



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

 **BAHASA JAWA (BDSJ)**

 **Materi Pokok:**
Geguritan
(Pertemuan ke-1)

 **KELAS/SEMESTER**
XI IPA/IPS/BAHASA


 **Alokasi Waktu:**
2 x 60 menit

 **Identitas Guru:**
Citra Sari T., S.Pd

Email:
 citrasaritutiyanto@gmail.com


 <https://youtube.com/channel/UChkIly38F>



Teknik Penilaian:

1. Sikap
Lembar pengamatan
2. Pengetahuan
Classroom
3. Keterampilan
portofolio di GC



- Peserta didik mampu menganalisis struktur teks *geguritan/puisi*
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menganalisis struktur teks *geguritan/puisi*

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran dengan *Classroom*.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk menyimak video pembelajaran <https://youtu.be/4gbCtQY4Df0> dan artikel tentang materi guritan yang telah disiapkan oleh guru melalui CLASSROOM.

Problem statment

1. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Tingingana geguritan “Dudu Rembulan”
Anggitane Sumono Sandy Asmara, kanthi struktur lair lan struktur batine.

Data Collecting

2. Berdiskusi di Classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
3. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

4. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

5. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi

Generalization (menyimpulkan)

6. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait struktur teks *geguritan/puisi* dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di *CLASSROOM*,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai cara memberi tanda adhegan untuk geguritan agar mempermudah dalam membaca geguritan.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/15TR9DiOWQjoLQilmBh8M7qELejP04Jz?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

**BAHASA JAWA
(BDSJ)**

Materi Pokok:
Geguritan
(Pertemuan ke-2)

KELAS/SEMESTER
XI IPA/IPS/BAHASA

Alokasi Waktu:
2 x 60 menit

Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd

Email:
citrasaritutyanto@gmail.com

<https://youtube.com/channel/UCHKIY38F>

Teknik Penilaian:

1. **Sikap**
Lembar pengamatan
2. **Pengetahuan**
Classroom
3. **Keterampilan**
portofolio di GC

- Peserta didik mampu menandai intonasi teks *geguritan*
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menandai intonasi teks *geguritan*

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran dengan *Classroom*.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk memahami tandha adhegan dan artikel tentang materi tandha adhegan yang telah disiapkan oleh guru melalui CLASSROOM.

Problem statment

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Tindakna pakaryan iki:
 1. Pilihen salah siji geguritan sing koseningi.
 2. Sawise kongerteni isine, wenehana tandha andhegan adhedhasar interpretasimu.
 3. Gladhinen maca endahmu, nganti katon trampil, luwes lan becik.

Data Collecting

2. Berdiskusi di Classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
3. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

4. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

5. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi

Generalization (menyimpulkan)

6. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait menandai intonasi teks *geguritan* dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di *CLASSROOM*,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai budaya yang ada disekitar tempat tinggal agar mempermudah dalam membaca geguritan.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui
<https://drive.google.com/drive/folders/15TR9DiOWQjoLQilmlBh8M7qELejP04Jz?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

 **BAHASA JAWA (BDSJ)**

 **Materi Pokok:**
Budaya
(Pertemuan ke-1)

 **KELAS/SEMESTER**
XI IPA/IPS/BAHASA


 **Alokasi Waktu:**
3 x 60 menit

 **Identitas Guru:**
Citra Sari T., S.Pd

Email:
 citrasaritutyanto@gmail.com


 <https://youtube.com/channel/UChkiIY38E>



Teknik Penilaian:

- Sikap**
Lembar pengamatan
- Pengetahuan**
Classroom
- Keterampilan**
portofolio di GC



- Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik salah satu kegiatan upacara adat.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mengidentifikasi karakteristik salah satu kegiatan upacara adat.

Pendahuluan(10 menit):

- Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran dengan *Classroom*.
- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
- Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

- Meminta siswa untuk memahami cara mengidentifikasi karakteristik salah satu kegiatan upacara adat dan artikel tentang materi budaya yang telah disiapkan oleh guru melalui CLASSROOM.

Problem statment

- Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Tindakan pakaryan iki: Gawea urut-urutane kegiatan upacara tradhisional ing dhaerahmu, bisa saka rekaman utawa nonton langsung upacara mau!

Data Collecting

- Berdiskusi di Classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
- Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

- Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

- Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi

Generalization (menyimpulkan)

- Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait karakteristik upacara adat dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

- Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di *CLASSROOM*,
- Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai budaya yang ada disekitar tempat tinggal.
- Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/15TR9DiOWQjoLQilmlBh8M7qELejP04Jz?usp=sharing>
- Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi, S.Pd, M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

 **BAHASA JAWA (BDSJ)**

 **Materi Pokok:**
Budaya
(Pertemuan ke-2)

 **KELAS/SEMESTER**
XI IPA/IPS/BAHASA


 **Alokasi Waktu:**
3 x 60 menit

 **Identitas Guru:**
Citra Sari T., S.Pd

 **Email:**
citrasaritutiyanto@gmail.com


 <https://youtube.com/channel/UChkiIY38F>



Teknik Penilaian:

- Sikap**
Lembar pengamatan
- Pengetahuan**
Classroom
- Keterampilan**
portofolio di GC



- Peserta didik mampu menulis laporan tentang kegiatan upacara adat.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menulis laporan tentang kegiatan upacara adat.

Pendahuluan(10 menit):

- Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran dengan *Classroom*.
- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
- Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

- Meminta siswa untuk memahami cara menulis laporan tentang kegiatan upacara adat dan artikel tentang materi budaya yang telah disiapkan oleh guru melalui CLASSROOM.

Problem statment

- Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Gawea klompok kang dumadi saka bocah 6-8!
Sabanjure goleka bahan (bisa saka internet, kalawarti utawa nonton langsung) ngenani upacara adat. Saka bahan mau banjur gawea lapuran!

Data Collecting

- Berdiskusi di Classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
- Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

- Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

- Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi

Generalization (menyimpulkan)

- Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait menulis laporan tentang kegiatan upacara adat dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

- Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di *CLASSROOM*,
- Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai mendemonstrasikan upacara adat yang ada disekitar tempat tinggal.
- Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui
<https://drive.google.com/drive/folders/15TR9DiOWQjoLQilmlBh8M7qELejP04Jz?usp=sharing>
- Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

 **BAHASA JAWA (BDSJ)**

 **Materi Pokok:**
Budaya
(Pertemuan ke-3)

 **KELAS/SEMESTER**
XI IPA/IPS/BAHASA


 **Alokasi Waktu:**
3 x 60 menit

 **Identitas Guru:**
Citra Sari T., S.Pd

 **Email:**
citrasaritutiyanto@gmail.com


 <https://youtube.com/channel/UChkIiY38F>



Teknik Penilaian:

- Sikap**
Lembar pengamatan
- Pengetahuan**
[Classroom](#)
- Keterampilan**
portofolio di GC

 Peserta didik mampu mendemonstrasikan upacara adat yang ada disekitar tempat tinggal.

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mendemonstrasikan upacara adat yang ada disekitar tempat tinggal.

Pendahuluan(10 menit):

- Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran dengan *Classroom*.
- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
- Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

- Meminta siswa untuk memahami cara mendemonstrasikan upacara adat yang ada disekitar tempat tinggal dan artikel tentang materi budaya yang telah disiapkan oleh guru melalui CLASSROOM.

Problem statment

- Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Kanggo nuwuhake lan ngrembakakake jiwa mandhiri lan daya ciptane para siswa, ana ing pasinaon 3 para siswa bakal kaadhepake karo pakaryan mandhiri. Pakaryan kang kudu ditindakake yaiku menahi tanggapan marang prastawa budaya ing dhaerahmu dhewe.

Data Collecting

- Berdiskusi di Classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
- Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

- Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

- Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi

Generalization (menyimpulkan)

- Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait mendemonstrasikan upacara adat yang ada disekitar tempat tinggal dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

- Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di *CLASSROOM*,
- Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai teks Pranatacara dan teks Pidato.
- Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui
<https://drive.google.com/drive/folders/15TR9DiOWQjoLQilmIbH8M7qELejP04Jz?usp=sharing>
- Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

 **BAHASA JAWA (BDSJ)**

 **Materi Pokok:**
Teks Pranatacara lan teks Pidato
(Pertemuan ke-1)

 **KELAS/SEMESTER**
XI IPA/IPS/BAHASA


 **Alokasi Waktu:**
2 x 60 menit

 **Identitas Guru:**
Citra Sari T., S.Pd

 **Email:**
citrasaritutyanto@gmail.com


 <https://youtube.com/channel/UChkIY38F>



Teknik Penilaian:

- Sikap**
Lembar pengamatan
- Pengetahuan**
[Classroom](#)
- Keterampilan**
portofolio di GC



- Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks pranatacara dan pidato.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mengidentifikasi struktur teks pranatacara dan pidato.

Pendahuluan (10 menit):

- Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran dengan *Classroom*.
- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
- Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

- Meminta siswa untuk memahami cara mengidentifikasi struktur teks pranatacara dan artikel tentang materi teks pranatacara dan teks pidato yang telah disiapkan oleh guru melalui CLASSROOM.

Problem statment

- Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Kanggo gladhenmu babagan bedane teks pranatacara lan pidhato, jangkepana tabel ing ngisor iki!

Data Collecting

- Berdiskusi di Classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
- Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

- Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

- Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi

Generalization (menyimpulkan)

- Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait mengidentifikasi struktur teks pranatacara, pidato dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

- Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di *CLASSROOM*,
- Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai menulis teks pranatacara dan pidato.
- Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui
<https://drive.google.com/drive/folders/15TR9DiOWQjoLQilmBh8M7qELejP04Jz?usp=sharing>
- Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi, S.Pd, M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

 **BAHASA JAWA (BDSJ)**

 **Materi Pokok:**
Teks Pranatacara lan teks Pidato
(Pertemuan ke-2)

 **KELAS/SEMESTER**
XI IPA/IPS/BAHASA


 **Alokasi Waktu:**
2 x 60 menit

 **Identitas Guru:**
Citra Sari T., S.Pd

 **Email:**
citrasaritutiyanto@gmail.com


 <https://youtube.com/channel/UChkIY38F>



Teknik Penilaian:

- Sikap**
Lembar pengamatan
- Pengetahuan**
[Classroom](#)
- Keterampilan**
portofolio di GC

 Peserta didik mampu menulis tekspranatacara dan pidato.
 Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menulis tekspranatacara dan pidato.

Pendahuluan(10 menit):

- Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran dengan *Classroom*.
- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
- Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

- Meminta siswa untuk memahami cara menulis tekspranatacara dan pidato dan artikel tentang materi teks pranatacara dan teks pidato yang telah disiapkan oleh guru melalui CLASSROOM.

Problem statment

- Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Kanggo gladhenmu, tindakna pakaryan iki!
Gawea cengkorongan teks pranatacara kanggo kegiatan pentas seni ing sekolahmu, kanthi klompok! Carane bisa kanthi njangkepi tabel ing ngisor iki!

Data Collecting

- Berdiskusi di Classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
- Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

- Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

- Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi

Generalization (menyimpulkan)

- Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait menulis tekspranatacara, pidato dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

- Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di *CLASSROOM*,
- Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi Ujian Akhir Semester 1.
- Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui
<https://drive.google.com/drive/folders/15TR9DiOWQjoLQilmlBh8M7qELejP04Jz?usp=sharing>
- Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KANDANGAN
Jalan Hayam Wuruk no.96 Telp/Fax (0354)326759 Kode Pos: 64294
KEDIRI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

SEMESTER 2



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING



**BAHASA JAWA
(BDSJ)**



Materi Pokok:
Teks Lakon
(Pertemuan ke-1)



KELAS/SEMESTER
XI IPA/IPS/BAHASA



Alokasi Waktu:
3 x 60 menit



Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd




Email:
citrasaritutiyanto@gmail.com



<https://youtube.com/channel/UChkiIY38F>







- Peserta didik mampu menganalisis struktur teks drama.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menganalisis struktur teks drama.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran dengan *Classroom*.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk memahami cara menganalisis struktur teks drama dan artikel tentang materi struktur teks drama yang telah disiapkan oleh guru melalui CLASSROOM.

Problem statment

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Setitekn gambar lan pethikan teks drama kanthi irah-irahan "Anak Kolong" kasebut, banjur jangkepna tabel ing ngisor iki!

Data Collecting

3. Berdiskusi di Classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)


5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait menganalisis struktur teks drama dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham



Teknik Penilaian:

1. Sikap
Lembar pengamatan
2. Pengetahuan
[Classroom](#)
3. Keterampilan
portofolio di GC

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di *CLASSROOM*,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari mengalihwacana-kan (mengubah) teks prosa menjadi teks drama sesuai kaidah.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui
<https://drive.google.com/drive/folders/15TR9DiOWQjoLQilmlBh8M7qELejP04Jz?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandang

Kandang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING



**BAHASA JAWA
(BDSJ)**

Materi Pokok:
Teks Lakon
(Pertemuan ke-2)



KELAS/SEMESTER
XI IPA/IPS/BAHASA

Alokasi Waktu:
3 x 60 menit



Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd


Email:
citrasaritutiyanto@gmail.com



<https://youtube.com/channel/UChkiY38F>








Teknik Penilaian:

1. **Sikap**
Lembar pengamatan
2. **Pengetahuan**
Classroom
3. **Keterampilan**
portofolio di GC

- 
 - Peserta didik mampu mengalihwacana-kan (mengubah) teks prosa menjadi teks drama sesuai kaidah.
 - Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mengalihwacana-kan (mengubah) teks prosa menjadi teks drama sesuai kaidah.

- Pendahuluan(10 menit):**
1. Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran dengan *Classroom*.
 2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
 3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
 4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

- Kegiatan Inti (40 menit)**
- Stimulation**
1. Meminta siswa untuk memahami mengalihwacana-kan (mengubah) teks prosa menjadi teks drama sesuai kaidah dan artikel tentang materi struktur teks drama yang telah disiapkan oleh guru melalui CLASSROOM.
- Problem statment**
2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Tindakna pakaryan iki:
Cerkak ing ngisor iki wacanen kanthi patitis, sabanjure owahana dadi wujud teks drama kaya teknik kang wis kaandharake!
 - Garapen pakaryan iki kanthi bebarengan sajroning klompok!
- Data Collecting**
3. Berdiskusi di Classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
 4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan
- Data Processing (mengolah data)**
5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama
- Verification**
6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi
- Generalization (menyimpulkan)**
7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait mengalihwacana-kan (mengubah) teks prosa menjadi teks drama sesuai kaidah dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

- PENUTUP (10 menit)**
1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
 2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di *CLASSROOM*,
 3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari mementaskan teks drama secara berkelompok.
 4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui
<https://drive.google.com/drive/folders/15TR9DiOWQjoLQilmlBh8M7qELejP04Jz?usp=sharing>
 5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandang

Kandang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING



**BAHASA JAWA
(BDSJ)**



Materi Pokok:
Teks Lakon
(Pertemuan ke-3)



KELAS/SEMESTER
XI IPA/IPS/BAHASA



Alokasi Waktu:
3 x 60 menit




Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd

Email:
citrasaritutiyanto@gmail.com

<https://youtube.com/channel/UChkiIY38F>








Teknik Penilaian:

1. Sikap
Lembar pengamatan
2. Pengetahuan
<https://sman1kandangan.online/auth>
3. Keterampilan
portofolio di GC



- Peserta didik mampu mempelajari mementaskan teks drama secara berkelompok.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mempelajari mementaskan teks drama secara berkelompok.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran dengan *Classroom*.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk mempelajari mementaskan teks drama secara berkelompok dan artikel tentang materi struktur teks drama yang telah disiapkan oleh guru melalui CLASSROOM.

Problem statment

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Nalika salah sawijining klompok lagi oleh giliran mentasake teks drama, para siswa liyane kanthi tinarbuka lan jujur menehi pambiji, panemu, lan panyaruwe.

Data Collecting

3. Berdiskusi di Classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait mempelajari mementaskan teks drama secara berkelompok dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di *CLASSROOM*,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai struktur tembang *macapat*.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui
<https://drive.google.com/drive/folders/15TR9DiOWQjoLQilmBh8M7qELejP04Jz?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING



**BAHASA JAWA
(BDSJ)**



Materi Pokok:
Tembang Macapat
(Pertemuan ke-1)



KELAS/SEMESTER
XI IPA/IPS/BAHASA



Alokasi Waktu:
2 x 60 menit



Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd




Email:
citrasaritutiyanto@gmail.com



<https://youtube.com/channel/UChkIly38F>








Teknik Penilaian:

1. Sikap
Lembar pengamatan
2. Pengetahuan
[Classroom](#)
3. Keterampilan
portofolio di GC



- Peserta didik mampu mempelajari struktur tembang *macapat*.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan struktur tembang *macapat*.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran dengan *Classroom*.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk mempelajari struktur tembang *macapat* dan artikel tentang materi struktur tembang *macapat* yang telah disiapkan oleh guru melalui CLASSROOM.

Problem statment

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Bebarengan karo kancamu, jangkepna guru wilangane tembang sakmarine iki, banjur arana jinise tembange!
 - Cakepan ing ngisor iki jangkepna supaya dadi tembang sing becik!
 - bebarengan karo klompokmu, banjur critakna isine cakepan tembang Kinanthi kang karacik dening Winardi S. Nugrahanto-Ngawi (kapetik saking kalawarti Penyebar Semangat No.7- 14 Pebruari 2015) ing ngisor iki kaya tuladhane!

Data Collecting

3. Berdiskusi di Classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait mempelajari struktur tembang *macapat* dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di *CLASSROOM*,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai menjelaskan pesan moral teks tembang *macapat*.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui
<https://drive.google.com/drive/folders/15TR9DiOWQjoLQilmlBh8M7qELejP04Jz?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING



**BAHASA JAWA
(BDSJ)**



Materi Pokok:
Tembang Macapat
(Pertemuan ke-2)



KELAS/SEMESTER
XI IPA/IPS/BAHASA



Alokasi Waktu:
2 x 60 menit



Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd

Email:




citrasaritutiyanto@gmail.com



<https://youtube.com/channel/UChkIly38F>








Teknik Penilaian:

1. Sikap
Lembar pengamatan
2. Pengetahuan
[Classroom](#)
3. Keterampilan
portofolio di GC



- Peserta didik mampu mempelajari pesan moral teks tembang *macapat*.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pesan moral teks tembang *macapat*.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran dengan **Classroom**.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk mempelajari pesan moral teks tembang *macapat* dan artikel tentang materi pesan moral teks tembang *macapat* yang telah disiapkan oleh guru melalui CLASSROOM.

Problem statment

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Bebarengan karo kancamu sabangku gawea ukara pitakon kanthi tembung "apa", "sapa", "geneya/ya'apa", lan "kepriye/ya'apa", paling sethithik 3 pitakon.

Data Collecting

3. Berdiskusi di Classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait mempelajari pesan moral teks tembang *macapat* dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di **CLASSROOM**,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai menjelaskan pesan moral teks tembang *macapat*.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui
<https://drive.google.com/drive/folders/15TR9DiOWQjoLQilmBh8M7qELejP04Jz?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

 **BAHASA JAWA (BDSJ)**

 **Materi Pokok:**
Aksara Jawa sengkalan (Pertemuan ke-1)

 **KELAS/SEMESTER**
XI IPA/IPS/BAHASA


 **Alokasi Waktu:**
3 x 60 menit

 **Identitas Guru:**
Citra Sari T., S.Pd


Email:
 citrasaritutiyanto@gmail.com

 <https://youtube.com/channel/UChkIY38F>

 **Teknik Penilaian:**

- Sikap**
Lembar pengamatan
- Pengetahuan**
[Classroom](#)
- Keterampilan**
portofolio di GC

 Peserta didik mampu memahami tata cara menulis *angka Jawa*

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tata cara menulis *angka Jawa*

Pendahuluan(10 menit):

- Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran dengan *Classroom*.
- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
- Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

- Meminta siswa untuk menyimak artikel tentang materi tata cara menulis *angka Jawa* yang telah disiapkan oleh guru melalui CLASSROOM.

Problem statment

- Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Saka wacan aksara Jawa kasebut, tuduhna kang ngemu tulisan angka!

Data Collecting

- Berdiskusi di Classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
- Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

- Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

- Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi

Generalization (menyimpulkan)

- Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait tata cara menulis *angka Jawa* dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

- Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
- Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai tata cara menulis kalimat sengkalan.
- Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/15TR9DiOWQjoLQilmBh8M7qELejP04Jz?usp=sharing>
- Memberi salam.

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Muryadi, S.Pd, M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

 **BAHASA JAWA (BDSJ)**

 **Materi Pokok:**
Aksara Jawa sengkalan (Pertemuan ke-2)

 **KELAS/SEMESTER**
XI IPA/IPS/BAHASA

 **Alokasi Waktu:**
3 x 60 menit

 **Identitas Guru:**
Citra Sari T., S.Pd


Email:
citrasaritutyanto@gmail.com
<https://youtube.com/channel/UChkIly38F>



Teknik Penilaian:

- Sikap**
Lembar pengamatan
- Pengetahuan**
[Classroom](#)
- Keterampilan**
portofolio di GC

 Peserta didik mampu memaknai *sengkalan* dalam teks aksara Jawa

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan memaknai *sengkalan* dalam teks aksara Jawa

Pendahuluan(10 menit):

- Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran dengan *Classroom*.
- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
- Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

- Meminta siswa untuk menyimak artikel tentang materi sengkalan yang telah disiapkan oleh guru melalui CLASSROOM.

Problem statment

- Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Tuduhna bagian ukara kang kalebu ukara sengkalan saka wacan "Panca Aji Sirna kang KINANTHI" !

Data Collecting

- Berdiskusi di Classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
- Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

- Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

- Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi

Generalization (menyimpulkan)

- Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait memaknai *sengkalan* dalam teks aksara Jawa dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

- Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di *CLASSROOM*,
- Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai cara tata cara menulis kalimat sengkalan.
- Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui
<https://drive.google.com/drive/folders/15TR9DiOWQjoLQilmlBh8M7qELejP04Jz?usp=sharing>
- Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

 **BAHASA JAWA (BDSJ)**

 **Materi Pokok:**
Aksara Jawa sengkalan (Pertemuan ke-3)

 **KELAS/SEMESTER**
XI IPA/IPS/BAHASA


 **Alokasi Waktu:**
3 x 60 menit

 **Identitas Guru:**
Citra Sari T., S.Pd


Email:
 citrasaritutiyanto@gmail.com

 <https://youtube.com/channel/UChkiIY38F>

 **Teknik Penilaian:**

- Sikap**
Lembar pengamatan
- Pengetahuan**
<https://sman1kandangan.online/auth>
- Keterampilan**
portofolio di GC

 Peserta didik mampu memahami tata cara menulis kalimat sengkalan

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tata cara menulis kalimat sengkalan

Pendahuluan(10 menit):

- Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran dengan *Classroom*.
- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
- Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

- Meminta siswa untuk menyimak artikel tentang materi tata cara menulis kalimat sengkalan yang telah disiapkan oleh guru melalui CLASSROOM.

Problem statment

- Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Tindakna pakaryan iki:
 - Sengkalan kang wis kotulis ing garapan 1, owahana dadi basa gancaran.
Sabèn sengkalan dadi saparagrap, nganggo aksara Jawa!
 - Adhedhasar teges lan prastawa kang kagambarake ing sengkalan garapan 1, golekana amanat kang tinemu ing tembang kasebut!.

Data Collecting

- Berdiskusi di Classroom berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
- Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

- Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

- Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi

Generalization (menyimpulkan)

- Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait tata cara menjelaskan makna *sengkalan* dalam teks aksara Jawa dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

- Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
- Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan diujikan dalam Ujian Akhir Semester 2.
- Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/15TR9DiOWQjoLQilmBh8M7qELejP04Jz?usp=sharing>
- Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KANDANGAN
Jalan Hayam Wuruk no.96 Telp/Fax (0354)326759 Kode Pos: 64294
KEDIRI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING