



### SEKOLAH

SMK Negeri 2 Sumbawa Besar

### KELAS/SEMESTER

XI/Ganjil

### MATERI POKOK

Aturan Sinus dan Aturan Kosinus

### ALOKASI WAKTU

8 × 45 menit

### INSTRUMEN PENILAIAN

1. Diketahui segitiga  $ABC$  dengan besar sudut  $A = 60^\circ$ , besar sudut  $C = 75^\circ$ , dan panjang sisi  $a = 5\sqrt{6}$  cm. Tentukan panjang sisi  $b$ .
2. Diketahui segitiga  $ABC$  dengan besar sudut  $B = 30^\circ$ , panjang sisi  $b = 2$  cm,  $c = 2\sqrt{3}$  cm. Tentukan besar sudut  $C$ .
3. Diketahui segitiga  $ABC$  dengan besar sudut  $C = 60^\circ$ , panjang sisi  $a = 10$  cm,  $b = 5$  cm. Tentukan panjang sisi  $c$ .
4. Segitiga  $ABC$  memiliki panjang sisi  $a = 3\sqrt{2}$  cm,  $b = 3$  cm, dan  $c = 3$  cm. Tentukan besar sudut  $B$ .

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memahami vektor pada dimensi dua dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah terkait dengan vektor pada dimensi dua.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1–4

- » Guru mengakes *Google Classroom* dan memberikan Tugas, berupa tautan ke suatu situs yang menyajikan materi terkait.
- » Guru memeriksa kehadiran siswa di kelas pada *Google Classroom*.
- » Siswa mengerjakan Tugas yang diberikan oleh guru sesuai dengan batas waktu yang ditetapkan oleh guru.
- » Guru mengakes grup *Whatsapp* dan membuka diskusi tentang materi terkait.
- » Guru dan siswa atau antarsiswa berdiskusi di grup *Whatsapp* tentang materi terkait.
- » Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru dan mengunggah hasilnya ke kelas pada *Google Classroom* sesuai dengan batas waktu yang ditetapkan oleh guru.
- » Guru memeriksa pelaksanaan Tugas oleh siswa dan memeriksa jawaban siswa.
- » Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran terkait.
- » Guru memberikan informasi tentang materi pembelajaran berikutnya dan hal-hal lain yang diperlukan.

## PENILAIAN



### PENGETAHUAN

- » Pada setiap akhir pertemuan diberikan tes untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu mendeskripsikan aturan sinus dan aturan kosinus dalam persoalan pada tiap pertemuan.
- » Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa, mampu mendeskripsikan aturan sinus dan aturan kosinus.



### KETERAMPILAN

- » Pada setiap akhir pertemuan diberikan tes untuk mengukur keterampilan apakah siswa mampu menggunakan aturan sinus dan aturan kosinus dalam persoalan pada tiap pertemuan.
- » Diberikan tes tertulis untuk mengukur keterampilan siswa, mampu menggunakan aturan sinus dan aturan kosinus.



### SIKAP

Dengan pengamatan (observasi), dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu maupun kelompok.

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 2 Sumbawa Besar,

Sumbawa Besar, 19 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Matematika,

**Khaeruddin, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197910262002121004

**Sulaeman, S.Pd.**  
NIP. 196802151991011001