



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XI/ 3
Sekolah	: SMK TARUNA BANGSA CIAMIS
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit
Materi Pokok	: Buku Fiksi

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca.	3.11.1 Menguraikan unsur intrinsik dari satu buku fiksi yang dibaca
	3.11.2 Menganalisis nilai-nilai yang terdapat pada satu buku fiksi yang dibaca
4.11 Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca.	4.11.1 Menentukan kelemahan dan kelebihan dari satu buku fiksi yang dibaca
	4.11.2 Menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang dibaca

Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Ketua kelas memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai serta manfaatnya bagi karir peserta didik (motivasi).
- Guru menjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan.
- Peserta didik diingatkan pada materi sebelumnya.

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca satu buku fiksi
- Peserta didik mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku fiksi yang dibaca
- Peserta didik mengidentifikasi unsur instrinsik dari buku fiksi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis tema dalam buku fiksi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis alur dalam buku fiksi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis tokoh dan penokohan dalam buku fiksi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis latar dalam buku fiksi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis sudut pandang yang digunakan dalam buku nonfiksi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis pesan/amanat yang terkandung dalam buku nonfiksi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis nilai-nilai yang terdapat pada satu buku fiksi yang dibaca
- Peserta didik menentukan kelebihan satu buku fiksi yang dibaca
- Peserta didik menentukan kelemahan satu buku fiksi yang dibaca
- Peserta didik menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang dibaca

- Peserta didik melaporkan ulasan buku kepada guru
Peserta didik memperbaiki ulasan terhadap pesan satu buku fiksi yang dibaca berdasarkan masukan dari guru

C. Penutup

- Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu.
- Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru.
- Guru melaksanakan evaluasi.
- Guru memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya.
Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.

Penilaian

- **Pengetahuan**

- Tes tertulis uraian.

- **Keterampilan**

Kinerja Produk Menyusun ulasan terhadap buku fiksi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Eka Mulyana, S.E.

Ciamis, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lia Aryani, S.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XI/ 3
Sekolah	: SMK TARUNA BANGSA CIAMIS
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit
Materi Pokok	: Teks Proposal

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.13 Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu proposal	1. Siswa mampu menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu proposal.
4.13 Merancang sebuah proposal karya ilmiah dengan memerhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah yang diperlukan	2. Melalui proses praktik siswa mampu merancang sebuah proposal karya ilmiah dengan memerhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah yang diperlukan.

Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Ketua kelas memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai serta manfaatnya bagi karir peserta didik (motivasi).
- Guru menjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan.
- Peserta didik diingatkan pada materi sebelumnya.

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca proposal
- Peserta didik mengidentifikasi isi pokok proposal yang dibaca
- Peserta didik mengidentifikasi unsur proposal yang dibaca
- Peserta didik mengidentifikasi sistematika proposal yang dibaca
- Peserta didik mengidentifikasi kebahasaan proposal yang dibaca
- Peserta didik menganalisis isi pokok proposal yang dibaca
- Peserta didik menganalisis sistematika proposal yang dibaca
- Peserta didik menganalisis kalimat efektif dan tidak efektif /ambigu dalam proposal yang dibaca
- Peserta didik menganalisis keterangan modalitas yang terdapat pada proposal
- Peserta didik menentukan topik untuk penyusunan proposal
- Peserta didik membuat rancangan proposal sesuai dengan sistematika
- Peserta didik menulis proposal berdasarkan rancangan, sistematika, ciri bahasa, dan ejaan yang tepat
- Peserta didik melaporkan proposal hasil karyanya
- Peserta didik memperbaiki proposal berdasarkan arahan dari guru dan peserta didik yang lain

C. Penutup

- Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu.
 - Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru.
 - Guru melaksanakan evaluasi.
 - Guru memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.

Penilaian

- **Pengetahuan**

Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian.

- **Keterampilan**

Kinerka Produk membuat Membuat proposal sesuai sistematika, ciri bahasa, dan ejaan yang tepat.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Eka Mulyana, S.E.

Ciamis, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lia Aryani, S.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK TARUNA BANGSA CIAMIS
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/ 2
Materi Pokok : Teks Karya Ilmiah
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.14	Mengidentifikasi informasi, tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca.	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi, tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca. 2. Melalui praktik peserta didik mampu merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah.
4.14	Merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah.	

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru dan peserta didik berdoa dan membaca ayat suci Al-Quran sebelum pembelajaran dimulai.
- Guru dan peserta didik menyanyikan lagu nasional.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta manfaatnya bagi karir peserta didik (motivasi).

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca teks karya ilmiah
- Peserta didik mendefinisikan karya ilmiah
- Peserta didik menjelaskan tujuan dan fungsi karya ilmiah
- Peserta didik mengidentifikasi isi informasi dalam karya ilmiah yang dibaca
- Peserta didik mengidentifikasi tujuan dan esensi karya ilmiah yang dibaca
- Peserta didik menjelaskan isi karya ilmiah yang dibaca
- Peserta didik menjelaskan esensi karya ilmiah yang dibaca
- Peserta didik membaca karya ilmiah dengan judul yang berbeda
- Peserta didik mengidentifikasi isi informasi karya ilmiah yang dibaca
- Peserta didik mengidentifikasi tujuan dan esensi karya ilmiah yang dibaca
- Peserta didik menentukan topik karya ilmiah
- Peserta didik merancang isi informasi, tujuan dan esensi sesuai dengan unsur-unsur karya ilmiah
- Peserta didik melaporkan hasil rancangannya kepada guru
- Peserta didik memperbaiki rancangan sesuai arahan dari guru

3. Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru.
- Guru melaksanakan evaluasi.
- Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian.
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja membuat rancangan karya ilmiah.

Mengetahui

Ciamis, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Eka Mulyana, S.E.

Lia Aryani, S.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK TARUNA BANGSA CIAMIS
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/ 2
Materi Pokok : Teks Karya Ilmiah
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.15	Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah.	1. Peserta didik mampu Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah.
4.15	Mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan.	2. Melalui praktik peserta didik mampu Mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru dan peserta didik berdoa dan membaca ayat suci Al-Quran sebelum pembelajaran dimulai.
- Guru dan peserta didik menyanyikan lagu nasional.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta manfaatnya bagi karir peserta didik (motivasi).

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca teks karya ilmiah
- Peserta menjawab pertanyaan seputar karya ilmiah
- Peserta didik mencermati bagian-bagian teks karya ilmiah yang dibaca
- Peserta didik mengidentifikasi sistematika teks karya ilmiah yang dibaca
- Peserta didik mengidentifikasi kebahasaan karya ilmiah (kata baku dan tidak baku, kalimat fakta dan opini, gagasan utama dan penjelas, istilah asing, kalimat efektif dan tidak efektif, kata depan, dan ejaan bahasa Indonesia) yang dibaca
- Peserta didik menganalisis sistematika teks karya ilmiah
- Peserta didik menganalisis penggunaan kata baku dan tidak baku dalam karya ilmiah yang dibaca
- Peserta didik menganalisis penggunaan kalimat fakta dan opini dalam karya ilmiah yang dibaca
- Peserta didik menganalisis gagasan utama dan penjelas dari tiap paragraf pada karya ilmiah yang dibaca
- Peserta didik menganalisis penggunaan istilah asing dalam karya ilmiah yang dibaca
- Peserta didik menganalisis penggunaan kalimat efektif dan tidak efektif dalam karya ilmiah yang dibaca
- Peserta didik menganalisis penggunaan kata depan dalam karya ilmiah yang dibaca
- Peserta didik menyunting ejaan dalam karya ilmiah yang dibaca sesuai ejaan bahasa Indonesia
- Peserta didik berdiskusi menentukan topik untuk merancang karya ilmiah
- Peserta didik berdiskusi membuat rancangan karya ilmiah
- Peserta didik berdiskusi membuat karya ilmiah
- Peserta didik melaporkan hasil kerja kelompoknya kepada guru

3. Peserta didik memperbaiki karya ilmiah hasil kelompoknya berdasarkan arahan guru

- Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru.
- Guru melaksanakan evaluasi.
- Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian.
2. Penilaian Keterampilan : Kinerja produk membuat karya ilmiah.
- 3.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah,**

Eka Mulyana, S.E.

**Ciamis, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

Lia Aryani, S.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK TARUNA BANGSA CIAMIS
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/ 2
Materi Pokok : Teks Resensi
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.17	Menganalisis kebahasaan resensi setidaknya dua karya yang berbeda.	1. Peserta didik mampu menganalisis kebahasaan resensi.
4.17	Mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca	2. Melalui praktik peserta didik mampu mengonstruksi sebuah resensi dari buku yang sudah dibaca.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru dan peserta didik berdoa dan membaca ayat suci Al-Quran sebelum pembelajaran dimulai.
- Guru dan peserta didik menyanyikan lagu nasional.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta manfaatnya bagi karir peserta didik (motivasi).

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca resensi
- Peserta didik menganalisis isi resensi
- Peserta didik mencari informasi tentang ciri bahasa resensi
- Peserta didik menjelaskan ciri bahasa resensi
- Peserta didik mengidentifikasi ciri bahasa resensi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis penggunaan kalimat persuasif dalam resensi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis kalimat argumentatif dalam resensi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis penggunaan kata sifat dalam resensi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis penggunaan kata kerja dalam resensi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis unsur-unsur resensi yang dibaca
- Peserta didik menyusun kembali resensi dengan memerhatikan unsur-unsurnya
- Peserta didik menulis resensi berdasarkan isi, sistematika, unsur-unsur, aspek kebahasaan, dan ejaan yang tepat
- Peserta didik melaporkan resensi hasil karyanya kepada guru
- Peserta didik memperbaiki resensi hasil karyanya berdasarkan arahan dari guru

3. Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru.
- Guru melaksanakan evaluasi.
- Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian.
2. Penilaian Keterampilan : Kinerja produk membuat resensi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Eka Mulyana, S.E.

Ciamis, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lia Aryani, S.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK TARUNA BANGSA CIAMIS
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/ 2
Materi Pokok : Teks Resensi
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.17	Menganalisis kebahasaan resensi setidaknya dua karya yang berbeda.	1. Peserta didik mampu menganalisis kebahasaan resensi.
4.17	Mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca	2. Melalui praktik peserta didik mampu mengonstruksi sebuah resensi dari buku yang sudah dibaca.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru dan peserta didik berdoa dan membaca ayat suci Al-Quran sebelum pembelajaran dimulai.
- Guru dan peserta didik menyanyikan lagu nasional.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta manfaatnya bagi karir peserta didik (motivasi).

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca resensi
- Peserta didik menganalisis isi resensi
- Peserta didik mencari informasi tentang ciri bahasa resensi
- Peserta didik menjelaskan ciri bahasa resensi
- Peserta didik mengidentifikasi ciri bahasa resensi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis penggunaan kalimat persuasif dalam resensi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis kalimat argumentatif dalam resensi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis penggunaan kata sifat dalam resensi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis penggunaan kata kerja dalam resensi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis unsur-unsur resensi yang dibaca
- Peserta didik menyusun kembali resensi dengan memerhatikan unsur-unsurnya
- Peserta didik menulis resensi berdasarkan isi, sistematika, unsur-unsur, aspek kebahasaan, dan ejaan yang tepat
- Peserta didik melaporkan resensi hasil karyanya kepada guru
- Peserta didik memperbaiki resensi hasil karyanya berdasarkan arahan dari guru

3. Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru.
- Guru melaksanakan evaluasi.
- Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian.
2. Penilaian Keterampilan : Kinerja produk membuat resensi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Eka Mulyana, S.E.

Ciamis, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lia Aryani, S.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK TARUNA BANGSA CIAMIS
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/ 2
Materi Pokok : Teks Drama
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.18	Mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton.	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi alur cerita dalam drama yang dibaca atau ditonton. 2. Melalui praktik peserta didik mampu mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang sudah dibaca atau ditonton..
4.18	Mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan.	

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru dan peserta didik berdoa dan membaca ayat suci Al-Quran sebelum pembelajaran dimulai.
- Guru dan peserta didik menyanyikan lagu nasional.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta manfaatnya bagi karir peserta didik (motivasi).

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati tayangan video drama
- Peserta didik ditanya tentang seputar video drama
- Peserta didik ditanya tentang definisi, tujuan dan fungsi, unsur instrinsik dan ekstrinsik drama
- Peserta didik mendefinisikan drama
- Peserta didik menjelaskan tujuan dan fungsi drama
- Peserta didik menjelaskan unsur instrinsik dan ekstrinsik drama
- Peserta didik dibagi kelompok
- Peserta didik membaca teks drama bersama kelompok
- Peserta didik mengidentifikasi isi drama
- Peserta didik mengidentifikasi alur cerita, isi babak demi babak, dan konflik dalam teks drama yang dibaca
- Peserta didik menjelaskan alur cerita, isi babak demi babak, dan konflik dalam teks drama yang dibaca
- Peserta didik menentukan konflik dalam teks drama yang dibaca
- Peserta didik memerankan watak salah satu tokoh dalam naskah drama yang dibaca
- Peserta didik mengomentari presentasi peserta didik yang lain

3. Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru.
- Guru melaksanakan evaluasi.
- Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian.
2. Penilaian Keterampilan : Praktik bermain peran.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Eka Mulyana, S.E.

Ciamis, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lia Aryani, S.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK TARUNA BANGSA CIAMIS
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/ 2
Materi Pokok : Teks Drama
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.19	Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton.	1. Peserta didik mampu Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton.
4.19	Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan.	2. Melalui praktik peserta didik mampu mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru dan peserta didik berdoa dan membaca ayat suci Al-Quran sebelum pembelajaran dimulai.
- Guru dan peserta didik menyanyikan lagu nasional.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta manfaatnya bagi karir peserta didik (motivasi).

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik secara berkelompok membaca teks drama
- Peserta didik mengidentifikasi isi teks drama
- Peserta didik mengidentifikasi aspek kebahasaan teks drama
- Peserta didik menganalisis isi teks drama bersama kelompoknya
- Peserta didik menganalisis aspek kebahasaan teks drama bersama kelompoknya
- Peserta didik menentukan tema untuk pementasan drama
- Peserta didik menentukan naskah drama untuk dipentaskan bersama kelompoknya
- Peserta didik menjelaskan hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk pementasan drama
- Peserta didik mempersiapkan pementasan drama bersama kelompoknya
- Peserta didik mementaskan drama bersama kelompoknya
- Peserta didik menanggapi/mengomentari pementasan drama setiap kelompok

3. Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru.
- Guru melakukan evaluasi.
- Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian.
2. Penilaian Keterampilan : Praktik mementaskan drama

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Eka Mulyana, S.E.

Ciamis, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lia Aryani, S.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK TARUNA BANGSA CIAMIS
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/ 2
Materi Pokok : Buku Fiksi
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.20	Menganalisis pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca.	1. Peserta didik mampu menganalisis pesan dari dua buku fiksi. 2. Melalui praktik peserta didik mampu menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi.
4.20	Menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi yang dikaitkan dengan situasi kekinian.	

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru dan peserta didik berdoa dan membaca ayat suci Al-Quran sebelum pembelajaran dimulai.
- Guru dan peserta didik menyanyikan lagu nasional.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta manfaatnya bagi karir peserta didik (motivasi).

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik ditanya tentang buku fiksi (novel) dan buku kumpulan puisi
- Peserta didik membaca buku fiksi (novel)
- Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur pembangun novel yang dibaca
- Peserta didik menganalisis unsur instrinsik novel yang dibaca
- Peserta didik menganalisis unsur ekstrinsik novel yang dibaca
- Peserta didik membaca buku kumpulan puisi
- Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur pembangun kumpulan puisi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis unsur instrinsik puisi yang dibaca
- Peserta didik menganalisis pesan dari buku fiksi (novel) yang dibaca
- Peserta didik menganalisis pesan dari buku fiksi (kumpulan puisi) yang dibaca
- Peserta didik menentukan pesan dari dua buku fiksi yang dibaca
- Peserta didik menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi
- Peserta didik melaporkan hasil kerjanya kepada guru
- Peserta didik memperbaiki hasil kerjanya berdasarkan arahan dari guru

3. Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru.
- Guru melaksanakan evaluasi.
- Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian.
2. Penilaian Keterampilan : Kinerja produk menulis ulasan dua buku fiksi (novel dan kumpulan puisi)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Eka Mulyana, S.E.

Ciamis, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lia Aryani, S.Pd.