

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Al Wasliyah Tanjung Morawa
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : XI MIPA / I Tahun
Pelajaran : 2020/2021
Standar Kompetensi : Menggunakan fungsi formula pada program pengolah angka
(Ms.Excel) Alokasi Waktu : 1*30 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Mengetahui fungsi formula yang terdapat didalam program pengolah angka	3.1.1 Menganalisis (C4) fungsi formula yang terdapat didalam program pengolah angka 3.1.2 Memilih (C5) fungsi formula yang terdapat didalam program pengolah angka sesuai kebutuhan
3.2 Menggunakan fungsi formula statistik yang terdapat didalam program pengolah angka	3.2.1 Menuliskan fungsi formula statistika yang terdapat didalam program pengolah angka 3.2.2 Mengaplikasikan fungsi formula statistika didalam program pengolah angka didalam sebuah studi kasus

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengetahui (*HOTS*) fungsi formula yang terdapat didalam program pengolah angka
2. Peserta didik dapat memilih (*HOTS*) fungsi formula yang terdapat dalam program pengolah angka sesuai kebutuhan
3. Peserta didik dapat membuat (*HOTS*) menuliskan fungsi formula yang terdapat didalam program pengolah angka sesuai kebutuhan
4. Peserta didik dapat menjalankan formula dan fungsinya
5. Setelah guru mengarahkan peserta didik mengaplikasikan fungsi formula berbagai studi kasus

C. Kegiatan Pembelajaran

<p>Model : Problem based learning</p> <p>Media dan Alat Pembelajaran : Laptop, LCD proyektor, speaker, students worksheet, power point presentation</p> <p>Sumber Belajar :Buku MGMP TIK Kab. Deli Serdang, Video ajar mengenai materi terkait</p> <p>Sumber belajar lain berupa modul</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan Awal (5 menit) <i>Apersepsi</i><ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik memeriksa kerapian dan menyiapkan diri sebelum pembelajaran dimulaib. Peserta didik (ketua kelas) yang paling awal masuk kelas memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran bersama-samac. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam sebelum pembelajarand. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia Rayae. Guru mengecek absensi peserta didik.f. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.g. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi selanjutnyah. Peserta didik menyimak tentang Fungsi formula Statistika yang terdapat di program pengolah angka2. Kegiatan inti (20 menit)<ol style="list-style-type: none">1) Fase 1 Orientasi Peserta Didik Pada Masalah<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik bersama-sama dengan guru melihat sebuah tayangan video langsung pembelajaran tentang fungsi statistika didalam program pengolah angka.b. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait dengan presentasi yang diberikanc. Guru meminta peserta didik untuk memilih fungsi formula statistika yang terdapat didalam program pengolah angka sesuai kebutuhan2) Fase-2 : Mengorganisasi Peserta didik untuk Belajar<ol style="list-style-type: none">a. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orangb. Guru mempraktikkan penggunaan fungsi formula statistik yang terdapat didalam program pengolah angka
---	---

- 3) **Fase 3 : Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri atau kelompok**
 - a. Guru meminta peserta didik untuk melakukan observasi terhadap berbagai studi kasus terkait dengan fungsi formula statistika
 - b. Guru bersama sama peserta didik menganalisis fungsi formula statistika yang terdapat didalam program pengolah angka. (*Comunication, Collaboration, Creating –4C*)
 - 4) **Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**
 - a. Peserta didik secara berkelompok memilih fungsi formula statistika yang terdapat didalam program pengolah angka berdasarkan studi kasus yang diberikan guru.
 - b. Guru bertanya jawab dengan Peserta didik terkait fungsi formula statistika yang terdapat didalam program pengolah angka. (*Saintifik-Menanya*) dan (*4C- Comunication*)
 - c. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang fungsi formula statistika yang terdapat didalam program pengolah angka berdasarkan fungsinya.
 - 5) **Menganalisis dan mengevaluasi proses**
 - a. Setiap kelompok mempraktikan dan memberikan laporan terkait fungsi formula statistika yang terdapat didalam program pengolah angka
 - b. Kelompok lain diminta membuat studi kasus terkait dengan fungsi formula statistika yang terdapat didalam program pengolah angka dan memberi analisis dalam pemecahan fungsi formula statistika didalam program pengolah angka.
- 3. Kegiatan Penutup (5 menit)**
- a. Guru bersama peserta didik (secara individual maupun kelompok) melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; (*Critical Thinking and Communication-4C*)
 - b. Guru dan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
 - c. Guru dan siswa melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.
 - d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Ranah	Jenis	Bentuk	Ket.
Sikap	Non-tes	Observasi	-
Pengetahuan	Tes	Pilihan ganda Uraian	-
Keterampilan	Non-tes	Unjuk Kerja	-

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

E. Rencana Tindak Lanjut

1. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran yakni SKM 80 sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

2. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran yakni SKM 80 pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial.

Tanjung Morawa, Januari 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

KANDI,S.Ag.,SH.,S.Pd.I.

Guru Mata Pelajaran,

RIKI SULISTIA,S.Kom

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : XI MIPA / 1
Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran dan saat diskusi

Indikator perkembangan karakter kreatif, komunikatif, dan kerja keras

- 1. K (kurang) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
- 2. C (cukup) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
- 3. B (Baik) jika menunjukkan jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten.
- 4. SB (Sangat Baik) adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan *check list* (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Peserta didik	Jujur				Kerjasama				Tanggung Jawab				Disiplin				Kreatif				
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	
1.																						
2.																						
3																						
4																						
5																						

Lampiran 2

KISI KISI SOAL PENGETAHUAN

Kompetensi dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1 Mengenal fungsi formula yang terdapat didalam program pengolahan angka	3.1.1 Menganalisis (C4) fungsi formula yang terdapat didalam program pengolahan angka	1. Peserta didik dapat menganalisis fungsi formula statistika yang terdapat didalam program pengolahan angka	Pilihan Ganda (1-3)	terlampir
	3.1.2 Memilih (C5) fungsi formula yang terdapat didalam program pengolahan angka sesuai kebutuhan	1. mempraktikan penggunaan fungsi formula statistika yang terdapat didalam program pengolahan angka sesuai studi kasus.	Pilihan ganda (4-5)	terlampir

Lampiran 3

BENTUK SOAL PENGETAHUAN

Pilihlah jawaban yang paling tepat di bawah ini!

1. Didalam program pengolah angka, fungsi formula yang digunakan untuk mencari nilai tertinggi, nilai terendah, rata-rata dan jumlah dalam suatu range adalah....
 - a. Statistik
 - b. Text
 - c. Logika
 - d. Financial
 - e. Date & Time
2. Fungsi formula statistik yang digunakan untuk mencari jumlah dalam suatu range adalah....
 - a. =SUM()
 - b. =MIN()
 - c. =MAX()
 - d. =AVERAGE()
 - e. =COUNT()
3. Fungsi formula Statistik yang digunakan untuk mencari nilai terkecil dalam suatu range adalah...
 - a. =SUM()
 - b. =MIN()
 - c. =MAX()
 - d. =AVERAGE()
 - e. =COUNT()
4. Fungsi formula Statistik yang digunakan untuk mencari nilai terbesar dalam suatu range adalah...
 - a. =SUM()
 - b. =MIN()
 - c. =MAX()
 - d. =AVERAGE()
 - e. =COUNT()
5. Fungsi formula Statistik yang digunakan untuk mencari nilai rata-rata dalam suatu range adalah...
 - a. =SUM()
 - b. =MIN()
 - c. =MAX()
 - d. =AVERAGE()
 - e. =COUNT()

Lampiran 4

PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawaban benar =1

Jawaban salah = 0

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor penilaian	Nilai
1	A	1	Skor perolahan: Jawaban benar X 20 = 100
2	A	1	
3	B	1	
4	C	1	
5	D	1	
Jumlah		5	

Lampiran 5

KISI-KISI SOAL KETRAMPILAN

Kompetensi dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.2 Mengaplikasikan fungsi formula statistika didalam program pengolahan angka didalam sebuah studi kasus	3.2.1 Menuliskan fungsi formula statistika yang terdapat didalam program pengolahan angka	1. Peserta didik menuliskan fungsi rumus statistika dialam sebuah studi kasus	Proyek	terlampir
	3.2.2 Mengaplikasikan fungsi formula statistika didalam program pengolahan angka didalam sebuah studi kasus	2. Peserta didik mampu menggunakan fungsi formula statistik diberbagai studi kasus		

Lampiran 6

BENTUK SOAL KETRAMPILAN

Buatlah sebuah tabel penjualan barang sederhana dengan fungsi formula statistik !

Lampiran 7

PENILAIAN KETERAMPILAN

		Skor (1-4)	Kriteria Skor
	Perencanaan 1. Persiapan 2. Fungsi formulaan masalah		Skor 3 = tepat Skor 2 = kurang tepat Skor 1 = Tidak tepat
	Pelaksanaan: a. Sistematis Kegiatan b. Keakuratan Informasi c. Kuantitas Sumber Data d. Analisis Data e. Penarikan Kesimpulan		Skor 4 = Tidak ada kesalahan Skor 3 = Ada sedikit kesalahan Skor 2 = Ada banyak kesalahan Skor 1 = Tidak melakukan
	Persentasi: a. Performans b. Penguasaan		Skor 3 = sangat baik Skor 2 = baik Skor 1 = kurang baik
	Jumlah skor maksimal = 32		
	Nilai perolehan = (nilai yang didapat : 32) x 100		