

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Rengat Barat  
Kelas / Semester : X / 1 ( Satu )  
Tema : Gejala Alam Biotik Dan Abiotik  
Sub Tema : Ciri – Ciri Makhluk Hidup  
Pembelajara Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Komponen Biotik
2. Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup

### B . KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Ciri-ciri Makhluk Hidup*
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh..

#### Kegiatan Inti

##### 1. Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi

*Ciri-ciri Makhluk Hidup* dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.

##### Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin

pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi *Ciri-ciri Makhluk Hidup*.

### **Collaboration**

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Ciri-ciri Makhluk Hidup*

### **Communication**

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara Klasikal.

mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

### **Creativity**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Ciri-ciri Makhluk Hidup*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami,

### **Kegiatan Penutup**

Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.

Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.

Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik).

Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.

Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.

Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### **C . PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sikap: Lembar pengamatan

Pengetahuan : Lembar Kerja peserta didik / Ujian Tertulis

Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rengat Barat, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**SISWANDI, S S**  
Nip. 19660710 199003 1 007

**EVA DEVIANTI,ST**  
Nip. 19760406 200701 2 004