

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : UPT SMA NEGERI 8 ENREKANG
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : XI /Ganjil
Materi Pokok : PERMAINAN BOLA BESAR
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit

<p>➤ Kompetensi Dasar</p> <p>3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan</p> <p>4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan</p> <p>❖ Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan hasil analisis kesalahan yang dilakukan teman (kelompok) dengan pola latihan serta hasil rancangan perbaikan gerakan pada teknik passing bawah dan passing atas (sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir) 1 kelompok dilakukan 8 orang. ▪ Mempraktikkan hasil analisis kesalahan yang dilakukan teman (kelompok) dengan pola latihan serta hasil rancangan perbaikan gerakan pada teknik passing bawah dan passing atas (sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir) 1 kelompok dilakukan 8 orang. <p>❖ Model / Metode Pembelajaran</p> <p>❖ Model : Problem Based Learning</p> <p>❖ Metode : Diskusi , tanya jawab dan pengamatan</p> <p>❖ Media, Alat/ bahan dan sumber Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Media/alat : <i>vidio</i> ➤ Alat/ Bahan : spidol, papan tulis, laptop dan LCD <p>❖ Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Teks Mata pelajaran Penjaskes Kelas XI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ❖ Buku penunjang lain ❖ Internet 	<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui pembelajaran dengan model <i>Problem based Learning</i> dengan metode ceramah, diskusi, demonstrasi tentang teknik gerak passing bawah dan passing atas, maka peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, memahami, menganalisa dan kemudian menyajikan dalam unjuk kerja rangkaian teknik gerak passing bawah dan passing atas dengan baik sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, sportif, peduli dan tanggung jawab.</p> <hr/> <p>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Salam dan doa ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ✓ Pembagian kelompok belajar ✓ Peserta didik dan guru melakukan kegiatan pemanasan statis, dinamis dan khusus <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi passing bawah dan atas dengan cara : menayangkan gambar /video yang relevan ✓ Guru menjelaskan secara singkat tentang materi yang dibahas ✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hasil analisis setiap kelompok yang berkaitan dengan vidio yang telah disajikan ✓ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi antar anggota kelompok ✓ Peserta didik dalam kelompoknya mempraktikkan hasil pengamatan yang telah dikumpulkan. ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan ✓ Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan kelompok lain untuk memverifikasi hasil diskusinya dalam kelompoknya. ✓ Peserta didik menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui laporan tertulis tentang materi passing bawah dan passing atas bola voli <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas ✓ Guru menyempurnakan kesimpulan yang telah disampaikan oleh peserta didik ✓ Menyampaikan pembelajaran pertemuan selanjutnya. <p>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 35%;">Aspek Yang Dinilai</th> <th style="width: 30%;">Teknik Penilaian</th> <th style="width: 30%;">Waktu Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Pengetahuan tertulis</td> <td>Pengamatan dan tes</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Keterampilan</td> <td>Pengamatan dan hasil karya tulis</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran dan penyelesaian tugas</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Sikap Sosial dan Spiritual</td> <td>Pengamatan / Obsevasi</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right;">Enrekang,.....2021 Guru mata Pelajaran</p> <p style="margin-top: 20px;">Daharuddin, S.Pd.,M.Pd NIP: 197006071995011001</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">Rustan, S.Pd</p>	No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	1	Pengetahuan tertulis	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran	2	Keterampilan	Pengamatan dan hasil karya tulis	Selama kegiatan pembelajaran dan penyelesaian tugas	3	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan / Obsevasi	Selama kegiatan pembelajaran
No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian														
1	Pengetahuan tertulis	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran														
2	Keterampilan	Pengamatan dan hasil karya tulis	Selama kegiatan pembelajaran dan penyelesaian tugas														
3	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan / Obsevasi	Selama kegiatan pembelajaran														