

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMA Negeri 10 Samarinda</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI/2</b>
<b>Tema</b>	<b>: Alltag</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Essen und Trinken</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Pertemuan (2X45')</b>

### A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat memahami bentuk teks deskriptif tentang *Familie*.
- Siswa mempelajari *Lokaladverbien* (*hinten, vorne, in der Mitte, rechst, links*)
- Siswa dapat membuat teks deskriptif tentang *Familie*.

### B. Kegiatan Pembelajaran:

#### - Pendahuluan:

- Pengkondisian kelas (salam, do'a dan presensi siswa)
- Menyampaikan tujuan
- Motivasi dan apersepsi terkait materi

#### - Kegiatan Inti:

- Siswa mendengarkan monolog tentang *Familie* (sumber: *Kontakte Deutsch extra*).
- Siswa menyebutkan informasi terkait monolog tersebut termasuk *lokaladverbien* didalamnya.
- Siswa bekerja dalam kelompok dan menempelkan serta menjelaskan hasil kerja mereka di tempat yang telah ditentukan (papan tulis/dinding kelas)
- Masing-masing kelompok membuat teks terkait dengan foto keluarga yang mereka terima lalu mempresentasikannya.

#### - Penutup:

- Refleksi atas pemahaman siswa terkait materi
- Tugas untuk masing-masing siswa membuat teks deskriptif dengan foto masing-masing keluarga.

### C. Penilaian Pembelajaran:

- Sikap: Pengamatan selama proses pembelajaran terkait sikap menghormati, kritis, kerja sama dan komunikatif.
- Pengetahuan: Penugasan, Tes uraian/pilihan ganda, tes lisan.
- Keterampilan: Praktek, proyek dan portofolio.