

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 PUJUD
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar
Alokasi Waktu : 90 menit (3 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Memahami ide dan peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar

B. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian, Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema kegiatan dan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi ide dan peluang usaha kerajinan.	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui materi ide dan peluang usaha kerajinan.
Collaboration (Kerjasama)	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi tentang data dari materi ide dan peluang usaha kerajinan.
Communication (Berkomunikasi)	Peserta didik menyampaikan, mempresentasikan, mengemukakan pendapat dan bertanya atas presentasi tentang materi ide dan peluang usaha kerajinan.
Creativity (Kreativitas)	Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan membuat laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi ide dan peluang usaha kerajinan.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik Membuat resume (CREATIVITY), Mengagendakan pekerjaan rumah, mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah	
Guru Memeriksa pekerjaan siswa, memberikan penghargaan untuk materi yang telah disampaikan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum
- Pengetahuan berupa tes tertulis uraian, pilihan ganda, tes lisan/Observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan
- Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan potofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 1 Pujud

Pujud, Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

HELVI ZAHARA, S.Pd
NIP. 19750530 200012 2 002

ZAINAL ARI PIN HARAHAP, S.Kom
NIP. -