

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 BANDA BARO  
Nama Guru : SARIPAH DAULAY, S.Pd.I  
NIP : 19900831 201903 2 005

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Materi Pokok** : Perkembangan Islam pada Masa Modern (1800 – sekarang)  
**Sub Materi Pokok** : *Perkembangan Islam pada Masa Modern (3.11, 4.11)*  
**Alokasi Waktu** : 90 Menit (3 JP x @ 30 Menit) / Pertemuan ke-1

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penuh rasa ingin tahu, berpikir kritis, berkolaborasi, kreatif, komunikatif, ramah, bersahabat serta bertanggung jawab peserta didik dapat:

- Mempertahankan keyakinan yang benar sesuai ajaran islam dalam sejarah peradaban Islam pada masa modern
- Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai sejarah peradaban Islam pada masa modern
- Mendeskripsikan perkembangan Islam pada masa modern (1800 – sekarang)

### B. Kegiatan Pembelajaran:

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Memberi salam, Bertegur sapa, Mengecek kehadiran siswa dan Berdo'a. 2. Melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. 3. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari. 4. Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari.	10 Menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik membaca materi tentang <b>Perkembangan Islam pada Masa Modern</b> serta mendengarkan penjelasan guru.	15 Menit
	2. Peserta didik bertanya jawab dan secara berkelompok berdiskusi tentang <b>Perkembangan Islam pada Masa Modern</b> .	15 Menit
	3. Peserta didik menyusun/mengerjakan Tugas materi tentang <b>Perkembangan Islam pada Masa Modern</b> .	15 Menit
	4. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil Belajar mereka	25 Menit
Kegiatan Penutup	1. Memberikan umpan balik (feeddback), 2. Menyusun kesimpulan, 3. Melakukan refleksi, 4. Menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang dan Memberikan tugas Pekerjaan Rumah (bila perlu)	10 Menit

### C. Assessment (Penilaian)

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/Lisan (Soal pilihan ganda/Uraian terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik/Portofolio (Format Uraian dan Penilaian Unjuk Kerja/praktik/portofolio)
3. Penilaian Sikap : Format Penilaian Sikap

LAMPIRAN RPP :

1. Materi Pembelajaran untuk satu kali pertemuan
2. Soal post test dan Kunci jawaban
3. Format Penilaian Sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Aceh Utara, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**MURDANI, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19741231 200701 1 011

**SARIPAH DAULAY, S.Pd.I**  
NIP. 19900831 201903 2 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 BANDA BARO  
Nama Guru : SARIPAH DAULAY, S.Pd.I  
NIP : 19900831 201903 2 005  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Perkembangan Islam pada Masa Modern (1800 – Sekarang)  
Sub Materi Pokok : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemunduran Umat Islam (3.11, 4.11)  
Alokasi Waktu : 90 Menit (3 JP x @ 30 Menit) / Pertemuan ke-2

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penuh rasa ingin tahu, berpikir kritis, berkolaborasi, kreatif, komunikatif, ramah, bersahabat serta bertanggung jawab peserta didik dapat:

- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kebangkitan umat Islam.
- Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyajikan paparan tentang faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).

### B. Kegiatan Pembelajaran:

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Memberi salam, Bertegur sapa, Mengecek kehadiran siswa dan Berdo'a. 2. Melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. 3. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari. 4. Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari.	10 Menit
Kegiatan Inti	1. Peserta membaca materi tentang <b>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemunduran Umat Islam</b> serta mendengarkan penjelasan guru. 2. Peserta didik bertanya jawab dan secara berkelompok berdiskusi tentang <b>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemunduran Umat Islam</b> . 3. Peserta didik menyusun/mengerjakan Tugas materi tentang <b>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemunduran Umat Islam</b> 4. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil Belajar mereka	15 Menit 15 Menit 15 Menit 25 Menit
Kegiatan Penutup	1. Memberikan umpan balik (feeddback), 2. Menyusun kesimpulan, 3. Melakukan refleksi, 4. Menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang dan Memberikan tugas Pekerjaan Rumah (bila perlu)	10 Menit

### C. Assessment (Penilaian)

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/Lisan (Soal pilihan ganda/Uraian terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik/Portofolio (Format Uraian dan Penilaian Unjuk Kerja/praktik/portofolio)
3. Penilaian Sikap : Format Penilaian Sikap

LAMPIRAN RPP :

1. Materi Pembelajaran untuk satu kali pertemuan
2. Soal post test dan Kunci jawaban
3. Format Penilaian Sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Aceh Utara, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**MURDANI, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19741231 200701 1 011

**SARIPAH DAULAY, S.Pd.I**  
NIP. 19900831 201903 2 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 BANDA BARO  
Nama Guru : SARIPAH DAULAY, S.Pd.I  
NIP : 19900831 201903 2 005  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Perkembangan Islam pada Masa Modern  
Sub Materi Pokok : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebangkitan Umat Islam (3.11, 4.11)  
Alokasi Waktu : 90 Menit (3 JP x @ 30 Menit) / Pertemuan ke-3

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penuh rasa ingin tahu, berpikir kritis, berkolaborasi, kreatif, komunikatif, ramah, bersahabat serta bertanggung jawab peserta didik dapat:

- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kebangkitan umat Islam.
- Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyajikan paparan tentang faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).

### B. Kegiatan Pembelajaran:

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Memberi salam, Bertegur sapa, Mengecek kehadiran siswa dan Berdo'a. 2. Melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. 3. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari. 4. Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari.	10 Menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik membaca materi tentang <b>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebangkitan Umat Islam</b> serta mendengarkan penjelasan guru.	15 Menit
	2. Peserta didik bertanya jawab dan secara berkelompok berdiskusi tentang <b>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebangkitan Umat Islam</b>	15 Menit
	3. Peserta didik menyusun/mengerjakan Tugas materi tentang <b>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebangkitan Umat Islam</b>	15 Menit
	4. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil Belajar mereka	25 Menit
Kegiatan Penutup	1. Memberikan umpan balik (feeddback), 2. Menyusun kesimpulan, 3. Melakukan refleksi, 4. Menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang dan Memberikan tugas Pekerjaan Rumah (bila perlu)	10 Menit

### C. Assessment (Penilaian)

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/Lisan (Soal pilihan ganda/Uraian terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik/Portofolio (Format Uraian dan Penilaian Unjuk Kerja/praktik/portofolio)
3. Penilaian Sikap : Format Penilaian Sikap

### LAMPIRAN RPP :

1. Materi Pembelajaran untuk satu kali pertemuan
2. Soal post test dan Kunci jawaban
3. Format Penilaian Sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Aceh Utara, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**MURDANI, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19741231 200701 1 011

**SARIPAH DAULAY, S.Pd.I**  
NIP. 19900831 201903 2 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 BANDA BARO  
Nama Guru : SARIPAH DAULAY, S.Pd.I  
NIP : 19900831 201903 2 005  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Perkembangan Islam pada Masa Modern  
Sub Materi Pokok : **Hikmah Perkembangan Islam pada Masa Modern (3.11, 4.11)**  
Alokasi Waktu : 90 Menit (3 JP x @ 30 Menit) / Pertemuan ke-4

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penuh rasa ingin tahu, berpikir kritis, berkolaborasi, kreatif, komunikatif, ramah, bersahabat serta bertanggung jawab peserta didik dapat:

- Menganalisis hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menampilkan sikap semangat menumbuhkembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari semangat umat Islam pada masa modern.

### B. Kegiatan Pembelajaran:

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Memberi salam, Bertegur sapa, Mengecek kehadiran siswa dan Berdo'a. 2. Melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. 3. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari. 4. Menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari.	10 Menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik membaca materi tentang <b>Hikmah Perkembangan Islam pada Masa Modern</b> serta mendengarkan penjelasan guru.	15 Menit
	2. Peserta didik bertanya jawab dan secara berkelompok berdiskusi tentang <b>Hikmah Perkembangan Islam pada Masa Modern</b>	15 Menit
	3. Peserta didik menyusun/mengerjakan Tugas materi tentang <b>Hikmah Perkembangan Islam pada Masa Modern</b>	15 Menit
	4. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil Belajar mereka	25 Menit
Kegiatan Penutup	1. Memberikan umpan balik (feeddback), 2. Menyusun kesimpulan, 3. Melakukan refleksi, 4. Menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang dan Memberikan tugas Pekerjaan Rumah (bila perlu)	10 Menit

### C. Assessment (Penilaian)

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/Lisan (Soal pilihan ganda/Uraian terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik/Portofolio (Format Uraian dan Penilaian Unjuk Kerja/praktik/portofolio)
3. Penilaian Sikap : Format Penilaian Sikap

### LAMPIRAN RPP :

1. Materi Pembelajaran untuk satu kali pertemuan
2. Soal post test dan Kunci jawaban
3. Format Penilaian Sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Aceh Utara, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**MURDANI, S.Pd. M.Pd**

**SARIPAH DAULAY, S.Pd.I**

**A. Penilaian Hasil Pembelajaran****1. Penilaian Skala Sikap**

Berilah tanda “centang” (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Nilai akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{skor tertinggi 4}}$

**2. Penilaian “Membaca dengan Tartil”**

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
Dst											

Aspek yang dinilai : 1. Kelancaran            Skor 25 → 100  
 2. Artinya                                    Skor 25 → 100  
 3. Isi    Skor 25 → 100  
 4. Dan lain-lain                            Skor dikembangkan  
 Skor maksimal....    100

Rubrik penilaiannya adalah:

- 1) Kelancaran
  - a) Jika peserta didik dapat membaca sangat lancar, skor 100.
  - b) Jika peserta didik dapat membaca lancar, skor 75.
  - c) Jika peserta didik dapat membaca tidak lancar dan kurang sempurna, skor 50.
  - d) Jika peserta didik tidak dapat membaca, skor 25
- 2) Arti
  - a) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar, skor 100.
  - b) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar dan kurang sempurna, skor 75.
  - c) Jika peserta didik tidak benar mengartikan, skor 50.
  - d) Jika peserta didik tidak dapat mengartikan, skor 25.
- 3) Isi
  - a) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan benar, skor 100.
  - b) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan mendekati benar, skor 75.
  - c) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan tidak benar, skor 50.
  - d) Jika peserta didik tidak dapat menjelaskan, skor 25.
- 4) Dan Lain-lain
 

Guru dapat mengembangkan skor tersebut jika ditemui kriteria penilaian lain berdasarkan bentuk perilaku peserta didik pada situasi dan kondisi yang berkembang

