASI**
- E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

## A. BAHAN AJAR

### 1. Buku Siswa Kelas 5 Tema 9 Kurikulum 2013 Revisi 2017 :

Buku Siswa Tematik Kelas 5, Tema 9 (Benda-Benda Di Sekitar Kita)

Link :

[https://drive.google.com/file/d/1IFuGvscNp6Qxh-VRw2Ar8xGXF\\_ji-TsR/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1IFuGvscNp6Qxh-VRw2Ar8xGXF_ji-TsR/view?usp=sharing)



### Ayo Mengamati

Ketika Eda sedang asyik menonton berita bersama ayah dan ibunya, tiba-tiba diselingi iklan. Salah satu iklan yang muncul, terlihat dalam cuplikan gambar berikut.

Amatilah iklan yang dilihat Eda.



Setelah mencermati iklan tersebut, lakukan kegiatan berikut.

1. Informasi apa saja yang kamu peroleh?
2. Simpulkan informasi yang kamu peroleh dengan kalimat sendiri. Tuliskan pada kolom berikut.

152 Buku Siswa SD/MI Kelas V

### 2. Dalam Bentuk PPT

Link :

<https://drive.google.com/file/d/1hfVeyccOqrgZHhArOCGm2842qKVv6dKL/view?usp=sharing>

## BAHASA INDONESIA



**LKPD**

### KERUKUNAN HIDUP BERMASYARAKAT DAN BERNEGARA

**NEXT**

UPAYA YANG DILAKUKAN PEMIMPIN BANGSA DALAM MEMBINA PERSATUAN DAN KESATUAN

PERILAKU YANG TIDAK MENJUNJUNG TINGGI PERSATUAN DAN KESATUAN

SIKAP TOLERANSI DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

**PERILAKU MEMBINA PERSATUAN DAN KESATUAN**

**BACK**

- Mewajibkan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar di setiap acara resmi di manapun berada.
- Mengadakan festival budaya.
- Menjalankan pemerintahan secara adil dan terbuka.
- Mengadakan pemerataan pembangunan di seluruh wilayah NKRI
- Menciptakan kebebasan masyarakat untuk memeluk agama dan melakukan ibadah sesuai agamanya masing-masing.
- Membina sikap saling menghormati dan menghargai antar pemeluk agama
- Mengadakan peringatan hari-hari besar nasional dengan menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan.

**PERILAKU TIDAK MEMBINA PERSATUAN DAN KESATUAN**

**BACK**

- Peserta didik bersikap sombong dan memilih-milih teman di sekolah.
- Pertengkaran antar warga
- Tawuran antar pelajar atau warga
- Merendahkan atau mengejek agama lain sehingga terjadi perselisihan
- Konflik antarsuku, dan lain-lain

**TOLERANSI DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

**BACK**

- Berteman tanpa membedakan agama dan suku.
- Memberi kesempatan teman yang berbeda agama melakukan ibadah.
- Tidak mengolok-olok teman yang berbeda agama.
- Tidak memaksakan agama dan keyakinan kepada orang lain.
- Menolong teman dan tetangga yang terkena musibah.
- Menyayangi teman tanpa memandang perbedaan agama dan suku.

**KEANEKARAGAMAN PEKERJAAN DISEKITAR KITA**

Satpam

**CARA MENGHARGAI KEANEKARAGAMAN PEKERJAAN**

- TIDAK MENCELA ATAU MERENDAHKAN MATA PENCAHARIAN ORANG LAIN
- MENGHORMATI ORANG YANG SEDANG BEKERJA
- MENGHARGAI PEKERJAAN ORANG LAIN
- MEMBIASAKAN MEMBELI PRODUK-PRODUK LOKAL
- MEMBIASAKAN MENGKONSUMSI MAKANAN DAN BUAH-BUAHAN DALAM NEGERI

### 3. Dalam Bentuk Video

#### BAHASA INDONESIA



Link <https://youtu.be/PtrDxjywi64>



Link <https://youtu.be/4poXz6JuKyg>

#### PPKN



Link <https://www.youtube.com/watch?v=0Kumxgk5r1A&t=71s>



Link <https://youtu.be/iG5IFy7Cybl>



Link <https://youtu.be/cAbHLfUFpFU>

## IPS



Link : <https://www.youtube.com/watch?v=TgfmyFa3vA0>



## B. MEDIA / ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media :

### Aplikasi :

3. Microsoft Office Power Point
4. Google Meet
5. Google Form
6. Youtube

### Hardware :

1. Laptop
2. Wifi
3. Smart Phone

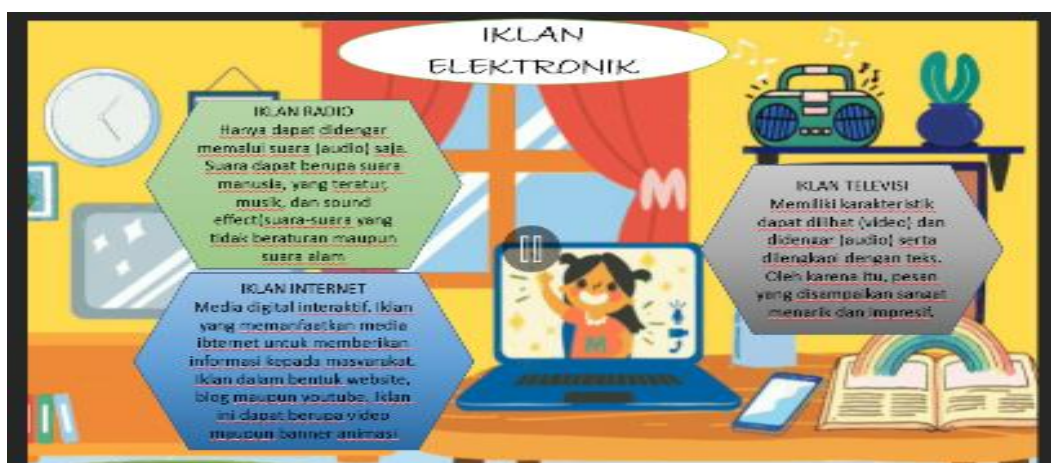
### Sumber Belajar :

1. Buku Pedoman Guru Tema 9: Benda- Benda di Sekitar Kita Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2017).
2. Buku Siswa Tema 9: Benda- Benda di Sekitar Kita Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2017).
3. Internet
4. Lingkungan sekitar

### 1. Dalam bentuk PPT

#### Link :

<https://drive.google.com/file/d/1hfVeyccOqrgZHhArOCGm2842qKVv6dKL/view?usp=sharing>



### 2. Dalam bentuk Video

Link <https://youtu.be/PtrDxjywi64>



Link <https://youtu.be/4poXz6JuKyg>



Link <https://www.youtube.com/watch?v=0Kumxgk5r1A&t=71s>



Link <https://youtu.be/iG5IFy7CybI>




Link : <https://www.youtube.com/watch?v=TgfmyFa3vA0>



## C. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Web Meeting  
Untuk mempresentasikan LKPD
2. Youtube  
Media untuk pengamatan LKPD  
Link 1 : <https://youtu.be/5xpQsPLqGAK>  
Link 2 : <https://youtu.be/FS7XNURDMd8>  
Link 3 : <https://youtu.be/4poXz6JuKyg>  
Link 4 : <https://www.youtube.com/watch?v=TgfmyFa3vA0>
3. Google Form  
Link :  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwqYNcodWXDjuqHRa82GkzYyo9RH0ke58qAmWNWBVJ-MytHw/viewform>



### Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita  
Subtema 3 : Manusia dan Benda di Lingkungannya  
Pembelajaran : 4

Tujuan Pembelajaran :

1. Dapat melakukan tanggapan iklan Informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik.
2. Dapat menunjukkan usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa
3. Dapat membuat argumentasi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha

\* Wajib

Nama Anggota Kelompok : \*

Jawaban Anda

Kelas : \*

Jawaban Anda

Petunjuk pengerjaan LKPD

1. Amatilah Video Pada Website Berikut :

Link 1 : <https://youtu.be/5xpQsPLqGAK>  
Link 2 : <https://youtu.be/FS7XNURDMd8>  
Link 3 : <https://youtu.be/4poXz6JuKyg>



a. Apa jenis media elektronik pada video link 1 ? Produk apa yang diiklankan ? Berikan tanggapanmu terhadap iklan yang kamu amati tersebut ! \*

Teks jawaban panjang  
.....

b. Apa jenis media elektronik pada video link 2 ? Produk apa yang diiklankan ? Berikan tanggapanmu terhadap iklan yang kamu amati tersebut ! \*

Teks jawaban panjang  
.....

c. Apa jenis media elektronik pada video link 3 ? Produk apa yang diiklankan ? Berikan tanggapanmu terhadap iklan yang kamu amati tersebut ! \*

Teks jawaban panjang  
.....

2. Tuliskanlah kembali cerita usaha-usaha apa yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup yang ada pada teks drama berjudul "Kesombongan Membawa Petaka" ! \*

Teks jawaban panjang  
.....

3. Petunjuk : Amatilah Video Berikut :

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=TgfmjFe2vAG>

a. Berdasarkan video yang kalian amati diatas, dimana tempat terjadinya peristiwa tersebut ? \*

Teks jawaban panjang  
.....

b. Jenis pekerjaan apa saja yang dilakukan oleh masyarakat setempat ? \*

Teks jawaban panjang  
.....

c. Bagaimana cara menghargai pelaku ekonomi yang ada di video tersebut ? \*

Teks jawaban panjang  
.....

## D. LEMBAR EVALUASI

Melalui Google Form

Link :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8XeFoCjp\\_4H3anYMjvq66PmO\\_eE\\_GPJ5VNW\\_NF1E6Zv4mksQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8XeFoCjp_4H3anYMjvq66PmO_eE_GPJ5VNW_NF1E6Zv4mksQ/viewform)



### SOAL EVALUASI TEMA 9 SUBTEMA 3

### PEMBELAJARAN 4

Silahkan isi identitas terlebih dahulu

\* Wajib

Nama Lengkap : \*

Jawaban Anda

Kelas : \*

5 A

5 B

No. Absen : \*

Jawaban Anda

1. Pilihlah huruf a.b.c.dan d dengan cara mengklik jawaban yang paling benar !

1. Iklan ini hanya dapat didengarkan melalui suara saja. Suara tersebut dapat berupa kata-kata manusia yang teratur, music dan sound effect. Hal ini termasuk ciri-ciri iklan ... \*

- a. radio
- b. televisi
- c. internet
- d. koran

2. Informasi yang disampaikan iklan tersebut adalah ... \*

5 poin



- a. penawaran sebuah produk antiseptik
- b. pembelian sebuah produk anriseptik
- c. penawaran obat untuk kesehatan
- d. penawaran peralatan obat-obatan

3. Televisi merupakan salah satu jenis iklan elektronik. Kelebihan dari sebuah iklan di televisi adalah ... \*

5 poin

- a. mendengar suara
- b. melihat gambar
- c. menampilkan teks
- d. dapat didengar, dilihat dan menampilkan teks

4. Iklan internet dan iklan televisi hampir memiliki persamaan. Kedua iklan tersebut memiliki karakteristik dapat dilihat (video) dan dapat didengar (audio). Namun dari segi keuntungan lebih besar pemasaran produk lewat iklan internet dikarenakan ... \*

5 poin

- a. tidak mudah dijangkau
- b. internet membutuhkan biaya mahal
- c. banyaknya pengguna internet yang secara cepat mengakses produk iklan
- d. televisi lebih banyak penggunanya

5. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia menjadi tanggung jawab ... \*

5 poin

- a. pemerintah
- b. warga negara
- c. tantara
- d. seluruh warga negara Indonesia

6. I. mengadakan festival budaya II. mengadakan peringatan hari-hari besar nasional III. tidak mengadakan pemerataan pembangunan  
Dari pernyataan tersebut yang termasuk upaya pemimpin bangsa dalam membina persatuan dan kesatuan adalah ... \*

5 poin

- a. I dan III
- b. II dan III
- c. III
- d. I dan II

7. Contoh perilaku yang tidak menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan ... \*

5 poin

- a. pertengkaran antar warga
- b. menolong tetangga yang terkena musibah
- c. menyayangi teman tanpa memandang perbedaan
- d. tidak mengolok-olok teman

8. Di lingkungan sekitar banyak kita jumpai beragam jenis pekerjaan yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan ekonomi. Sikap kita terhadap orang yang mempunyai profesi berbeda sebaiknya ... \*

5 poin

- a. mencela
- b. acuh tak acuh
- c. menghargai
- d. menghina



9. Penyebab keanekaragaman kegiatan ekonomi atau profesi seseorang di Indonesia adalah ... \* 5 poin

- a. perbedaan kenampakan alam
- b. tingkat sumber daya alam yang rendah
- c. persamaan leluhur
- d. persamaan agama dan ras

10. Saat memasuki gerbang sekolah, kalian melihat seorang tukang kebun membersihkan halaman sekolah. Sikap menghargai pekerjaan orang lain bisa ditunjukkan dengan ... \* 5 poin

- a. berjalan tanpa melihat tukang kebun tersebut
- b. menyapa dan menegur tukang kebun tersebut
- c. berpura-pura tidak melihat tukang kebun tersebut
- d. acuh tak acuh dengan tukang kebun tersebut

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

11. Iklan pada internet disampaikan dalam bentuk ... \* 10 poin

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

12. Perbedaan antara iklan radio dan iklan televisi dilihat dari ... \*

10 poin

Jawaban Anda

---

13. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar disetiap acara resmi dimanapun berada merupakan salah satu sikap ... \*

10 poin

Jawaban Anda

---

14. Rudi dan Andi sedang asyik bermain. kemudian terdengar suara adzan duhur . Andi menghentikan bermainnya dan meminta izin kepada Rudi untuk beribadah. Sikap Rudi terhadap Andi yaitu ... \*

10 poin

Jawaban Anda

---

15. Keanekaragaman jenis pekerjaan banyak kita temui dalam kehidupan sehari-hari. Sikap kita terhadap tukang becak adalah ... \*

10 poin

Jawaban Anda

---

**Kirim**

## KUNCI JAWABAN EVALUASI

### I.

- |      |       |
|------|-------|
| 1. A | 6. D  |
| 2. A | 7. A  |
| 3. D | 8. C  |
| 4. C | 9. A  |
| 5. D | 10. B |

### II.

1. Youtube, website, blog
2. Unsur, karakteristik
3. Membina persatuan dan kesatuan
4. Mengizinkan, menghormatinya , menghargai
5. Tidak mencela, menghormati pekerjaan orang lain, menghargai pekerjaan orang lain,tidak menghina

## KISI-KISI SOAL

SEKOLAH : UPT SD NEGERI KARANGANYAR

KELAS/SMT : V/ 2

TEMA/SUBTEMA : 9 . Benda-Benda di Sekitar Kita / 3.  
Manusia dan Benda di Lingkungannya

PEMBELAJARAN : 4

No	MAPEL	KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Unsur HOTS	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.2 Membandingkan jenis-jenis media iklan elektronik	C4	PG	1,2,3,4
				C4	Isian	11,12
2	PPKN	3.4.Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.2 Mendiferensiasikan usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan bernegara	C4	PG	5,6,7
				C4	Isian	13,14
3.	IPS	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	3.3.3 Memerinci jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi	C4	PG	8,9,10
				C4	Isian	15

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian :

### 1. Penilaian Spritual (Observasi)

Petunjuk : Lembaran diisi oleh guru

NO.	NAMA SISWA	NILAI ASPEK YANG DIAMATI																Total Skor	Nilai	Ket		
		Taat beribadah				Berperilaku syukur				Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Toleransi beragama								
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B					
1																						
2																						
3																						
Dst.																						

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Ket :

K (Kurang) : 1,      C (Cukup) : 2,      B (Baik) : 3,      SB (Sangat baik) : 4

#### Rubrik penilaian spiritual

- **Taat beribadah**

- 4 = Bila siswa sangat baik dalam beribadah
- 3 = Bila siswa baik dalam beribadah
- 2 = Bila siswa cukup dalam beribadah
- 1 = Bila siswa kurang dalam beribadah

- **Berperilaku syukur**

- 4 = Bila siswa sangat baik dalam bersyukur
- 3 = Bila siswa baik dalam bersyukur
- 2 = Bila siswa cukup dalam bersyukur
- 1 = Bila siswa kurang dalam bersyukur

- **Berdoa**

- 4 = Bila siswa sangat baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 3 = Bila siswa baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 2 = Bila siswa cukup dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 1 = Bila siswa kurang dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

- **Toleransi beragama**

- 4 = Bila siswa sangat baik dalam bertoleransi
- 3 = Bila siswa baik dalam bertoleransi
- 2 = Bila siswa cukup dalam bertoleransi
- 1 = Bila siswa kurang dalam bertoleransi

## 2. Penilaian Sikap (Observasi)

Petunjuk : Lembaran diisi oleh guru

NO.	NAMA SISWA	NILAI ASPEK YANG DIAMATI																Total skor	Nilai	Ket
		Santun				Disiplin				Bertanggung jawab				Percaya diri						
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B			
1																				
2																				
3																				
Dst.																				

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Ket :

K (Kurang) : 1,      C (Cukup) : 2,      B (Baik) : 3,      SB (Sangat baik) : 4

### Rubrik penilaian observasi

- Santun**

- 4 = Bila siswa sangat baik dalam berkata santun saat proses pembelajaran
- 3 = Bila siswa baik dalam berkata santun saat proses pembelajaran
- 2 = Bila siswa cukup baik dalam berkata santun saat proses pembelajaran
- 1 = Bila siswa kurang baik dalam berkata santun saat proses pembelajaran

- Disiplin**

- 4 = Bila siswa sangat baik dalam berperilaku disiplin
- 3 = Bila siswa baik dalam berperilaku disiplin
- 2 = Bila siswa cukup baik dalam berperilaku disiplin
- 1 = Bila siswa kurang baik dalam berperilaku disiplin

- Bertanggung jawab**

- 4 = Bila siswa sangat baik dalam bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya
- 3 = Bila siswa baik dalam bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya
- 3 = Bila siswa cukup baik dalam bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya
- 1 = Bila siswa kurang baik dalam bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya

- Percaya diri**

- 4 = Bila siswa sangat baik dalam menumbuhkan rasa percaya diri
- 3 = Bila siswa baik dalam menumbuhkan rasa percaya diri
- 5 = Bila siswa cukup baik dalam menumbuhkan rasa percaya diri
- 1 = Bila siswa kurang baik dalam menumbuhkan rasa percaya diri

### 3. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Bobot	No. Soal	Nilai
Bahasa Indonesia	3.4.2 Membandingkan jenis-jenis media iklan elektronik (C4)	Tes tertulis	pilihan ganda	5	1- 4	20
			Isian	10	11-12	20
PPKn	3.4.2 Mendiferensiasikan usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan bernegara(C4)	Tes tertulis	pilihan ganda	5	5-7	15
			Isian	10	13-14	20
IPS	3.3.3 Memerinci jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi (C4)	Tes tertulis	Pilihan ganda	5	8-10	15
			Isian	10	15	10
						100

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No	Nama siswa	Nilai			Total Skor
		Bahasa Indonesia	PPKN	IPS	
1					
2					
Dst					

#### 4. Penilaian Keterampilan

##### Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.4.2 Melakukan tanggapan iklan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik (P5)	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian
PPKn	4.4.2 Menunjukkan usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan bernegara (P3)	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian
IPS	4.3.3 Membuat argumentasi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha (P5)	Diskusi dan hasil	Rubrik penilaian

##### Bahasa Indonesia

Instrumen Penilaian : Observasi

Melakukan tanggapan iklan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik

##### Lembar Observasi

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1	Kemampuan menangkap informasi	Mampu memahami isi yang terdapat pada informasi paparan iklan	menangkap sebagian isi dari informasi paparan iklan	Hanya menangkap sebagian kecil dari informasi paparan iklan	Belum bisa menangkap isi informasi yang terdapat pada paparan iklan
2	Kebahasaan	Bahasa yang digunakan jelas dan tertata	Bahasa yang digunakan jelas namun masih sedikit tertata	Bahasa yang digunakan kurang jelas dan kurang tertata	Bahasa yang digunakan tidak jelas
3	Penggunaan kalimat	Susunan kalimat menggunakan SPOK,	Susunan kalimat menggunakan SPO	Susunan kalimat menggunakan SP	Tidak menggunakan susunan kalimat SPOK

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No	Nama siswa	Kemampuan menangkap informasi	Kebahasaan	Penggunaan kalimat	Total Skor	Nilai
1						
2						
Dst						



## PPKN

Instrumen Penilaian : Observasi

Menunjukkan cerita usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan bernegara

### Lembar Observasi

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1	intonasi	Intonasi sangat jelas	Sebagian intonasi jelas	Hanya mencakup sebagian kecil	Intonasi tidak jelas
2	Eskpresif	Sudah sangat ditonjolkan	Sebagian sudah ditonjolkan	Hanya sebagian kecil yang ditonjolkan	Belum ditonjolkan
3	artikulasi	Bunyi bahasa demi kata yang baik, benar dan sangat jelas	Sebagian bunyi bahasa baik dan jelas	Hanya sebagian kecil bunyi bahasa baik	Bunyi bahasa tidak terdengar dengan jelas

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No	Nama siswa	Intonasi	Eskpresif	Artikulasi	Total Skor	Nilai
1						
2						
Dst						

## IPS

Instrumen Penilaian : Observasi

Membuat argumentasi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha

### Lembar Observasi

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1	Kemampuan menjawab pertanyaan dan memberikan sanggahan	Sudah sangat mahir dalam menjawab pertanyaan dan sanggahan	Mampu dalam menjawab pertanyaan	Hanya mencakup sebagian kecil dalam menjawab pertanyaan	Belum mampu menjawab pertanyaan dan sanggahan
2	Mempresentasikan argumen hasil diskusi kelompok	Argumentasi yang diberikan sudah sangat sesuai dengan topik	Sebagian sudah sesuai dengan topik	Hanya mencakup sebagian kecil yang sesuai dengan topik	Argumen tidak sesuai dengan topik yang dibahas
3	Kemampuan menghargai pendapat	Sudah sangat nampak dalam menghargai pendapat	Sebagian sudah tampak	Hanya bagian kecil yang nampak	Tidak bisa menghargai pendapat orang

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No	Nama siswa	Kemampuan menjawab pertanyaan dan memberikan sanggahan	Mempresentasikan argumen hasil diskusi kelompok	Kemampuan menghargai pendapat	Total Skor	Nilai
1						
2						
Dst						